

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

(Thực hiện: Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.
- Rèn kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục, trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đường thẳng 15m.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- Bóng đủ cho trẻ dùng

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập theo lời bài hát " Mời bạn ăn "(4lx4n)

- + ĐT Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- + ĐT Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- + ĐT Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + ĐT Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Chân (2lx4n)

b. VĐCB: “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất vận động, mời trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét động viên trẻ.

+ Lần 1: không giải thích.

+ Lần 2: vừa làm mẫu và giải thích: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về

phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy theo hướng thẳng 15m. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

+ Mời trẻ khá lên thực hiện.

+ Mời lần lượt 2 trẻ của 2 đội thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động

- Giáo dục trẻ: hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé....

c.TCVD: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Chuyền bóng "

- Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ

+ Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

+ Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 quả bóng, cho trẻ đứng thành hai hàng, cứ 1 trẻ thì có một trẻ cầm bóng, khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt từ đầu hàng đến hết hàng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét động viên trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Không phân biệt đối xử (Điều 12 quyền sống - Toàn phần)

Lĩnh vực: PTTC -KNXH

I. Mục đích, yêu cầu

-Trẻ biết trong gia đình, mọi người đều quan trọng và cần được yêu thương, chăm sóc, không phân biệt trai – gái, khỏe – yếu.

-Trẻ hiểu rằng các bạn đều có quyền được sống, được vui chơi, được đối xử công bằng.

- Trẻ biết chia sẻ, hợp tác, giúp đỡ bạn khi chơi. Biết thể hiện tình cảm, sự tôn trọng với mọi người.

- Trẻ yêu quý, tôn trọng mọi người trong gia đình và bạn bè. Không chê bai, trêu chọc sự khác biệt của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh gia đình có các thành viên khác nhau (ông bà, bố mẹ, anh chị em).
- Thẻ hình: bé trai, bé gái, bé khỏe mạnh, bé khuyết tật, bé có màu da khác nhau.
- Video ngắn/slide minh họa (nếu có): Các bạn cùng nhau chơi đùa, không phân biệt.
- Nhạc bài hát: *Cả nhà thương nhau*.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài “Cả nhà thương nhau”.
- Đàm thoại:

- + Trong gia đình con có những ai?
- + Mọi người trong gia đình thể hiện tình cảm với nhau ntn?

2. HĐ2: Quan sát – trò chuyện

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh gia đình.
- Trong gia đình này có những ai?
- Mọi người có giống nhau hết không? (người cao – thấp, trai – gái, già – trẻ...)
- Cô Khái quát: Trong gia đình dù khác nhau thế nào thì ai cũng quan trọng, ai cũng được yêu thương.
- Kể chuyện ngắn (tích hợp quyền trẻ em)

- + Cô kể một mẫu chuyện:

“Trong lớp có bạn nhỏ ngồi xe lăn. Lúc đầu, một số bạn không muốn chơi cùng. Nhưng khi các bạn cùng nhau hát, vẽ, ai cũng thấy vui. Các bạn hiểu rằng: Mọi trẻ đều có quyền được sống, vui chơi và được đối xử công bằng.”

- + Cô đàm thoại: Nếu trong lớp có một bạn khác mình, các con sẽ làm gì?

3. HĐ3: Trò chơi “Chọn bạn cùng chơi”

- + Cô đưa thẻ hình: bạn trai, bạn gái, bạn có làn da khác nhau, bạn ngồi xe lăn.
- + Yêu cầu: Mỗi bạn hãy chọn 1 người bạn để cùng chơi.
- + Cô nhấn mạnh: Dù bạn khác mình thế nào, các con vẫn có quyền được chơi cùng, được đối xử công bằng.
- củng cố: Mọi người trong gia đình và bạn bè đều quan trọng, không được phân biệt đối xử.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, chơi hòa đồng với bạn.
- Hát lại bài “Cả nhà thương nhau” và vận động minh họa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: So sánh độ lớn của 2 đối tượng To- nhỏ.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng. Trẻ biết so sánh to – nhỏ giữa 2 đối tượng. Trẻ biết sử dụng đúng từ “To hơn”, “nhỏ hơn”
- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định. Rèn sự chú ý quan sát của trẻ
- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô và làm theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Mô hình nhà gấu: Gấu anh to, gấu em nhỏ
- Mỗi trẻ một quả bóng to màu đỏ, một quả bóng nhỏ màu xanh
- Mỗi trẻ 2 hộp nhựa 1 hộp to có hoa màu đỏ, 1 hộp nhỏ có hoa màu xanh
- Nhạc bài hát: Đồ bạn

