

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 08/12 - 12/12/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

* Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH “Cháu yêu cô chú công nhân”
(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Liên hệ)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng nhạc, trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, các cô bác công nhân. **Giáo dục trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Đi cấy”
- PowerPoint về hình ảnh các chú công nhân đang xây nhà, các cô công nhân dệt may. Vòng chơi.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô và hướng lên màn hình quan sát hình ảnh. Chúng mình thấy hình ảnh của ai đây?
- Các chú thợ xây đang làm gì?
- Các cô công nhân đang làm gì?
- Các con biết bài hát nào nói về các cô chú công nhân?
- Cô khái quát và giới thiệu bài hát: Có rất nhiều bài hát ca ngợi các cô chú công nhân đấy, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. **Các con đến lớp đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu đấy. Vì vậy hôm nay chúng mình hãy thể hiện hết mình và hát thật hay nhé.**

2. HĐ2: Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, tác giả Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Gọi 1 trẻ đã biết lên hát -> cô nhận xét.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nói nên tình cảm của các bạn nhỏ dành cho các chú công nhân xây nhà cao tầng và cô công nhân dệt may những chiếc áo mới thật là đẹp cho chúng mình đấy. Chúng ta phải luôn quý trọng và nhớ ơn cô chú công nhân nhé.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2 - 3 lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô lưu ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động theo TTC.
- Cô hát, vận động mẫu một lần.
- Trẻ vận động cùng cô theo tiết tấu chậm một lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Trên đây cô có các vòng, cô mời 1 số bạn lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng). Trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát. Khi cô nói “tìm vòng, tìm vòng”, thì mỗi bạn phải nhảy vào 1 chiếc vòng. Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi -> cô nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Nghe hát “Đi cấy”

- Giới thiệu bài hát “Đi cấy” dân ca Thanh Hóa
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui đi cấy dưới ánh trăng đêm của các bác nông dân.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.
- Cô cho trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025**

Hoạt động: Toán “Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo tên gọi” **Lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng theo tên gọi: áo, quần - áo, quần.
- Rèn trẻ có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc AB, có kỹ năng sao chép cách xếp của cô.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà có áo, quần.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 chiếc áo, 3 chiếc quần.
- Bảng gài

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn nhận biết màu sắc.

- Cô tặng cả lớp một món quà (Bảng gắn đồ dùng)
- Trên bảng của cô có gì?
- Chiếc áo màu gì? (cho trẻ đọc nhiều “màu đỏ”)
- Chiếc quần màu gì? (cho trẻ đọc nhiều “màu xanh”)

2. HĐ2: Dạy trẻ xếp xen kẽ theo quy tắc AB

- Các con có nhận xét gì về bảng đồ dùng của cô?
- Quần, áo của cô được sắp xếp như thế nào?
- Cô khái quát lại quy tắc sắp xếp: những chiếc quần áo này được sắp xếp theo quy tắc 1 áo, 1 quần - 1 áo, 1 quần - 1 áo, 1 quần.
- Cho trẻ đọc quy tắc sắp xếp.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi.
- Cô hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng theo quy tắc xếp xen kẽ.
- + Cô làm mẫu vừa thao tác vừa giải thích và cho trẻ làm cùng với cô (Sửa sai nếu có)
- + Cô xếp cái gì đầu tiên? Sau đó cô xếp đến cái gì?
- + Ai giúp cô xếp tiếp nào?
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân làm.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a. Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Trẻ chia 2 đội.
- Cách chơi: Trên bảng cô có các nhóm đồ dùng được sắp xếp theo quy tắc AB, nhưng vẫn còn thiếu, nhiệm vụ của các đội là: lần lượt từng trẻ lên lấy 1 đồ dùng gắn bù vào chỗ còn thiếu trên bảng cho đúng quy tắc sắp xếp. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào sắp xếp được nhiều nhóm đồ dùng hơn và đúng yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.

b. Trò chơi 2: Xâu vòng

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Trẻ đi lấy đồ dùng về 2 nhóm ngồi vòng tròn, Trẻ sẽ xâu vòng theo quy tắc xếp xen kẽ: 1 hoa, 1 lá - 1 hoa, 1 lá. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào xâu được nhiều vòng hơn và đúng yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.
- Trẻ làm xong cô cùng cả lớp nhận xét và cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025**

Hoạt động: Đi bước dồn ngang

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản. Biết đi bước dồn ngang theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng đi bước dồn ngang khéo léo, trẻ mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Phấn vẽ, sân rộng sạch sẽ, xác xô, vạch kẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (ĐH: vòng tròn)

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái - bật lại chỗ cũ

- ĐTNM: Chân (2l-4n)

b. Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang (ĐH: vòng tròn)

- Cô giới thiệu vận động.

