

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 10/11- 14/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Bé yêu mến những người thân trong gia đình

(Điều 22- Quyền được sống chung với cha mẹ)

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết được các thành viên trong gia đình: ông bà, bố, mẹ, anh, chị....Trẻ có quyền được sống chung với bố mẹ khi sinh ra.
- Bé thể hiện tình cảm của mình với ông bà bố mẹ, anh chị...biết yêu thương, kính trọng, quan tâm đến những người thân trong gia đình bằng những hành động, cử chỉ yêu thương.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ đoàn kết, biết chia sẻ và sống tình cảm

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về gia đình
- Một số video, bài hát về gia đình
- Đồ chơi đóng vai (búp bê, thìa...)

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát này nói về ngày gì?
- + Trong gia đình mình có những ai?
- + Con yêu ai nhất? Vì sao?
- + Ở nhà con thường làm gì để thể hiện tình yêu thương với ông bà, cha mẹ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Bé yêu mến những người thân trong gia đình

- Cho trẻ quan sát video và đàm thoại
- + Các con vừa được xem gì?

- + Trong video con nhìn thấy ai?
 - + Ông bà, bố mẹ thường làm gì?
 - + Em bé đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với ông bà, bố mẹ?
 - + Khi thấy bố mẹ ôm hôn, chăm sóc thì bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
 - + Con có yêu quý những người thân trong gia đình không?
 - + Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với những người thân trong gia đình?
- Cô khái quát lại và kết hợp giáo dục trẻ: Các con ạ! Gia đình là nơi gắn bó, yêu thương, chăm sóc con mỗi ngày đầy. Các con đều có quyền được sống chung với bố mẹ và người thân được chăm sóc, yêu thương và lớn lên trong vòng tay gia đình.

3. HĐ3: Bé với gia đình

- TC: “ Bé giúp gia đình”
- Chia trẻ làm 3 nhóm lấy rổ hoa quả, quần áo, lau bát đĩa. Đội nào bày nhanh, lau dọn sạch sẽ và đẹp đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ
- Trẻ chơi cô bao quát , cổ vũ trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- Kết thúc..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Hoạt động : Xâu xen kẽ hoa vàng hoa đỏ hoa xanh
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ xâu xen kẽ được chiếc vòng có 3 bông hoa: hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay .

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Vòng tay đã khâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh
- Mỗi trẻ 1 rô (dây vòng tay) hoa vàng, hoa đỏ, hoa xanh, đủ cho trẻ.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ lại gần cô và hát bài “Tay thơm tay ngoan”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Vừa rồi các con vận động như thế nào?
- Đôi bàn tay của chúng mình rất là khéo léo hôm nay cô muốn chúng mình sử dụng đôi bàn tay và các ngón tay của mình để làm món quà tặng ông bà bố mẹ nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ khâu vòng theo quy tắc khâu xen kẽ

- Cô cho trẻ quan sát và nói lên cách khâu xen kẽ trên các đồ dùng (vòng tay)
- Đây là cái gì?
- Chúng được khâu như thế nào?
- Chiếc vòng này khâu bằng những bông hoa màu gì?
- Khâu như thế nào?
- Chiếc vòng này có đẹp không?
- Để khâu được những chiếc vòng như thế này chúng mình cùng quan sát cô khâu nhé:
 - + Cô làm mẫu vừa thao tác vừa giải thích : Cô cầm dây khâu bằng tay phải , cô cầm đầu dây không thắt nút để thừa ra 1 ít, tay trái cô cầm bông hoa . Cô khâu từng bông 1, cô sẽ khâu chiếc vòng xen kẽ bằng 3 bông hoa màu xanh, đỏ, vàng cô bắt đầu khâu bông hoa màu đỏ trước sau đó đến bông màu xanh , màu vàng cứ như thế cho đến hết, cuối cùng cô buộc 2 đầu dây và cô đã có 1 chiếc vòng rồi này.
- Để khâu được vòng cô cần phải có gì ?
- Ngoài dây khâu ra cô còn cần gì nữa?
- + Những bông hoa màu gì? Các con cầm dây khâu bằng tay nào? Cầm bông hoa bằng tay nào?
- + Con thích khâu bông hoa màu gì trước?

- + Cho trẻ nhắc lại cách khâu xen kẽ : Cứ hoa vàng rồi đến hoa xanh, hoa đỏ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.
- Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ cần
- Khi trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc 2 đầu dây lại thành vòng
- Giáo dục trẻ khi tặng quà cần tỏ lòng biết ơn với ông bà bố mẹ.

3. HĐ3: Chiếc vòng của bé

- Cô cho trẻ cầm vòng giơ lên , cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Cho trẻ mang về tặng ông bà bố mẹ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “Cả nhà thương nhau”- Phan Văn Minh
Lĩnh vực: PTTM

II. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát, hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”

III.Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- + Gia đình con có những ai?
- Cuối tuần các con được bố mẹ đưa đi đâu chơi ?
- Vậy các con có yêu gia đình mình không?
- Có 1 bài hát nói về tình cảm của những người thân trong gia đình dành cho nhau đây. Đó là bài hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh hôm nay cô sẽ dạy lớp mình nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau".

