

KẾ HOẠCH NHÁNH I: TÁI CHẾ
Thời gian thực hiện: Từ 08/12/2025 đến 12/12/2025)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

*** Thứ hai ngày 08 tháng 12 năm 2025**

Hoạt động học: VĐ múa “Tay thơm tay ngoan” – ST: Bùi Đình Thảo

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài: “Tay thơm tay ngoan.”, biết chơi được trò chơi : “Bắt chước tạo dáng.”
- Rèn kỹ năng múa, nhún nhảy, tự tin cho trẻ khi tham gia các hoạt động âm nhạc
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” Bùi Đình Thảo, “Em yêu cây xanh” Hoàng Văn Yến

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Gọi trẻ lại gần cô, cùng cô chơi trò chơi: “Tập tầm vông”.
- Đôi bàn tay xinh giúp chúng mình làm gì?
- Cô dẫn dắt đến bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Gọi 1- 2 trẻ hát, cô nhận xét khích lệ
- + Bài hát “Tay thơm tay ngoan” sáng tác của ai?
- Cô nhắc lại tên bài hát, tên tác giả: Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo nhắc nhở chúng ta điều gì qua bài hát?
- Cô KQ lại: Bài hát nói về đôi bàn tay nhỏ xinh của bé rất là đẹp như những bông hoa điểm mười nên các con phải biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ...
- Cho cả lớp hát 1- 2 lần.
- Để cho bài hát được hay hơn, các con thử suy nghĩ xem mình sẽ biểu diễn bằng hình thức nào?
- Có rất nhiều ý kiến đưa ra nhiều hình thức khác nhau để biểu diễn cho bài hát như vỗ tay, nhún nhảy, múa
- Cô thống nhất vận động múa minh họa

2. HĐ2: Dạy vận động múa minh họa bài hát “Tay thơm , tay ngoan”.

- Cô giới thiệu tên VĐ múa
- Cô thực hiện: + Lần 1: Cô múa kết hợp nhạc
- + Lần 2: Cô hướng dẫn từng động tác một.
- + Động tác 1 : “ Một tay....hoa “ : Tay trái chống cạnh, tay phải đưa ra phía trước vẩy nhẹ một cái, khi hát đến chữ ”ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “
- + Động tác 2 : “Hai tay....hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẩy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .
- + Động tác 3 : “ Mẹ khen...thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẩy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .
- + Động tác 4 : “ Mẹ khen....ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan”.
- Cả lớp thực hiện.
- Cho trẻ thi đua múa theo tổ, nhóm, cá nhân, các bạn trai, các bạn gái.

3. HĐ3: Nghe hát: “Em yêu cây xanh” – Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em yêu cây xanh” – Hoàng Văn Yến nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi trồng được nhiều cây xanh mang lại môi trường xanh sạch đẹp rộn vang tiếng chim hót.
- + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.
- + Lần 2: Cô mở băng đĩa hát, trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

4. HĐ4: Trò chơi âm nhạc “Bắt chước tạo dáng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô bật đoạn nhạc nền và trẻ cùng vận động theo nhạc khi cô nói tạo dáng con gì trẻ sẽ tạo dáng đúng theo yêu cầu của cô
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, tăng dần độ khó bằng cách ra các dáng tạo khó hơn. (cô bao quát, khích lệ trẻ)
- Khi trò chơi kết thúc, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- * Kết thúc: Cho trẻ vận động lại bài hát “Tay thơm tay ngoan” đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 09 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Xếp xen kẽ 2 đối tượng
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ hai đối tượng theo nguyên tắc luân phiên cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia. Nhận biết được trình tự xếp không trùng lặp giữa các đối tượng.
- Rèn trẻ có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc AB, có kỹ năng sao chép cách xếp của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động học

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn rau, vườn hoa
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, 3 bông hoa màu đỏ, 3 chiếc lá màu xanh
- Cây xanh cao thấp khác nhau

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi ôn luyện

- Xin chào mừng các bé đến với buổi trải nghiệm: “Vườn hoa sắc màu”
- Trước khi xe khởi hành chúng ta hãy tìm cho mình một bạn trai, một bạn gái đồng hành cho chuyến đi ngày hôm nay(Trẻ kết 1 bạn trai với 1 bạn gái)
- Đi thăm vườn hoa và nhận xét về cách trồng hoa (các cây hoa trồng thẳng hàng, cứ 1 cây hoa màu đỏ xen kẽ 1 cây hoa màu vàng,..)

2. HĐ2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng

- Cô tặng chúng mình hộp quà
- Cô tặng chúng mình gì nào?
- Cô xếp một bông hoa màu đỏ rồi đến một chiếc lá màu xanh cô xếp từ trái qua phải cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi.
- Bạn nào có nhận xét gì về cách xếp của cô?

