

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY 20/11”

(Từ ngày: 17/11 đến 21/11/2025)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

\* Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

**Hoạt động học: VĐ “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”**

**Lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn
- Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động
- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, dây kéo co.
- Nhạc bài cả nhà thương nhau.

### **III. Tiến hành**

#### **1. HD1: Khởi động:**

- Cô gọi trẻ đến gần. Trò chuyện về chủ đề.
- Cô tổ chức cho trẻ đi đội hình vòng tròn và thực hiện đi các kiểu đi. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

#### **2. HD2: Trọng động**

a. Bài tập PTC: Tập kết hợp bài hát “Cô và mẹ” (4Lx4N).

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khép chân

+ ĐTNM: Chân (Tập 2Lx4N).

- Cô nhận xét, động viên trẻ

#### **b. VĐCB: “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”.**

+ Cô có gì đây? Những chiếc hộp sẽ làm dùng để làm gì?

- Cô thống nhất VĐ: Những chiếc hộp sẽ dùng làm vật chuẩn và các vận động viên phải đi thay đổi hướng theo vật chuẩn.
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

- + TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, hai tay thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, kết hợp tay chân nhịp nhàng, đi thay đổi hướng theo vật chuẩn. Chú ý khi thực hiện không được chạm vào vật chuẩn.
- Cô vừa thực hiện xong bài tập gì? (Cho trẻ nhắc lại tên vận động).
- Cho 1, 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện: Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt cho đến hết lớp (2 lần).
- Cho trẻ thi đua giữa các đội.
- Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.
- + củng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

### c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu 2 tiếng xắc xô thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đội đó thua cuộc.

### 3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

\* Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

### Hoạt động học: Khám phá công việc của cô giáo (5E)

Lĩnh vực: PTNT

(Trẻ có quyền được học tập vui chơi, được bày tỏ ý kiến và biết tôn trọng những người chăm sóc dạy dỗ mình)

### I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cô giáo làm việc ở trường mầm non, công việc chính là chăm sóc, dạy dỗ các bạn nhỏ. Trẻ biết một số đồ dùng, dụng cụ làm việc của cô giáo (bảng, phấn, sách, đồ chơi học tập...). Hiểu rằng cô giáo giúp trẻ học tập, vui chơi và phát triển.

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, so sánh, diễn đạt bằng lời. Phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, trả lời câu hỏi, thể hiện cảm xúc.
  - Biết yêu quý, kính trọng cô giáo. Hứng thú tham gia hoạt động, biết giúp đỡ cô và bạn.
- + Lồng ghép quyền con người:** Trẻ được **thể hiện ý kiến cá nhân** khi chia sẻ hiểu biết về cô giáo. Trẻ được **quyền học tập, vui chơi, được quan tâm chăm sóc**. Giáo dục trẻ **tôn trọng và yêu thương những người làm công việc chăm sóc, dạy dỗ mình**.

## II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video ngắn về hoạt động của cô giáo trong lớp (cô dạy học, chơi với trẻ, dọn dẹp đồ chơi...).
- Một số đồ dùng thật: bút, bảng, sách, vở, đồ chơi học tập.
- Nhạc bài hát cô và mẹ, Cô giáo như mẹ hiền

## III. Tiến hành

### 1.HĐ 1: Gọi mở (Engage)

- Cùng hát bài “*Cô và mẹ*”
  - Các con vừa hát về ai?
  - Các con thấy cô giáo làm những việc gì?
- ⇒Gợi sự hứng thú và khơi gợi vốn hiểu biết ban đầu của trẻ về cô giáo.
- Các con có quyền được thể hiện ý kiến cá nhân, những hiểu biết của mình về công việc của cô giáo

### 2. HĐ 2: Khám phá (Explore)

- Quan sát hình ảnh hoặc video “Một ngày làm việc của cô giáo”.
- Cô giáo đang làm gì?
- Cô dùng những đồ vật nào để làm việc?
- Cô làm việc ở đâu?
- Trẻ thảo luận nhóm nhỏ, nêu ý kiến cá nhân → cô ghi nhận và khích lệ.

Lồng ghép quyền con người: “Các con được đến lớp học tập, vui chơi – đó là quyền được học tập của mọi trẻ em trên thế giới.