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cả lớp cùng hát: “Đồ bạn”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến con vật gì?
- Chúng mình biết con gì to nhất được nhắc trong bài hát không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Nhận biết - so sánh to hơn, nhỏ hơn. Nhận biết to - nhỏ

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối trời tối.....trời sáng trời sáng”
- Điều bất ngờ mà cô muốn tặng cho c/m là gì đây?
- Chúng mình cùng chào 2 anh em nhà bạn gấu nào?
- Đồ các con biết đâu là gấu anh, đâu là gấu em? Vì sao con biết?

- Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa?
- Ba lô của gấu anh như thế nào so với ba lô của gấu em?
- C/m cùng xem trong ba lô các bạn gấu có gì nhé. Bạn gấu anh đã mang theo quả bóng màu gì nhỉ?
- Còn bạn gấu em mang đến quả bóng màu gì?
- C/m thấy 2 quả bóng này như thế nào với nhau?
- Bây giờ cô sẽ mời 2 bạn gấu ngồi lên ghế để xem c/m học bài nhé
- Các con thấy ghế của gấu anh như thế nào với ghế của gấu em?
- Hai bạn gấu thấy lớp c/m bạn nào cũng ngoan nên tặng cho lớp c/m mỗi bạn 1 rổ quả cô mời c/m nhẹ nhàng lấy rổ từ phía sau ra đằng trước để c/m cùng học bài nào

+ So sánh to hơn - nhỏ hơn

- Các con được anh em nhà gấu tặng gì nào?
- Các con cầm quả bóng to giờ lên nào? Quả bóng to có màu gì?
- Các con đoán xem điều gì xảy ra khi cho quả bóng này vào hộp có hoa màu xanh?
- Để biết được điều gì xảy ra thì các con cho quả bóng này vào hộp có hoa xanh nào?
- C/c thấy thế nào? Vì sao lại không cho được?
- Điều gì xảy ra khi cho quả bóng màu đỏ vào trong hộp màu đỏ?
- Các con lấy quả bóng màu đỏ cho vào hộp có hoa đỏ các con thấy thế nào?
- Vì sao lại cho được?
- Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần (Hộp có hoa đỏ to hơn- hộp có hoa xanh nhỏ hơn)
- Các con lấy quả bóng màu xanh cho vào hộp hoa màu xanh các con thấy thế nào?
- Các con thấy quả bóng màu xanh và quả bóng màu đỏ ntn với nhau? (hỏi 2- 3 trẻ)
- Cho trẻ nói 2 lần (bóng màu đỏ to hơn, bóng màu xanh nhỏ hơn)
- Gọi 2 -3 trẻ nói cá nhân

+ Trò chơi: Chọn nhanh

Cách chơi: Khi cô nói quả bóng màu đỏ thì các con giơ bóng và nói to hơn, khi cô nói quả bóng màu xanh các con giơ bóng và nói nhỏ hơn, khi cô nói to hơn thì các con giơ bóng và nói bóng màu đỏ, cô nói nhỏ hơn thì con giơ bóng và nói bóng màu xanh.

