

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH III: NGÀY HỘI CỦA CHỦ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 15/12 – 19/12/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

**Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025*

Hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên khối vuông và khối chữ, chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật.
- Rèn luyện kỹ năng so sánh phân biệt, kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích và nhận dạng các khối đó trong thực tế.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ.
- Đồ dùng xung quanh lớp có hình dạng các khối.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

- Cô đưa bức tranh hộp thuốc và hỏi trẻ:
 - + Bức tranh vẽ gì? Hộp thuốc này hình gì?
 - + Mặt trước hộp thuốc là hình gì? Mặt bên cạnh hộp thuốc là hình gì? (hình chữ nhật)
- Cô tặng cho trẻ 1 rổ đồ chơi các hình: Cô giơ lần lượt từng hình lên và hỏi trẻ: hình gì đây? Trẻ gọi tên hình.

2. HĐ2: Nhận biết, gọi tên khối vuông - khối chữ nhật

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
- Trong rổ con có gì? Yêu cầu trẻ lấy khối vuông và giơ lên. Ai có nhận xét gì về khối vuông?
- Khối vuông có mấy mặt? Trẻ đếm số mặt khối vuông. Các mặt khối vuông như thế nào?
- Cho trẻ lăn khối vuông. Khối vuông có lăn được không? Vì sao?
- Cô khái quát lại: Khối vuông có 6 mặt là hình vuông và không lăn được
- + Tương tự khối chữ nhật như trên
- So sánh khối vuông và khối chữ nhật

- Giống nhau ở điểm nào? Khác nhau ở điểm gì?
- Cô đọc đặc điểm của khối trẻ giờ khối theo yêu cầu của cô

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: "Ai nhanh hơn".
- + Cô để nhiều khối xuống sàn nhà. Trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát: Khi cô nói tên khối thì trẻ tìm và nhặt khối đó lên rồi đọc to khối đó. Trẻ chơi -> nhận xét chơi.
- Trò chơi 2: "Ai thông minh". (yêu cầu trẻ đi tìm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có hình khối theo yêu cầu của cô)
- + Gọi trẻ đi tìm đồ dùng xung quanh lớp có hình dáng là khối vuông, khối chữ nhật. Trẻ tìm -> cô kiểm tra.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025*

Hoạt động học: “Bé yêu quý chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTC – KNXH

(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nơi làm việc, nhiệm vụ và ý nghĩa cao quý của nghề bộ đội. **Trẻ biết mình có quyền nói lên suy nghĩ, cảm xúc về chú bộ đội và được tham gia thảo luận với nhóm bạn.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. **Rèn kỹ năng lắng nghe và tôn trọng ý kiến khi làm việc nhóm**
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: "Cháu thương chú bộ đội"

- Video hình ảnh các chú bộ đội.
- Đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Trẻ gần cô và hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Cô và các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô lại mặc bộ trang phục giống các chú bộ đội không?
- Vì sắp đến ngày 22/12 rồi? Vậy ngày 22/12 là ngày gì?
- Chúng mình biết gì về các chú bộ đội? => Dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Bé yêu quý chú bộ đội

- Xem đoạn video ngắn về các chú bộ đội ở đảo Trường Sa.
- Chúng mình xem video nói về ai? Con thấy công việc của các chú như thế nào?
- Các chú làm nhiều việc cho đất nước như vậy, con cảm thấy như thế nào?
- Sau khi xem video, con cảm thấy thế nào về các chú? Tình cảm của con dành cho các chú bộ đội như thế nào?

-> Mọi ý kiến của các con đều rất tuyệt vời và đáng quý. Cô và các bạn luôn lắng nghe các con.

- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? Vì sao con lại thích làm chú bộ đội?

-> Cô giáo dục trẻ: Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.

3. HĐ3: Những món quà yêu thương

- Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?

- Các con có quyền gì khi tham gia thảo luận nhóm?