### 3. HĐ3: Giải thích (Explain)

- Cô tóm tắt:“Công việc của cô giáo là chăm sóc, dạy dỗ các bạn nhỏ học chữ, học hát, học vẽ, và giúp các con biết yêu thương, lễ phép.”
  - Câu hỏi củng cố:
- + Vì sao chúng mình cần cô giáo?
- + Cô giáo giúp con điều gì mỗi ngày?

Giáo dục quyền con người:

→ Trẻ được thể hiện cảm xúc, ý kiến khi nói về cô.

→ Dạy trẻ biết ơn và tôn trọng cô giáo, vì ai cũng có quyền được tôn trọng.

#### **4. HD4: Mở rộng (Elaborate)**

**-Trò chơi:** “Đóng vai cô giáo”

→ Trẻ chia nhóm nhỏ, một bạn làm cô, các bạn khác làm học sinh.

→ Dạy bạn hát, đọc thơ, hoặc vẽ.

**-Hoạt động sáng tạo STEAM:** Các con có quyền được vui chơi các trò chơi

→ Trẻ vẽ hoặc nặn hình cô giáo bằng đất nặn, hoặc thiết kế bảng học nhỏ bằng giấy bìa.

**-Liên hệ thực tế:** “Ngoài cô giáo, còn ai giúp chúng mình học tập và vui chơi nữa?”

→ (Cô dạy tiếng Anh, bác bảo vệ, cô nuôi...)

#### **5. HD5: Đánh giá (Evaluate)**

- Cô hỏi lại:

+ Cô giáo làm những việc gì?

+ Các con yêu quý cô giáo như thế nào?

+ Mỗi bạn nhỏ cần làm gì để thể hiện sự kính trọng cô giáo?

- Hát lại bài “*Cô giáo em*” hoặc tặng cô giáo bức tranh “*Cô giáo của em*”.

- Cô nhận xét trẻ: Mức độ hiểu biết, khả năng diễn đạt, thái độ tích cực, hợp tác nhóm.

Cô nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở trẻ luôn biết yêu thương và kính trọng cô giáo – những người dạy dỗ, chăm sóc, giúp các con lớn khôn mỗi ngày.

**Kết thúc** Trẻ hát vui bài “*Cô giáo như mẹ hiền*”.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*\* Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025*

**Hoạt động học: “Ngày 20/11”**

**Lĩnh vực: PTTC-KNXH**

**(GA bộ phận: Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến)**

## I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam, biết các hoạt động của ngày 20/11, **trẻ được thể hiện tình cảm và ý kiến cá nhân (quyền được bày tỏ ý kiến)**
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, rành mạch, không ngọng. Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- Giáo dục trẻ lòng kính trọng, biết ơn, biết nghe lời cô giáo.

## II. Chuẩn bị:

- Một số tranh, ảnh về các hoạt động diễn ra chào mừng ngày 20/11
- Nhiều băng giấy dán số 20 - 11
- Nhiều hoa đủ màu, lăng hoa chưa cắm.

## III. Tiến hành

### 1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".
- Trẻ hát, vỗ tay.
- Bài hát con vừa hát nói về ai?
- Bài hát nói về cô giáo của các con.
- Vậy con có biết cô giáo dạy con tên là gì không?
- Cô đã dạy con những gì?
- Cô có yêu thương con không?

### 2. HĐ2: Ngày 20/11

- Các con có quyền được học tập và bày tỏ ý kiến của mình
- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?
- Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?
- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).
- 5 ngày nữa sẽ đến ngày 20/11

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây các con ạ! Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Các con có quyền được thể hiện ý kiến, cảm xúc cá nhân
- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? ( Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)
- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.
- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào ?
- Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?
- Cô mặc đồng phục màu gì?
- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo)
- Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không ? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.
- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô.

### 3. HĐ 3: Dán hoa tặng cô ngày 20/11

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.
- Tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Trẻ thi đua các tổ với nhau.
- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.
- Tuyên dương trẻ.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*\* Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025*

### Hoạt động học: Thơ “Cô giáo của em” (Giáo án SEL)

Lĩnh vực: PTNN

#### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ được tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ nhận biết được tình cảm yêu thương, gần gũi giữa cô và trò trong bài thơ
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Biết thể hiện cảm xúc yêu thương qua lời nói, cử chỉ, ánh mắt.
- Yêu quý, kính trọng cô giáo. Biết bày tỏ cảm xúc biết ơn, yêu thương cô giáo bằng lời nói và hành động.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Âm nhạc: “Cô và mẹ”
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gài cô hát: “Cô và mẹ”
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Thế ở trường cô giáo làm công việc gì?
- Ở trường cô giáo dạy các con đọc thơ, múa hát. Hơn thế cô còn chăm lo cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ nữa đấy. Điều này được thể hiện qua bài thơ: “Cô giáo của em”.

### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Cô giáo của em”

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm
- + Giảng nội dung: Bài thơ “Cô giáo của em” nói về tình cảm của các bạn nhỏ vùng cao dành cho cô giáo, cô dịu dàng thích những bạn ngoan, cô cần như hạt muối với người vùng cao và đẹp như hoa rừng ai cũng yêu quý
- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua đọc theo tổ - nhóm - cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ.

Cô hỏi: “Khi cô dạy chúng mình học, con cảm thấy như thế nào?” → giúp trẻ **nhận biết cảm xúc tích cực** (yêu thương, vui vẻ, biết ơn).

Trẻ học cách **thể hiện cảm xúc phù hợp** qua nét mặt, giọng nói, hành động.

Cô khen ngợi trẻ biết **tự tin – hợp tác – chia sẻ cảm xúc** khi đọc cùng bạn.

### 3. HĐ3: Đàm thoại:

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Mỗi khi vào lớp cô giáo như thế nào?
- Cô say sưa làm gì?
- Giọng cô như thế nào?
- Các bạn trong lớp mà nghịch thì cô như thế nào?
- Cô yêu những bạn nào nhỉ?
- Cô cần như gì?
- Cô đẹp như thế nào?

- Tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô như thế nào?

#### 4. HĐ4: Kết thúc:

- Cùng cô: rèn cho trẻ **kỹ năng giao tiếp tích cực, bày tỏ lòng biết ơn**. Hôm nay lớp mình vừa đọc bài thơ gì nào?

- Giáo dục trẻ: Các con ơi! Cô giáo luôn yêu thương, chăm lo cho các con vì thế các con phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo. Xứng đáng là những bông hoa tươi thắm nhất để dành tặng cho các cô giáo nhân ngày 20-11 các con nhé!

- Nhận xét tuyên dương.

#### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

\* Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

**Hoạt động học: KNCH “Cô giáo em” (S/t: Trần Kiết Tường)**

**Lĩnh vực: PTTM**

**(Quyền được học tập và phát triển năng khiếu-GA bộ phận)**

#### I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... **Trẻ biết mọi trẻ em đều được đến trường, được cô giáo dạy hát, dạy học và trẻ có quyền được phát triển năng khiếu**
- Rèn cho trẻ khả năng nghe nhạc, hát rõ âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### II. Chuẩn bị:

- Máy vi tính
- Bài hát: “Cô giáo em”, “Cô giáo miền xuôi”

#### III. Tiến hành

##### 1.HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Trẻ gần cô
- Cô giới thiệu tên trò chơi "Cảm hứng âm nhạc".
- Cách chơi: Cô và chúng mình nhún nhảy theo giai điệu của bản nhạc. Nhạc nhanh, sôi động thì chúng mình nhảy nhanh khi nhạc chậm, êm ái thì chúng mình nhảy chậm.
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

##### 2.HĐ2 : Dạy trẻ KNCH: “Cô giáo em”

- Các con có quyền được học tập, được thể hiện tài năng ca hát của mình
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
  - Giảng nội dung : “ Bài hát nói về cô giáo rất xinh đẹp và dịu hiền, cô yêu quý cảnh đẹp quê hương đất nước, vì vậy các bạn nhỏ rất yêu quý cô và cũng rất yêu cảnh đẹp quê hương của mình.”
  - Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc ( cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
  - Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Tất cả các bạn nhỏ đều có **quyền được học tập, được yêu thương và được cô giáo dạy hát, dạy học mỗi ngày.**
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
  - Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
  - Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
  - Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần
  - Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát cô giáo em của tác giả nào?

### **3.HĐ3 : Hát nghe “Cô giáo miền xuôi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo miền xuôi” của nhạc sỹ Mộng Lân.
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung: “Bài hát nói đến cô giáo từ miền xuôi lên với các bạn nhỏ, cô rất yêu thương và chăm sóc các em nhỏ từ bữa ăn đến giấc ngủ nên các bạn nhỏ cũng rất yêu thương và quý trọng cô.”
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Kết thúc : Trẻ ra sân dạo chơi

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Đặng Thị Chanh**