

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2 TUẦN 2: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP CỦA BÉ

(Từ 22/9 đến 26/9/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Nhân

*Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Dạy thơ “Chia đồ chơi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn luyện kỹ năng phát âm to cho trẻ.
- Trẻ biết đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn đọc thơ, hộp quà: ô tô, búp bê, nhạc “Đu quay”

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú

- Trời tối - trời tối
- Trên tay cô có gì? Các con cùng cô xem bên trong hộp quà có gì nào.
- Cô mở hộp quà và đưa lần lượt từng đồ dùng ô tô, búp bê, bóng ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- Đây là cái gì? Những cái này gọi là gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ “Chia đồ chơi” của tác giả Đàm Thị Châu Loan. nhé.

2. HD2: Dạy thơ “Chia đồ chơi”

- Lần 1: Cô đọc chậm, rõ lời, không có tranh.
- Cô giảng nội dung bài thơ “Chia đồ chơi” nói về bạn có nhiều đồ chơi đẹp, bạn biết nhường và chia sẻ đồ chơi cho bạn, không chơi 1 mình đâu.
- Để hiểu hơn về bài thơ các con cùng nghe cô đọc lại bài thơ nhé.
- Lần 2: Kết hợp tranh minh hoạt.
- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo từng tổ, nhóm, cá nhân đọc. Khuyến khích trẻ để trẻ đọc to, rõ lời.

- Chú ý sửa sai cho trẻ về phát âm câu, từ.
- + Củng cố: Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Bài thơ nói đến đồ chơi nào? Bé có chơi một mình không?
- Bé chia đồ chơi cho ai?

-> Giáo dục: Bạn trong bài thơ rất ngoan, có đồ chơi đẹp là ô tô và búp bê, bạn chia cho các bạn chơi cùng. Vậy các con phải biết nhường nhau, không tranh nhau khi chơi, phải giữ gìn và chơi xong cất vào nơi quy định nhé.

- Cô đọc lại bài thơ một lần nữa.

4. HĐ 4: Kết thúc

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Em búp bê”
- Bây giờ cô và các con cùng đi dạo và hát bài hát “Đu quay nhé”.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động học: VDT “Bé xếp trường mầm non” - Điều 17 Quyền vui chơi, giải trí (Bộ phận)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết xếp chồng 6-8 khối theo hướng dẫn của cô để tạo thành ngôi trường.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chồng các khối không bị đổ và rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, ngón tay.
- Trẻ có quyền tham gia trò chơi 1 cách bình đẳng và phù hợp với độ tuổi của trẻ. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát ngón tay nhúc nhích, trường chúng cháu là trường mầm non
- Gạch xốp cho trẻ xếp chồng, khối tam giác màu đỏ,

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Tay đẹp chúng mình đâu?
- Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích: Cô mở nhạc “Ngón tay nhúc nhích” trẻ vận động các ngón tay theo nhạc

2. HD2: Dạy trẻ xếp chồng 6 - 8 khối tạo thành trường

- Tặng trẻ món quà. Cô đồ rô gạch của cô và cho trẻ nhặt mỗi trẻ 2 viên gạch đồ chơi rồi về hàng ngồi.
- + Trên tay chúng mình có gì?
- + Chúng mình hãy vỗ nhẹ viên gạch vào nhau nào. Chúng phát ra tiếng gì?
- + Viên gạch dùng làm gì nữa?
- Hôm nay cô hướng dẫn chúng mình xếp trường MN nhé
- Cô xếp mẫu lần 1 không phân tích
- Cô xếp mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích: Cô dùng bàn tay, các ngón tay cầm viên gạch. Cô dùng các ngón tay cô nắm chặt viên gạch thứ nhất cô đặt xuống sàn, cô lại dùng bàn tay các ngón tay nhặt viên gạch thứ 2 cô xếp chồng lên viên gạch thứ nhất, cứ như vậy cô chồng lên nhau để được thân của ngôi trường. Chúng mình phải thật khéo léo nhé sao cho không bị đổ nhé. Cuối cùng cô cầm khối màu đỏ xếp chồng nên làm mái nhà. Như vậy cô đã xếp xong được ngôi trường MN rồi đây.
- + Ngôi trường có đẹp không? Có bị đổ không?
- + Cô dùng gì để xếp thành trường MN?
- + Dùng bao nhiêu viên gạch nhỉ? (6 -8 khối).
- + Các con có muốn xếp ngôi trường đẹp không? Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, đến từng cá nhân trẻ để hỏi trẻ xếp gì?
- Cô hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

3. HD3: Bé cùng vui chơi

- Trò chơi VĐ “Xếp cổng bò chui qua cổng”
- + Chúng mình vừa xếp chồng được ngôi trường MN rồi đấy. Để ngôi trường đẹp và an toàn hơn cô cháu mình cùng xếp cổng cho ngôi trường nhé.