- Chia lớp thành 3 nhóm nhỏ để thảo luận (đây chính là hình thức hội họp của trẻ em). Mỗi trẻ trong nhóm đều có quyền được nói lên ý kiến và đều được tôn trọng. Ý kiến nào được nhiều bạn đồng ý nhất thì được nhóm lựa chọn

- Tình cảm chúng mình dành cho các chú bộ đội ntn?

- Vậy chúng mình làm gì để tặng chú bộ đội?

+ Nhóm 1. Làm bưu thiếp

+ Nhóm 2. Bọc quà

- + Nhóm 3: Đọc lời chúc gửi đến các chú bộ đội
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ. Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô và trẻ hành quân và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025*

Hoạt động học: VĐCB “Đi trên dây”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách đi trên dây đặt trên sàn và biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng và khả năng giữ thăng bằng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động và biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Các con đang học chủ đề gì?
- Các chú thường làm những công việc gì?
- À, đúng rồi. Ngoài lao động, thể dục thể thao thì các chú còn hành quân nữa các con ạ. Chúng mình hãy cùng cô hành quân giống chú bộ đội nhé!
- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, khom lưng, đi nhanh , đi chậm, chạy..)
- Chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n(tập với cò) kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

+ Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

+ Bụng: Cúi gập người, tay chạm mũi bàn chân

+ Chân: Nâng cao chân, gập gối

+ Bật: Bật tách khếp chân

- ĐTNM: Chân (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: Đi trên dây

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau

- Cô đưa sợi dây thừng hỏi trẻ ý tưởng chơi với sợi dây. Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Đi trên dây”

- Cô giới thiệu tên bài VĐ và mời 2 trẻ lên tập cùng cô.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:

- Cô làm mẫu và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông hoặc tay để tự nhiên, mắt nhìn về phía trước hướng vào dây. Khi có hiệu lệnh đi, cô bước từng chân một dẫm lên dây, bàn chân luôn thẳng theo hướng dây, không bước lệch chân ra ngoài, đi như vậy cho đến hết đoạn dây. Sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện

- Trẻ thực hiện 2 lần. Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội với nhau đi trên dây và cầm cò. Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi có số lượng tương đương nhau. Chọn trẻ khỏe nhất đứng ở đầu hàng cầm dây đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

- Cùng cổ hội tên TC

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025*

Hoạt động học: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” (Sel)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”. **Nhận biết được cảm xúc "vất vả", "cố gắng". Hình thành sự thấu hiểu, lòng biết ơn đối với chú bộ đội.**
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn công lao các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định, tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các chú bộ đội
 - + Đây là chú bộ đội gì? Chú làm công việc gì?
- GD: Tất cả các chú bộ đội đóng quân trên đất nước Việt Nam mặc dù làm những nhiệm vụ khác nhau nhưng đều chung một mục đích đó là: Bảo vệ hòa bình cho đất nước. Vì vậy chúng ta phải biết ơn, kính trọng các chú bộ đội. Sắp đến ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.
- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Vũ Thùy Hương

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”- Vũ Thùy Hương

- Cô đọc bài thơ lần 1.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự vất vả, gian khổ của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới bầu trời đang mưa. Mặc cho trời mưa to, mặc cho những đêm tối mịt mù. Cho dù áo có ướt, đường ta trận còn dài nhưng với lòng dũng cảm, sự kiên cường chú vẫn đi tới.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp đọc theo cô 2 - 3 lần. Trẻ đọc theo theo tập thể.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

3. HĐ3: Đàm thoại :

- Trong bài thơ nói về ai?
- Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào?
- Nếu đang đi ngoài đường mà gặp mưa to, con cảm thấy như thế nào?" (Trẻ chia sẻ cảm xúc: lo lắng, lạnh, sợ ướt...).
- Chúng mình có nhà, có ô để che, nhưng có những chú bộ đội vẫn phải đi bộ rất xa dưới trời mưa to để giữ bình yên cho chúng ta đây.
- Khi gặp vất vả như vậy các chú vẫn làm gì? Đường ra mặt trận như thế nào?
- Các chú bộ đội hành quân trong đêm trông như thế nào?
- Con thấy gương mặt chú bộ đội trong tranh như thế nào?
- Theo con, chú có thấy mệt hay lạnh không? Tại sao chú vẫn tiếp tục đi?"
- Còn chúng mình sau khi đọc xong bài thơ có cảm nhận gì về chú bộ đội?
- Cô khái quát: Chú bộ đội rất vất vả, ngày đêm chiến đấu bảo vệ Tổ Quốc để cho chúng ta có cuộc sống hòa bình như ngày hôm nay, vậy chúng ta phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng các cô chú bộ đội và biết ơn công lao của các cô chú.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả sau đó cho đọc lại một lần theo tập thể.
- Kết thúc cho trẻ múa hát: "Cháu thương chú bộ đội"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025*

