

**KẾ HOẠCH NHÁNH 2: NGÀY 22/12**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)**  
**Người thực hiện: Nguyễn Thị Thuỳ Dung**

\* Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

**Hoạt động: Chiếc đồng hồ (5E)**

**Lĩnh vực: PTNT (Điều 33 – Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội )**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- \* Khoa học: Trẻ biết tên gọi: Đồng hồ treo tường, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng bên ngoài. **Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời phù hợp với độ tuổi, nhu cầu, năng lực của trẻ em.**
- \* Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng trong khám phá: thước, kính lúp
- \* Kỹ thuật: Trẻ được rèn luyện các kỹ năng đo đạc, ghi chép, bật, tắt hay điều chỉnh đồng hồ.
- \* Toán: Trẻ được ôn luyện các kiến thức, kỹ năng về toán: màu sắc, hình dạng tròn, vuông, kích thước to nhỏ, quy tắc sắp xếp thứ tự, đếm số kim của đồng hồ.
- \* Nghệ thuật: Màu sắc

**II. Chuẩn bị**

- Đồng hồ treo tường đủ cho các nhóm
- Bảng ghi chép khám phá,
- Dụng cụ khám phá: bút dạ (bút chỉ), thước dây, kính lúp

**III. Tiến hành**

**1. E1: Thu hút:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên đồ dùng” (Điện thoại, đồng hồ)
- + Chúng mình vừa nghe âm thanh tiếng đồng hồ kêu như thế nào?
- + Ở lớp mình có đồng hồ không?
- Cô đưa ra 1 số câu gọi hỏi trẻ
- + Đồng hồ có đặc điểm gì?
- + Trên đồng hồ con nhìn thấy có những gì?
- + Chiếc đồng hồ có ích lợi gì?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về những chiếc đồng hồ.

**2. E2: Khám phá:**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, như: Mỗi nhóm 1 chiếc đồng hồ, 1 bảng khám phá và bút
- Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu khám phá xem cái đồng hồ có màu sắc gì?
- + Hình dạng ra sao?

- + Gồm có những bộ phận nào?
- + Làm thế nào để đồng hồ hoạt động được?
- Sau khi tìm hiểu ghi chép vào bảng khám phá
- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ
- \* Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm: Đo đạc, ghi chép quan sát
- Lựa chọn loại công cụ, dụng cụ để khám phá

### **3. E3: Giải thích:**

- Giáo viên lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về chiếc đồng hồ
- Trẻ chia sẻ kết quả khám phá. Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi hoặc đưa ra ý kiến phản biện

### **4. E4: Áp dụng:**

- Cô cùng chia sẻ với trẻ về ích lợi của đồng hồ
- Cho trẻ xem video về 1 số loại đồng hồ khác
- Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách
- \* Thử thách 1: Vẽ lại chiếc đồng hồ trẻ thích
- \* Thử thách 2: Suu tầm vỏ hộp bìa carton để chế tạo, thiết kế sáng tạo mô hình đồng hồ (tiết học sau)

### **5. E5: Đánh giá:**

- GV quan sát và đánh giá trẻ, các thành viên làm việc xem đã nắm được đặc điểm, cấu tạo những kiến về chiếc đồng hồ chưa? Nắm được đến đâu rồi?
- Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng: Trẻ nhận xét về các thành viên làm việc trong nhóm của mình và kết quả nhiệm vụ của nhóm

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

**Hoạt động: Bé với ngày hội của các chú bộ đội**  
**Lĩnh vực: PTTC-KNXH**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết công việc của các chú bộ đội, biết ý nghĩa của ngày hội 22/12.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng tình cảm xã hội, biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

## **II. Chuẩn bị**

- Video một số hoạt động trong ngày 22/12 (lễ kỉ niệm, duyệt binh, trồng rau.)

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Trẻ gài cô hát bài "Chú bộ đội "
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Trong bài hát nhắc tới ai ?
- Chú bộ đội làm gì? -> Cô khái quát lại.
- Tình cảm của chúng mình dành cho chú bộ đội như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

### **2. HĐ2: Bé yêu chú bộ đội**

- Cô cho trẻ xem video về các hoạt động của các chú bộ đội và trò chuyện:
- + Đoạn video vừa rồi nói đến ai?
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- + Các chú đang tổ chức lễ kỷ niệm ngày 22/12, chúng mình có biết ngày 22/12 là ngày gì không? (Ngày 22/12 là ngày Quân đội nhân dân Việt Nam, là ngày vinh danh những người làm nhiệm vụ bảo vệ bình yên cho tổ quốc)
- + Các chú bộ đội thường làm gì vào ngày 22/12?
- + Các chú đang làm gì? (duyet binh)
- + Chú bộ đội mặc trang phục màu gì?
- + Hàng ngày các chú bộ đội phải tập luyện để làm gì? (để có sức khỏe tham gia chiến đấu và bảo vệ Tổ Quốc)
- + Tinh thần của các chú như thế nào?
- + Nhìn các chú rèn luyện chúng mình cảm thấy như thế nào?
- + Cô khái quát lại và cho trẻ đứng dậy làm chú bộ đội đi duyệt binh nào đi 1,2 theo nhịp đếm của cô.
- + Ngoài luyện tập các chú bộ đội còn làm gì nữa?
- + Công việc của các chú là gì? (tập TĐTT, huấn luyện chiến đấu, canh gác, tham gia trồng rau, ...)
- + Chúng mình thấy công việc của chú như thế nào?
- + Ước mơ sau này của các con sẽ làm gì?
- + Để góp phần xây dựng đất nước thì các con phải làm gì?
- + Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?
- + Vậy nhân ngày lễ 22/12 các con có muốn dành tặng những bài hát, bài thơ hay dành cho chú bộ đội không? (trẻ múa hát

tặng các chú bộ đội)

- Giáo dục trẻ: Luôn ngoan ngoãn nghe lời, chăm học, yêu quý chú bộ đội.

