

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1 TUẦN 1 : NGƯỜI THÂN CỦA BÉ

(Từ 03/11 đến 07/11/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Nhân

*Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH bài "Cháu yêu bà"

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng (LH)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô từ đầu bài hát đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- **Giáo dục trẻ có quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng để trẻ có sức khỏe tốt.** Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh bà và cháu.
- Nhạc bài hát "Cháu yêu bà", "Mẹ ơi có biết".
- Xắc xô, đàn, trống.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ quan sát tranh bà và cháu.
- Đàm thoại:
 - + Trong bức tranh có những ai?
 - + Em bé đang làm gì?
 - + Khi bà bị ốm chúng mình thể hiện tình cảm với bà như thế nào?
- Khi bà ốm chúng mình lấy thuốc, lấy nước cho bà. Phải yêu thương chăm sóc bà và mọi người trong gia đình.
- Cô dẫn dắt vào bài hát: "Cháu yêu bà"

2. HĐ2: Dạy KNCH: "Cháu yêu bà"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Trong bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với bà của mình, luôn muốn được ở gần bà, nắm bàn tay của bà, khi bé vâng lời bà sẽ rất vui.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

=> GD trẻ: Gia đình là nơi mọi người luôn quan tâm, vì thế chúng mình có quyền được chăm sóc một cách toàn diện, và chúng mình cũng phải biết yêu quý tôn trọng những người thân trong gia đình mình.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cho cả lớp nhắm mắt cô gõ tiếng xắc xô, gõ xong cô dẫu xắc xô đi và cho trẻ mở mắt đoán xem cô vừa gõ tiếng gì.
- Tương tự với đàn, trống.
- Cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát "Mẹ ơi có biết"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ, bạn nhỏ rất yêu mẹ và hứa chăm ngoan học giỏi để mẹ được vui.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Xác định phía trước, phía sau so với bản thân trẻ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tập trung chú ý và ghi nhớ
- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Cô và trẻ mỗi người 1 hộp quà là 1 chiếc gương
- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng chơi "Đấu tay"
- Trò chơi về bộ phận nào trên cơ thể?
- Đôi tay giúp chúng mình làm những gì?
- Đứng rồi tay cm làm rất nhiều việc như mặc quần áo...
- Cm cùng quan sát xem tay cô có gì? (chiếc gương)

2. HĐ2. Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân

- Cô tặng mỗi bạn 1 món quà?
- Cô tặng quà gì vậy các con? Chúng mình có biết gương để làm gì không?
- Muốn soi gương được các con để gương ở đâu?
- Chúng mình nhìn thấy gì trong gương?
- Vậy gương được đặt ở phái nào của các con?
- Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần từ phía trước, cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại
- Con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?
- Bây giờ chúng mình cùng giấu quà nhé. Giấu quà, giấu quà
- Chúng mình có thấy quà đâu không?

- Các con đưa tay ra sau xem có thấy quà nào không?
- Vậy quà đang ở phía nào của các con?
- Chúng mình có biết phía sau của các con có gì nữa không?
- Đúng rồi, sau lưng còn được gọi là phía sau.
- > Cô khái quát: Tất cả những gì ở sau lưng chúng ta và không nhìn thấy thì được gọi là phía sau
- Cô cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại
- => Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện

+ TC “Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi: khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về (phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

+ TC “Nhảy theo hiệu lệnh”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn, khi cô nói phía trước - phía sau, trẻ nhảy theo hiệu lệnh của cô.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, tuyên dương động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

*Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “Ném xa lên phía trước bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa lên phía trước bằng 1 tay
- Rèn luyện kỹ năng ném, và định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện và tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch xuất phát.
- 10 - 15 túi cát, vạch chuẩn
- Phòng tập sạch sẽ

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô, đi các kiểu đi: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhắc cao chân...

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập với bài: “Chim sẻ”

- ĐT1: Chim hót
- ĐT2: Chim vẫy cánh
- ĐT3: Chim mổ thóc
- ĐT4: Chim bay
- ĐTNM: Chim vẫy cánh.

b. VĐCB: “Ném xa lên phía trước bằng 1 tay”

- Trẻ đứng thành đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô đưa túi cát ra và giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích:
- + TTCB: Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, 1 tay phải cô cầm túi cát giơ lên cao.
- + TH: Khi có hiệu lệnh “Ném” cô dùng sức ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó cô đi lên nhặt túi cát cho vào rổ rồi cô về cuối hàng đứng.