- Cô đã xếp bông hoa màu đỏ và chiếc lá màu xanh như thế nào?
- À đúng rồi, cô đã xếp xen kẽ những bông hoa màu đỏ và 1 chiếc lá màu xanh lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi gọi là xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc lặp lại.
- Cô chốt lại: Cứ một bông hoa màu đỏ xen kẽ một chiếc lá màu xanh là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đây các con ạ.

+ Cho trẻ thực hiện:

- Bây giờ các con hãy cùng xem trong giỏ đồ của mình có những bông hoa giống cô không nào? Và hãy xếp một bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 chiếc lá màu xanh rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 chiếc lá màu xanh và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi.

(Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)

- Cô cho cả lớp đọc to 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ một chiếc lá màu xanh, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 chiếc lá màu xanh.
- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?
- À đúng rồi! 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 chiếc lá màu xanh, tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.
- Cô cho lớp, cá nhân trẻ nói.
- Hôm nay cô đã dạy các con cách xếp gì nào?

- **Cô khái quát:** Xếp xen kẽ 1-1 là cách sắp xếp theo một theo quy tắc lặp đi, lặp lại. Tức là cách sắp xếp một đối tượng này đến một đối tượng khác.

- **Liên hệ thực tế:**

- + Con đã nhìn thấy cách sắp xếp xen kẽ 1-1 ở đâu?
- + Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều đồ vật được sắp xếp xen kẽ 1-1.
- + Cô giới thiệu 1 số cách sắp xếp xen kẽ trên những viên gạch, trang trí đường diềm, trong trò chơi lắp ghép, ...
- Cho trẻ cất đồ dùng

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

+ **Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.**

- Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được đúng là đủ số lượng cây hoa, cây xanh trên bảng theo thứ tự sắp xếp xen kẽ 1-1 đội đó sẽ dành chiến thắng

Luật chơi :Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào sắp xếp đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi.

+ **Trò chơi 2: Chung sức**

- Trẻ chia thành các nhóm trang trí thiệp bông hoa màu đỏ xen kẽ với bông hoa màu vàng
- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.
- Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “ Đi bước dồn ngang”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động đi bước dồn ngang.
- Rèn luyện cho trẻ tính đồng đội, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi tham gia vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, vạch kẻ

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

+ Trẻ đi đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: (ĐH: vòng tròn.)

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐT NM: Chân (Tập 2l x 4n).

b. VĐCB: “ Đi bước dồn ngang”

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Với vạch xuất phát và con đường chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?

- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động: “Đi bước dồn ngang”
- Mời 1 trẻ lên tập thử
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Đứng sát vạch xuất phát, cô đứng quay người, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì chân phải bước sang ngang một bước, rồi thu chân trái vào sát với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang một bước, cứ như thế cho đến hết đoạn đường cần đi thì dừng và về cuối hàng đứng. Khi đi chú ý phối hợp tay chân nhịp nhàng.
- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.
- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.

cố hỏi trẻ tên vận động

c. TCVD: Kéo co

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Đây là sợi dây thừng cô đã đánh dấu nơ đỏ ở giữa sợi dây, dưới sàn cũng là vạch chia đôi sân. Các con cũng chia làm 2 đội, 2 bạn tổ trưởng sẽ cầm sát 2 phần dây sát nơ đỏ, đứng chân trước, chân sau, chân trước sát vào vạch dưới sàn và lần lượt các bạn sẽ cầm vào phần dây còn lại, đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh của cô các bạn phải kéo mạnh dây về phía mình, đội nào kéo được nơ đỏ qua vạch dưới sàn thì đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, đổi bên cho trẻ
- Hỏi tên trò chơi vận động

3. HD3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Ba chú heo con”

(Điều 20 - Liên hệ) Trẻ em có quyền sở hữu, thừa kế và các quyền khác đối với tài sản theo quy định của pháp luật.

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện cô kể
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng
- Trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh trên máy tính nội dung truyện
- Sa bàn rối dẹt

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Hát bài: “Em yêu cây xanh”
- Trò chuyện về những đồ dùng tái chế
- Cô dẫn dắt vào truyện

2. HĐ2: Kể chuyện “Ba chú heo con”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt truyện và giảng nội dung: Câu truyện kể về ba chú lợn rủ nhau tự xây cho mình một ngôi nhà để trú ẩn qua mùa đông, nhờ có chú lợn đốm siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà thật vững trãi để ở và không bị cáo ăn thịt đấy.
- Hỏi trẻ tên truyện và kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Các chú heo con đã xây cho mình ngôi nhà như thế nào?
- Vì sao chó sói thổi bay được ngôi nhà của chú heo cả và heo hai?
- Chó sói có thổi bay được ngôi nhà của heo út không? Vì sao?
- Các chú heo đã thoát khỏi tay chó sói như thế nào? Nếu là con, con sẽ làm gì?
- Trong câu chuyện con thích nhất nhân vật nào nhất? Vì sao?