+ Trẻ cùng nhau xếp cổng

=> Trẻ tham gia trò chơi 1 cách bình đẳng và phù hợp với độ tuổi của trẻ

+ Bây giờ cô cháu mình cùng bò chui qua cổng này vào thăm quan các ngôi trường đẹp nhé.

+ Cho trẻ bò chui qua cổng thăm quan các ngôi trường và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động học: Nhận biết “Màu xanh”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu xanh
- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, nhặt được đồ chơi màu xanh theo yêu cầu của cô
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Một số ĐDDC màu đỏ, màu xanh: quả bóng, bông hoa

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết màu đỏ

- Chơi trò chơi: Hộp quà kì diệu
- Chúng mình nhìn xem đây là cái gì? Hộp quà có đẹp không? Hộp quà màu gì đây?
- Bây giờ ai muốn lên mở quà?
- + Trong hộp quà có gì?
- + Quả bóng màu gì?
- + Ô tô màu gì?
- + Chiếc mũ màu gì?

2. HĐ2: Nhận biết màu xanh

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng
- Tay cô có cái gì đây? Quả bóng này màu gì nhỉ?
- Cô giới thiệu quả bóng màu xanh
- Trẻ chỉ và nói tên màu sắc quả bóng
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ - Chơi TC " Giấu tay - giấu tay"
- + Tay cô có gì đây? Cho trẻ quan sát bông hoa và hỏi trẻ:
- + Cô có cái gì đây? Bông hoa này màu gì? Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng, hỏi trẻ trong rổ có gì? Nhặt giúp cô quả bóng màu xanh?
- Có bạn nào nhặt sai không? Con nhặt được cái gì?
- Con cầm quả bóng màu gì? Quả bóng màu xanh đâu? Nhặt cho cô bông hoa màu xanh nhé

3. HĐ3: Củng cố

- *Trò chơi 1*: Ai nhanh hơn
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: cho trẻ nhặt đồ chơi đúng màu theo yêu cầu của cô
- *Trò chơi 2*: Tặng quà búp bê
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Trên bàn cô có nhiều đồ chơi các màu, hai đội hãy chọn đúng đồ chơi màu xanh mang tặng bạn búp bê; thời gian chơi là 1 bản nhạc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Nhận biết đồ chơi quả bóng, ô tô

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đồ chơi trong lớp

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về một số đồ chơi đồ dùng
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp học

II. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi: Búp bê, bóng, bộ xếp hình..(Có màu sắc khác nhau xếp trong hộp)
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Đồ chơi cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát
- + Đến trường mầm non có cô giáo yêu thương chăm sóc các con , có nhiều bạn trong lớp chơi với nhau rất vui vẻ.và nhiều đồ chơi đẹp. Hôm nay các con tìm hiểu về đồ chơi đẹp trong lớp mình nhé

2. HĐ2: Quan sát - đàm thoại

- + Cho 1 trẻ lên mở hộp quà có nhiều đồ chơi bạn búp bê tặng
- Lần lượt trẻ nhận biết và gọi tên đồ chơi:
- Đồ chơi gì đây? Màu gì?
- Đồ chơi dùng để làm gì?
- Đồ chơi này được sắp xếp ở đâu ?
- Để đồ chơi không bị hỏng, mất các con phải làm gì?
- Cô nhắc lại tên gọi và đặc điểm và tác dụng của đồ chơi của đồ chơi
- > Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp học
- Cô cho trẻ kể về một số đồ chơi mà trẻ có ở gia đình (Cô đặt câu hỏi và khuyến khích trẻ kể):
- Con có những đồ chơi gì? Màu gì?
- Các đồ chơi đó ai mua cho con? Con có thích không?
- Chơi xong đồ chơi con phải làm gì?