- Các con thấy cô ném có giỏi không?
- Bây giờ bạn nào lên ném trước cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện
- Sau đó cô gọi lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cố: Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

c. TCVD: Bọ dùa

- Cô giới thiệu trò chơi
- Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ bò phía trước, các con làm bọ dùa con theo sau.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ chúng mình vừa chơi TC gì?

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ "Yêu mẹ"(SEL)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc lời bài thơ cùng cô từ đầu đến hết bài
- Phát triển ngôn ngữ và rèn trẻ biết trả lời câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ: Trẻ ngoan, biết yêu quý bố mẹ và những thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa
- Nhạc bài hát "Cả nhà thương nhau"

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát "Cả nhà thương nhau"
- Chúng mình vừa hát bài gì? Mọi người trong gia đình thì như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ "Yêu mẹ"

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ "Yêu mẹ"
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài thơ "yêu mẹ" của nhà thơ Nguyễn Bao nói về mẹ đấy, mẹ phải đi làm từ rất sớm, mẹ nấu cơm đi chợ mua thức ăn chế biến cho cả gia đình, em bé trong bài thơ rất yêu mẹ đấy.
- Lần 2, cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần

- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Mẹ đi làm từ khi nào?
- Trước khi đi làm mẹ phải làm những gì?
- Em bé trong bài thơ làm gì để mẹ yêu?
- Vậy các con có yêu mẹ của chúng mình không nào?
- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Đọc bài thơ chúng mình cảm thấy ntn?

=> Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn và yêu quý mẹ của chúng mình nhé.

- Cho cả lớp cùng đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô nhận xét: Các con hôm nay học rất giỏi.
- Dặn trẻ: Về nhà chúng mình phải luôn ngoan và nghe lời mẹ vì mẹ luôn chăm sóc yêu thương chúng mình

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Nặn đôi dưa tặng mẹ

Lĩnh vực: PTTCNXH - TM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ làm quen với đất nặn, biết chia đất và lăn dọc thành đôi dưa.
- Rèn kỹ năng bóp đất, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

II. Chuẩn bị.

- Đất nặn cho trẻ, bảng con, khăn lau.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cho trẻ chơi: Trời tối - trời sáng
- Cô có món quà gì đây? (đôi đũa)
- Chúng mình có biết đũa để làm gì không?
- Cô nói tác dụng của đôi đũa và giáo dục trẻ không chơi đùa, nô nghịch khi cầm đũa

2. HĐ 2: Dạy trẻ nặn đôi đũa

+ Quan sát mẫu

- Chúng mình nhìn xem cô có gì đây?
- Đôi đũa này có màu gì?
- Đôi đũa này dùng để làm gì
- Ngoài Đôi đũa dùng để gấp thức ăn ra thì chúng mình còn có thìa, muôi, đĩa cũng dùng để xúc thức ăn nữa đấy
- Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình nặn đôi đũa nhé. Để nặn được thì chúng mình quan sát lên đây xem cô làm mẫu nhé.

+ Quan sát cô nặn mẫu.

- Lần 1 Cô nặn mẫu không giải thích.

+ Cô đã nặn được gì rồi.

+ Chúng mình thấy có đẹp không?

- Lần 2 cô nặn mẫu kết hợp giải thích

+ Trước tiên cô sẽ làm mềm đất bằng cách xoay tròn, sau đó cô lấy ra một ít đất rồi lăn dài ra, khi đất đã nhỏ và dài ra thì cô sẽ dừng lại và lăn tiếp chiếc đũa còn lại để được một đôi đũa. Cô đã nặn xong rồi. khi nặn xong cô sẽ để đôi đũa lên bảng và lau tay vào khăn cho sạch.

- Chúng mình thấy đôi đũa của cô có đẹp không?

- Vậy bây giờ chúng mình cùng nặn đôi đũa giống cô nhé.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn

- Cô và trẻ cùng thực hiện, khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Nếu trẻ không thực hiện được cô cầm tay trẻ giúp trẻ thực hiện.

4. HĐ 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, chủ yếu là khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Nhân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:57 09/11/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