- Bạn hãy đặt tên khác cho câu chuyện này?
 - Giáo dục trẻ: Biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và khi gặp kẻ xấu biết bình tĩnh, dũng cảm, thông minh như chú heo út.
- Trong truyện, ba chú heo tự xây những ngôi nhà của mình để ở. Cũng giống như vậy, mỗi bạn nhỏ đều có quyền được sở hữu tài sản của mình như đồ chơi, sách, quần áo... và cần biết giữ gìn chúng. Các con không được lấy đồ của bạn khi chưa được phép, biết cất giữ và bảo quản đồ dùng cá nhân của mình.”
- Cô kể lại lần 3 kết hợp xa bàn và rối dẹt

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Trang trí lọ hoa (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu khác nhau như: đất nặn, giấy màu, bút màu acrylic... để vẽ những chấm tròn, nặn, dán hoa để trang trí cốc giấy, nhựa thành những lọ hoa đẹp và sáng tạo.
- Rèn kỹ năng dán, vẽ, nặn đơn giản cách sắp xếp bố cục hợp lý, màu sắc hài hoà để trang trí lọ hoa.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết trân trọng, yêu quý sản phẩm của mình và bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô: 3 mẫu trang trí lọ hoa
- Video AI (Tâm sự của chiếc cốc).
- Nguyên vật liệu: cốc nhựa, cốc giấy, đất nặn, bút màu acrylic, bảng nặn, hoa lá cắt sẵn, hồ dán...
- Nhạc bài hát: Bé vẽ ngôi sao lấp lánh trên cao

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Các bạn lớp 3C4 ngoan, học giỏi lại khéo tay, có một bạn đã gọi điện cho cô, muốn tâm sự cùng với lớp mình đấy. Các con có muốn biết đó là bạn nào không, cô mời các con đến với đoạn video xem bạn đó là bạn nào nhé.

- Xem đoạn video AI (Tâm sự của những chiếc cốc)
- Đoạn video nói lên điều gì?
- Vì sao bạn cốc lại buồn như vậy?
- Bạn cốc đã nhờ các con làm gì?
- Cô con ạ, bạn cốc giúp chúng ta rất nhiều như đựng nước, đựng nước cam, đựng sữa, đựng cháo...để bạn cốc không phải buồn nữa, cô giúp bạn cốc trang trí thành đồ vật rất đẹp và đáng yêu đây. Các con có muốn biết đó là đồ vật gì không?

2.HĐ2: Những lọ hoa xinh

- Ten -ten -ten, cô có gì đây?
- Cô đưa 3 lọ hoa: 1 lọ hoa trang trí bằng đất nặn, 1 lọ hoa trang trí vẽ các hoạ tiết – tô màu, 1 lọ hoa dán các hình có sẵn
- Đồ chúng mình biết cô làm như thế nào để có những chiếc lọ hoa như thế này (trang trí)
- Chúng mình có nhận xét gì về những lọ hoa này của cô?
- Lọ hoa được trang trí bằng nguyên vật liệu gì?
- Miệng của lọ hoa được trang trí như thế nào?
- Thân của lọ hoa được trang trí bằng những hoạ tiết gì?
- Làm thế nào để có những hoạ tiết như thế này?...
- Chọn màu như thế nào để trang trí lọ hoa?

->Cô khái quát lại

*** Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Các con trang trí cho bạn cốc thành đồ vật gì?
- Các con định trang trí cho lọ hoa của mình như thế nào?
- Dùng nguyên vật liệu gì để trang trí lọ hoa?
- Chúng mình đã sẵn sàng để sáng tạo ra những lọ hoa thật xinh đẹp từ những nguyên vật liệu cô cháu mình đã chuẩn bị chưa nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Trẻ về nhóm, tạo sản phẩm mình yêu thích
- Cô bao quát, tạo tình huống giúp trẻ tạo sản phẩm đẹp, phong phú

4.HĐ4: Những chiếc lọ hoa xinh.

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn của mình, cô nhận xét chung

+ Con thích lọ hoa của bạn nào? Vì sao?

+ Con sẽ làm gì với lọ hoa này?

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hiên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:50 24/12/2025
bởi Vũ Thị Thanh (31313317_thanhvt) – Trường Mầm non Trường Thọ