### **3. HĐ3: Trò chơi**

- TC: Làm chú bộ đội.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Chúng mình bắt chước làm những chú bộ đội đi đều 1,2,1,2..., quay phải quay trái...

- Trẻ chơi -> Nhận xét.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

**Hoạt động: DẠY VĐ MMH “Chú bộ đội”**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết múa minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm qua các động tác múa.

- Rèn trẻ có kỹ năng múa minh họa, cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc “Chú bộ đội”, “Cháu hát về đảo xa”

#### **III. Tiến hành.**

##### **1. HĐ1: Trò chơi “Vũ điệu hóa đá”**

- Cô giới thiệu và tặng cả lớp trò chơi: Vũ điệu hóa đá.

- Giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chúng mình sẽ nhảy và vận động theo nhạc, khi nào nhạc dừng thì đang ở động tác nào thì phải dừng lại đúng tư thế đó.

- Trẻ chơi -> Cô nhận xét chơi.

- Cô thưởng cho cả lớp 1 bản nhạc, cô mời cả lớp lắng nghe -> và đoán tên bài hát, tác giả.

##### **2. HĐ2: Dạy VĐ múa minh họa “Chú bộ đội”**

- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

- Cô hỏi ý tưởng vận động: đề bài hát hay hơn khi kết hợp với VĐ gì?
- Cô thống nhất vận động múa minh họa.
- Gọi 1 trẻ đã biết lên múa cho cô và các bạn xem -> nhận xét.
- Cô múa mẫu lần 1
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích:
  - + “Vai chú..... đẹp xinh”: hai chân dậm tại chỗ, 2 tay để sang vai mô phỏng động tác vác súng.
  - + “Đi trong..... thật nhanh”: hai tay vung sang hai bên như chú bộ đội hành quân
  - + “Chú bộ..... chú lắm”: từng tay đưa ra trước, gập vào ngực, đồng thời nhún chân.
  - + “Súng chắc..... hòa bình”: hai tay đưa lên vai mô phỏng động tác vác súng.
- Cô mời cả lớp múa cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Mời từng tổ lên múa.
- Mời từng nhóm lên múa.
- Mời cá nhân trẻ lên múa.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả, tên vận động.

### 3. HĐ3: Nghe hát “Cháu hát về đảo xa”

- Cô giới thiệu lại tên bài hát - tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về chú bộ đội đảo xa, ngày đêm canh giữ đất trời, bảo vệ Tổ Quốc để cho chúng cháu vui đến trường, đồng thời cũng nói lên tình cảm của các bé gửi tới các chú bộ đội nơi đảo xa.
- Lần 2 cô hát kết hợp vận động.
- Cô mời cả lớp đứng dậy hát cùng cô.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

\* Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Hoạt động: Dạy bài thơ “Chú bộ đội”  
Lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội.

## **II. Chuẩn bị.**

- Tranh vi tính minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: "Cháu thương chú bộ đội"

## **III. Tiến hành.**

### **1. HĐ1: Trò chuyện**

- Trẻ gán cô hát bài hát "Cháu thương chú bộ đội"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chú bộ đội có nhiệm vụ gì?
- Ngoài bài hát còn có những bài thơ nói về chú bộ đội rất là hay và bây giờ chúng mình hãy cùng nhau lắng nghe cô đọc bài thơ: "Chú bộ đội".

### **2. HĐ2: Dạy thơ: "Chú bộ đội"**

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả
- Cô đọc mẫu lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chú bộ đội ngày đêm vất vả hành quân để giữ yên bình đất nước.
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vi tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc  
( Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.)

### **3. HĐ3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Chú bộ đội đội mũ có gì đặc biệt?
- Chú hành quân để làm gì?
- Các con phải làm gì để đáp lại công ơn đó?
- Ngày nay ai là người giữ hòa bình cho đất nước?
- GD: trẻ luôn chăm ngoan học giỏi để mai sau dựng xây đất nước, yêu quý các chú bộ đội đang ngày đêm bảo vệ tổ quốc.
- Kết thúc cho trẻ hát bài "Cháu thương chú bộ đội" ra ngoài.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

\* Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

**Hoạt động: Tô màu trang phục của chú bộ đội**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết chọn màu phù hợp để tô trang phục của chú bộ đội, tô đẹp không chòem ra ngoài.
- Rèn trẻ có kỹ năng tô di đều, kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu, giấy phôi tô các chú bộ đội mặc quân phục .
- Bàn nghề, sáp màu cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai ?
- Các chú bộ đội thường làm những công việc gì ?
- Khi làm nhiệm vụ các chú bộ đội thường mặc quần áo màu gì?
- Cô dẫn dắt vào bài .

**2. HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? -> Cô khái quát lại.
- + Chú bộ đội mặc trang phục màu gì?
- + Chiếc mũ có ngôi sao màu gì?
- Cô làm thế nào để có bức tranh này?
- Cô tô như thế nào?
- Cô tô mẫu: vừa tô vừa hỏi trẻ, tương tác với trẻ.

- Cô tô xong hỏi trẻ: Con thấy cô tô thế nào?
- Chúng mình có muốn tô bức tranh giống cô không?
- Các con sẽ tô như thế nào? Chọn màu gì để tô?

### **3. HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện
- 1 trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ tô.
- Cô bao quát động viên trẻ.

### **4. HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Thuỳ Dung**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:01 24/12/2025  
bởi Vũ Thị Thanh (31313317\_thanhvt) – Trường Mầm non Trường Thọ