- C/c chọn quả bóng to cho vào hộp to hơn nào
- Chọn quả bóng nhỏ cho vào hộp nhỏ

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- + Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 đường hẹp, đường màu đỏ dẫn đến nhà của Gấu anh, đường màu xanh dẫn đến nhà của Gấu em mà Gấu anh chỉ thích những quả bóng to còn Gấu em chỉ thích những quả bóng nhỏ. Bây giờ cô sẽ chia thành 2 đội: 1 đội xanh và 1 đội đỏ (đội xanh đi trong đường hẹp màu xanh, đội đỏ đi trong đường hẹp màu đỏ). Đội xanh chọn bóng để vào rổ xanh, đội đỏ chọn bóng để vào rổ đỏ (bóng to để vào rổ to, bóng nhỏ để vào rổ nhỏ). Thời gian dành cho trò chơi là bài hát “Đố bạn”

Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

+ Trò chơi 2: Trẻ khéo tay

- Cô yêu cầu trẻ về nhóm tô màu những quả bóng to màu đỏ

- Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Máy say mini (EDP)

(Điều 16 Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- Liên hệ)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích , yêu cầu.

* Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, tên gọi của từng bộ phận của máy say.

* Công nghệ :Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, sáp màu, thước, bút ...

* Kỹ thuật: Trẻ được rèn luyện kỹ năng cắt , gán, dính, đóng và mở lắp máy say

*** Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí, sắp xếp bố cục máy say thêm đẹp mắt**

* Toán học: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

II. Chuẩn bị.

- Chai nhựa lavi, cocacola to có nắp ,cốc nhựa, bìa catton.

- Khay, nước cam, CoCa-Cola, Sting, trà sữa.

- Kéo, băng dính, keo, bút một số nguyên vật liệu dùng để trang trí.

III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô cho trẻ xem video
- Cho trẻ xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ:
 - + chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
 - + Máy say có những bộ phận gì?
 - + Máy say dùng để làm gì?
 - + Hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng làm ra những chiếc máy say nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ cùng cô khám phá về cấu tạo, các nguyên vật liệu có thể làm máy say, có thể sử dụng được

- Cô đưa ra nguyên liệu cho mỗi nhóm
 - Trẻ dự đoán cách sắp xếp các nguyên liệu và cách làm máy say.
 - Cho trẻ thử nghiệm chơi với các nguyên liệu xem nguyên vật liệu nào làm ra máy say
- => Tổng kết chọn cách sắp xếp các nguyên liệu cho trẻ trải nghiệm

Bước 3: Thiết kế

- Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã vẽ từ buổi học trước:
 - + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm máy say bằng các nguyên vật liệu gì?
 - + Các bạn sẽ dự kiến dùng gì để gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau ?
 - + Tại sao nhóm 2 lại quyết định làm máy say có 2 tầng?
 - + Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm máy say như thế nào?
 - + Để hoàn thành sản phẩm, nhóm 4 các bạn sẽ cần đến những nguyên vật liệu gì?
- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 4 nhóm (cho trẻ xem lại bản thiết kế của 4 nhóm trên màn hình).
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:
 - + Bình đựng được nước
 - + Chắc chắn và đứng được
- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện làm máy say
 - + Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.
 - + Nói đủ nghe khi trao đổi thảo luận để tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.
 - + Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.

- GV kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa

Bước 4: Chế tạo

- Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về 4 nhóm (cho trẻ ngồi theo sơ đồ)
- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.
- **Trẻ tiến hành chế tạo máy say mini (cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)**
- Trẻ chia sẻ sản phẩm (cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).
- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Giáo viên khuyến khích gọi mở các nhóm đặt câu hỏi (các con có điều gì muốn hỏi các bạn không?).
- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm, giáo viên đưa bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Thăm nhà bà”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời cô rõ ràng mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng ông bà, biết giúp đỡ bà.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ: “Thăm nhà bà”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng ông bà, biết giúp đỡ bà.

Giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà”

2. HĐ2: Thơ “Thăm nhà bà”

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh.
- Cô giảng nội dung bài thơ qua tranh: bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà hông có nhà, bạn nhỏ thấy có đàn gà chơi ngoài nắng bạn đã đứng ngắm đàn gà, cho gà ăn và lừa gà vào chỗ mát giúp bà
- Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ.

Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ bạn nhỏ đã đi đâu? Bà có nhà không?
- Bạn nhỏ đã nhìn thấy gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì? Đàn gà làm gì?
- Bạn còn làm gì giúp bà nhi?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, biết giúp đỡ bà những việc nhỏ vừa sức.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cùng cổ - giáo dục bài.
- Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 18/11/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