

**KẾ HOẠCH NHÁNH I: TÁI CHẾ**  
**Thời gian thực hiện: Từ 08/12/2025 đến 12/12/2025)**  
**Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi**

**\* Thứ hai ngày 08 tháng 12 năm 2025**

**Hoạt động: VĐCB “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc**  
**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc theo hướng dẫn của cô
- Rèn trẻ kỹ năng vận động đi đổi hướng 3-4 điểm zích zắc giữ thăng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Phòng tập sạch sẽ. Bóng đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.

**2. HĐ2: Trọng động**

**a, BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”**

- + Tay 4: 2 tay đưa trước lên cao
- + Chân 4: Đứng Kiễng chân
- + Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm đầu gối.
- + Bật 4: Bật sang trái bật về chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân <2l-4n>

**b, VĐCB: Đi thay đổi theo hướng 3-4 điểm zích zắc**

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng dưới vạch xuất phát mắt nhìn thẳng đi thay đổi hướng theo điểm zích zắc khi đi chân không chạm vào điểm zích zắc. Khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi.

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động  
**c, TCVD: "Chuyền bóng về rổ"**

- Cô đã cb nhiều bóng cô muốn các con giúp cô chuyển số bóng này về rổ. Các con giúp cô nhé!
- Cô giải thích luật chơi và cách chơi: Ở đây cô có rất nhiều bóng, cô chia lớp làm 2 đội thi nhau xem đội nào chuyển được nhiều bóng về rổ. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu hàng của 2 đội chạy lên lấy 1 quả bóng để vào rổ sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn thứ 2, và về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục cho đến khi trò chơi kết thúc. Đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi (2 – 3 lần)

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ ba ngày 09 tháng 12 năm 2025**

**Hoạt động học: VĐ múa "Tay thơm tay ngoan" – ST: Bùi Đình Thảo**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ hát và vận động múa bài: "Tay thơm tay ngoan.", biết chơi được trò chơi : "Đoán tên bạn hát."
- Rèn kỹ năng múa, nhún nhảy, tự tin cho trẻ khi tham gia các hoạt động âm nhạc
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát "Tay thơm tay ngoan" Bùi Đình Thảo, "Em yêu cây xanh" Hoàng Văn Yến

- Mũ chóp kín để chơi t/c.

### **III. Tiến hành:**

#### **1. HĐ1: Ổn định gây hứng thú.**

- Cô cùng tte chơi trò chơi dẫu tay

- Bạn tay đẹp giúp chúng mình làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

- Gọi 1- 2 trẻ hát, cô nhận xét tuyên dương trẻ

+ Bài hát “Tay thơm tay ngoan” sáng tác của ai? ...

- Cho cả lớp hát 1- 2 lần.

- Để cho bài hát được hay hơn vui nhộn hơn, các con thử suy nghĩ xem mình sẽ biểu diễn bằng hình thức nào?

- Trẻ đưa ra nhiều hình thức diễn cho bài hát như vỗ tay, nhún nhảy, múa

- Cô cháu mình cùng thống nhất vận động múa minh họa nhé.

#### **2. HĐ2: Dạy vận động múa minh họa bài hát “Tay thơm , tay ngoan”.**

- Cô giới thiệu tên VĐ múa

- Cô thực hiện múa lần 1: Cô múa kết hợp nhạc

+ Lần 2: Cô múa không nhạc vừa múa phân tích động tác múa

+ Động tác 1 : “ Một tay xòe ra....hoa “ : Tay trái chống cạnh, tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ xòe ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “

+ Động tác 2 : “Hai tay xòe ra....hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .

+ Động tác 3 : “ Mẹ khen đẹp quá...thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .

+ Động tác 4 : “ Mẹ khen....ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan”.

- Cả lớp thực hiện 2-3 lần.