- Cô giới thiệu bài hát " Cả nhà thương nhau" – Phan Văn Minh
- Cô hát lần 1 cùng nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: (Bài hát nói về tình cảm của những thành viên gia đình khi xa nhau thì nhớ , gần nhau là cười vui vẻ đấy các con ạ.)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp Vđ gì?
- Cô thống nhất VĐVTN cho cả lớp vđ
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: TCÂN “Ai đoán giỏi”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ chóp kín mắt. Cô mời 1 bạn bất kì hát, bạn đội mũ chóp sẽ nghe và đoán tên bạn vừa hát. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét

4. HĐ4: Hát nghe “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to” của tác giả: Nguyễn Văn Chung
- Cô hát lần 1+ Giảng nội dung: Bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” nói về mái ấm gia đình tràn ngập yêu thương, nơi có cha mẹ và con cái cùng sống bên nhau vui vẻ, đầm ấm. Dù cuộc sống giản dị nhưng gia đình luôn là nguồn hạnh phúc lớn lao và là điểm tựa yêu thương cho mỗi người.
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Dạy thơ “Thăm nhà bà”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Cháu yêu bà”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về ai?
- Giáo dục trẻ: Bà là người luôn yêu thương các con và chăm sóc cho các con những lúc mẹ vắng nhà. Chính vì thế các con phải biết yêu quý vâng lời bà nhé.
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

2. HĐ2: Thơ “Thăm nhà bà”.

- Cô đọc mẫu lần 1 + giảng nội dung: Bài thơ "Thăm nhà bà" của tác giả Như Mao nói về một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình. Bạn đến thăm nhà bà nhưng không có bà ở nhà, bạn không về mà còn ở lại giúp bà lừa những đàn gà ngoài nắng vào mát đây.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

- Bạn nhỏ đến thăm ai?
- Bạn nhỏ thấy gì ở trước sân nhà bà?
- Khi gọi những chú gà thì đàn gà chạy thật nhanh và kêu như thế nào?
- Những chú gà mãi miết nhặt thóc ngoài sân thì bạn nhỏ đã giúp bà làm gì?
- Các con thấy bạn nhỏ có ngoan không?
- Ở nhà các con có thể làm việc gì để giúp ông bà, bố mẹ.
- Giáo dục trẻ: Qua bài thơ các con phải biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ. Các con còn nhỏ chưa làm được việc gì nhưng có thể vâng lời ông bà, bố mẹ đi học không khóc nhè, biết vâng lời cô giáo, không chơi ngoài nắng là đã rất ngoan
- Kết thúc : Trẻ cùng cô cho những chú gà ăn giúp bà của mình.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Vẽ ngôi nhà

Lĩnh vực : PTTM.

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết cầm bút vẽ và biết kết hợp các nét vẽ cơ bản (cong tròn, thẳng, xiên...) để tạo thành ngôi nhà
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu không chòem ra ngoài
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, giấy kê, sáp màu.
- Nhạc bài hát: “ Nhà của tôi”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Trẻ gần cô hát bài “Nhà của tôi”
- Nội dung bài hát nói về gì?
- Cô cho trẻ đi tham quan gian hàng tranh

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Bức tranh này vẽ gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ ngôi nhà này nào?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Ngôi nhà bao gồm các bộ phận nào?
- + Mái nhà có dạng hình gì? Mái nhà có màu gì?
- + Thân nhà thế nào? Cô tô màu gì nhỉ?
- + Ngoài ra còn có gì nữa? (cửa sổ, cửa chính, cây xanh, cây hoa)
- Ngôi nhà được cô vẽ ở vị trí nào của bức tranh?
- Các con thấy cô vẽ ngôi nhà như thế nào?
- Cô vẽ mẫu và phân tích: Cô lấy bút tối màu và cầm bút tay phải cô vẽ thân nhà là hình vuông cô vẽ hai nét thẳng nối liền với 2 nét ngang. Sau đó cô vẽ mái nhà là hình tam giác là một nét ngang nối với 2 nét xiên. Cô vẽ 1 hình chữ nhật ở chính giữa ngôi nhà làm cửa ra vào, cửa sổ cô vẽ là 2 hình vuông nhỏ ở 2 bên cửa ra vào.
- + Cô vừa vẽ gì?
- + Cô vẽ gì trước?...
- Thăm dò ý tưởng trẻ .
- Hỏi xem trẻ thích vẽ ngôi nhà không nào? Con vẽ gì trước, vẽ gì sau?
- Sau khi vẽ xong con làm gì?
- Hỏi lại trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ đúng khi ngồi bàn.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- + Cho trẻ về chỗ tự chọn chất liệu để vẽ và tư thế vẽ, hoặc ngồi theo nhóm .
- Cô bao quát trẻ.

(Gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo trong khi thực hiện ý tưởng của mình).

4. HĐ4: Nhận xét sản phẩm .

- Cô cho trẻ treo tranh dần lên giá cho đến khi 90% trẻ đã xong cô tập chung trẻ trước giá treo tranh.
- Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, cô gợi ý trẻ nhận xét bằng các câu hỏi:
 - + Con thích bài nào? Vì sao?
 - + Con có nhận xét gì về bố cục và cách tô màu của bạn?...
 - + Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.
- > Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết yêu quý ngôi nhà của mình..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yến