- Gọi 1 trẻ đã biết lên vận động -> nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng sát vạch xuất phát, cô đứng quay người, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì chân phải bước sang ngang một bước, rồi thu chân trái vào sát với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang một bước, cứ như thế cho đến hết đoạn đường cần đi thì dừng và về cuối hàng đứng. Khi đi chú ý phối hợp tay chân nhịp nhàng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)

- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)

- Cùng cổ: hỏi trẻ tên VĐ

c. TCVD: “Ném bóng vào rổ”

- Cách chơi: Trẻ chia 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lấy 1 quả bóng, cầm bóng bằng 2 tay và ném vào đúng rổ của đội mình, thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào có nhiều bóng hơn và không phạm luật thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi (2-3 lần)

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025**

Hoạt động: TH “Vẽ cuộn len”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các nét cơ bản như nét thẳng, nét cong,... để tạo thành cuộn len.

- Rèn trẻ có kỹ năng vẽ nét rõ ràng, tô màu không chòem ra ngoài, kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (3 tranh); 2 bảng.
- Giấy vẽ, sếp màu cho trẻ; bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gặt cô, cô tặng cả lớp 1 món quà
- Gọi 1 trẻ lên mở hộp quà.
- Cô tặng chúng mình món quà gì đây?
- Chúng mình quan sát xem cuộn len như thế nào? và cuộn len gồm có những gì?
- Làm thế nào để có cuộn len như thế này?
- Cô khái quát và giới thiệu tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát - đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? (Cuộn len trông như thế nào, cuộn len màu gì, bố cục bức tranh...)
- Cô khái quát lại....
- Cô làm thế nào để có được những bức tranh này?
- Vậy để vẽ được bức tranh này thì cô phải vẽ như thế nào?
- Đầu tiên cô sẽ làm gì? (chọn màu)
- Cô vẽ bằng những nét gì? (cô vẽ các nét cong theo hình xoắn ốc từ trái sang phải thành cuộn len)
- Vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Cô tô màu như thế nào?
- Hỏi trẻ: Các con thích vẽ những cuộn len màu gì? Con vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.
- 1 trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, vẽ đẹp, và sáng tạo.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
- + Con thích bài vẽ nào?

+ Vì sao con lại thích?

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025**

Hoạt động học: Truyện “Em bé dũng cảm” (SEO)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ nói và trả lời to, rõ ràng, không ngọng. Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết dũng cảm, không sợ đau khi đi tiêm phòng để phòng bệnh.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, dỗi dẹt, video truyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc; Baby shark
- Cô thưởng cho chúng mình 1 món quà.
- Mời một bạn lên mở quà -> đó là cái gì?
- Chiếc ống tiêm này là đồ dùng của ai?
- Cô khái quát và giới thiệu truyện: Có một câu chuyện kể về các bạn nhỏ đi tiêm phòng bệnh đấy, để biết các bạn đi tiêm phòng như thế nào, hôm nay cô sẽ kể các con nghe câu chuyện: “Em bé dũng cảm”

2. HĐ2: Kể chuyện “Em bé dũng cảm”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội truyện: Truyện kể về các bạn trong lớp rất dũng cảm khi được bác sĩ tiêm phòng bệnh.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn dỗi dẹt.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Bác sĩ đến trường để làm gì?
 - Trước khi tiêm cô giáo đã nói gì với các bạn?
 - Bạn nào cảm thấy sợ hãi?
 - Bạn Minh tiêm cảm thấy thế nào?
 - Còn các bạn khác thì sao?
 - Các bạn vào tiêm phòng có dũng cảm không?
- + GD: Để có cơ thể khỏe mạnh và phòng chống được bệnh tật thì chúng ta phải dũng cảm, không sợ đau khi đi tiêm phòng nhé. Các bạn nhỏ trong câu chuyện thật đáng khen phải không nào.
- Lần 3 cô cho trẻ xem đoạn phim hoạt hình “Em bé dũng cảm”

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thu