Hoạt động học: Dạy VĐ múa “Cháu thương chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp vận động múa bài hát “Cháu thương chú bộ đội”. **Trẻ biết mình có quyền được thể hiện năng khiếu riêng của mình**
- Rèn trẻ có kỹ năng múa nhịp nhàng, đúng theo giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát “Cháu thương chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội”,

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành hình vòng tròn. Một trẻ đi ra bên ngoài lớp. Cô giấu đồ vật vào 1 trẻ, mỗi trẻ cách nhau 1 khoảng cách nhất định. Cả lớp hát, trẻ từ ngoài vào đi men theo các bạn ngồi vòng tròn. Nếu trẻ đi càng đến đồ vật cất giấu thì cả lớp càng hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì cả lớp càng hát nhỏ dần.
- Luật chơi: Trẻ chỉ đứng thì được cả lớp hoan hô và trẻ có đồ vật bị tìm thấy sẽ tiếp tục làm người chơi. Nếu trẻ không tìm được đồ vật cất giấu thì phải nhảy lò cò hoặc đứng giữa lớp hát một bài
- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát: “Cả nhà thương nhau” kết hợp với vận động múa minh họa

2. HĐ2: Dạy múa minh họa “Cháu thương chú bộ đội” – Hoàng Văn Yến

- Cho trẻ hát hai lần.
- Cô thống nhất vận động: múa minh họa
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc). Phân tích vận động:
 - + Động tác 1: 2 tay cô chống hông kèm đặt gót chân sang 2 bên nhịp nhàng theo lời bài hát (chú ý cô đặt gót nhịp đầu tiên vào từ “chú”). Tương ứng với câu hát: “Cháu thương...biên giới”
 - + Động tác 2: Cô đưa 2 tay sang phải 2 bàn tay vẫy mềm mại theo nhịp bài hát, rồi đổi bên. Tương ứng với câu hát “Cháu thương...đảo xa”
 - + Động tác 3: Cô lần lượt đưa từng tay gập trước ngực. Tương ứng với câu hát: “Cho chúngở nhà”

+ Động tác 4: Cô làm động tác hái đào 2 tay sang 2 bên, khi cô hái đào sang phải thì chân trái cô ký, khi hái đào sang trái thì chân phải cô ký. Tương ứng với câu hát: “Có mùa xuân ... hoà bình”

+ Động tác 5: 2 tay cô đưa từ dưới qua đầu lòng bàn tay ngửa, mắt nhìn theo tay.

- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.

-> Cô giáo dục trẻ: Các con à, các con đều có quyền được thể hiện năng khiếu riêng của mình, có thể những động tác ấy còn chưa được đẹp nhưng cũng đã thể hiện được sự cố gắng của mình.

- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Hát nghe: “Màu áo chú bộ đội” – Nguyễn Văn Tý

- Cô giới thiệu bài hát: “Màu áo chú bộ đội” – Nguyễn Văn Tý

- Cô hát lần 1 tóm tắt nội dung: nói về chú bộ đội có trang phục màu xanh, chú đi làm việc quần áo dính bởi bùn đất, nhưng vì lòng yêu nước, tổ quốc nên chẳng ngại khó khăn, quần áo có phai sờn và màu xanh ấy vẫn sáng ngời theo năm tháng..

- Lần 2 kết hợp với minh họa động tác.

- Cho trẻ múa hát cùng cô. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Duyên