3. HĐ3: Chơi “Xếp đồ chơi theo màu”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Xếp đồ chơi màu đỏ vào rổ đỏ, đồ chơi màu xanh vào rổ xanh, đồ chơi màu vàng vào rổ vàng
- Cô cho trẻ xếp, cô hướng dẫn và cùng xếp với trẻ. Vừa xếp vừa hát bài “Xếp đồ chơi”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần(lần sau cho trẻ đổi lô tô cho nhau).

- Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: "Bé xếp đường đi"

Lĩnh vực: PTTCKN-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng các khối chữ nhật xếp sát cạnh nhau để tạo thành đường đi.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển các cơ nhỏ
- Biết yêu thích và giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ, máy tính.
- Viên gạch hình chữ nhật của cô kích thước to hơn của trẻ.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Viên gạch hình chữ nhật đủ cho trẻ.
- Mỗi trẻ 1 bảng

1. HD1: Khởi động

- + Xin mời các con cùng lên xe đi chơi!
- Chúng mình vừa được đi dạo cùng với cô có vui không nhỉ?
- Cô mời tất cả các con xuống xe nào!
- +Trên xe cô còn có gì đây?

- + Viên gạch có màu gì?
- + Các con ơi từ những viên gạch này các con có thể làm được những gì nhỉ?

- Cô mời trẻ nêu ý tưởng
- Cô nhận xét trẻ

Chúng mình có rất nhiều ý tưởng khác nhau nhưng hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng xếp đường đi bằng những viên gạch này thật là đẹp nhé.

- Để mang được gạch đi làm đường thì cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 chiếc ô tô trên đó có rất nhiều gạch chúng mình hãy lái ô tô về những vị trí mà chúng mình thấy thuận tiện nhất nhé.

2. HĐ2: Trẻ thực hiện xếp đường đi

- Cho trẻ kiểm tra trong xe ô tô có những gì?

Và bây giờ cô và chúng mình cùng xếp những con đường thật là đẹp.

* Cô xếp mẫu:

Cô xếp chậm, chính xác: Đầu tiên cô cầm viên gạch thứ nhất bằng các đầu ngón tay của bàn tay phải cô đặt ngay ngắn viên gạch xuống đường, cô lấy tiếp viên gạch thứ 2 cô xếp sát cạnh với viên gạch thứ nhất, tiếp tục viên gạch thứ 3 sát cạnh viên gạch thứ 2 và cứ như vậy cô xếp hết những viên gạch còn lại sát cạnh nhau để tạo thành con đường đi thật thẳng và đẹp. Để cho con đường của cô đẹp hơn và có nhiều bóng mát thì cô trồng hoa và cây ở 2 bên đường, vậy là cô đã xếp xong con đường đi của mình rồi!

- Các con thấy đường đi xếp như thế nào?
- Cho trẻ nói “Đường đi”, “xếp sát cạnh”
- Cô xếp các viên gạch như thế nào? (sát cạnh)

* Trẻ thực hiện xếp đường đi

- + Cô đến từng trẻ và hỏi

- Con đang làm gì?
- Con xếp đường đi như thế nào?
- Để có con đường đẹp thì con phải làm gì?
- Các con vừa xếp được gì?
- Các con ạ còn rất nhiều con đường cần các bạn xếp đấy bây giờ chúng mình hãy cất những viên gạch vào thùng xe ô tô nào để đi làm con đường mới nhé!
- Các con ơi ô tô hoạt động cũng đã lâu rồi bây giờ chúng mình hãy lái ô tô về bến nhé!
- Cô nhận xét chung.

3. HĐ3: Chơi trò chơi củng cố

- Vừa rồi các con xếp những con đường rất đẹp. Nhưng bây giờ cô muốn chúng mình hãy cùng nhau xếp một con đường to hơn, rộng hơn và đẹp hơn. Chúng mình có đồng ý không nào!

- Cô đã chuẩn bị sẵn những viên gạch rồi các bạn hãy lấy gạch sau đó xếp thành con đường to, rộng và đẹp hơn giúp cô nhé!

*Kết thúc:Cô cho trẻ cất đồ dùng

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Nhàn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:00 09/11/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