- Thi đua múa theo tổ, nhóm, cá nhân,

#### **3. HĐ3: Nghe hát: “Em yêu cây xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe.
- + Lần 2: Cô mở băng đĩa hát, trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

#### **4. HĐ4: Trò chơi âm nhạc “ Tiếng hát ở đâu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hướng dẫn cách chơi và luật chơi:
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, tăng . (cô bao quát, khích lệ trẻ)
- Khi trò chơi kết thúc, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- \* Kết thúc: Cho trẻ vận động bài hát “Tay thơm tay ngoan”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

#### **Hoạt động: “Xếp tương 1:1”**

**Lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 của hai đối tượng
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- 5 hình vuông và 5 hình tam giác, 5 cây xanh
- Giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn
- Mỗi trẻ có 3 hình vuông 3 màu và 3 hình tam giác 3 màu; hồ dán; giấy a4; khăn lau

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác**

- Cô và trẻ hát chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”, cho trẻ quan sát món quà
- Cô dẫn dắt trong đợt lũ vừa qua các chú bộ đội đã tham gia cứu giúp bà con vùng lũ, còn giúp bà con xây cả những ngôi nhà nữa đấy, cô cho trẻ quan sát các ngôi nhà
- Hỏi trẻ nhà được ghép bởi mấy hình và từ những hình gì?
- Chúng mình có muốn cùng các chú bộ đội giúp bà con xây nhà không

## **2. HĐ2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1**

- Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình(5 hình vuông và 5 hình tam giác) và yêu cầu trẻ lấy hình ra
- Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang ,trẻ lấy hình ra và xếp giống cô
- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác, trẻ xếp giống cô
- Cô hỏi trẻ đã xếp nhà như thế nào(xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)
- Các con vừa thực hiện xếp nhà như vậy còn được gọi là thực hiện ghép đôi (tương ứng 1-1); cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi nhà
- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 cây xanh (cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi ngôi nhà chỉ có 1 cây xanh)
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại
- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?

=>cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1(ghép đôi)

## **3. HĐ3: Luyện tập củng cố**

### **a,TC1: tìm bạn**

+ Cách chơi:cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai ,bạn gái tìm bạn gái)

+Trẻ chơi:2-3 lần

### **b,TC2: Dán ngôi nhà**

+Cách chơi:yêu cầu trẻ dán ngôi nhà sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái nhà (hình vuông màu gì mái nhà có màu đó)

+trẻ dán xong kiểm tra kết quả

Kết thúc: Nhận xét động viên trẻ và cho trẻ nhắc lại hôm nay được học gì?

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

**\* Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025**

## **Hoạt động: Truyện “Ba chú heo con”**

**Lĩnh vực: PTNN**

Điều 20 Quyền về tài sản Trẻ em có quyền sở hữu, thừa kế và các quyền khác ...(Toàn phần )

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè. Trẻ em có quyền sở hữu, thừa kế và các quyền khác đối với tài sản theo quy định của pháp luật

### **II. Chuẩn bị**

- slide minh họa truyện “Ba chú heo con”

### **III. Tiến hành**

#### **1. HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì vậy con?
- Các con biết ngôi nhà dùng để làm gì nào?
- Vậy các con thường thấy ngôi nhà làm bằng gì?
- Để biết ngôi nhà làm bằng những vật liệu gì, bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện, các con cùng nghe nhé.

#### **2. HD2: Kể chuyện “Ba chú heo con”**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Tóm nội dung: Câu chuyện kể về ba chú heo con rủ nhau tự xây cho mình một ngôi nhà để trú ẩn qua mùa đông, chú Heo Hồng thì dùng rom để xây nhà, chú Heo Vàng thì dùng cây để xây nhà nhưng cuối cùng đã bị Chó Sói thổi bay đi. Nhờ có chú Heo đỏ siêng năng chăm chỉ nên có một ngôi nhà bằng gạch thật chắc để ở và không sợ bị chó sói ăn thịt đấy.
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Để hiểu rõ hơn về câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện trên mô hình nhé!
- + Cô kể lần 2: Trên mô hình

#### **3. HD3: Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
  - Trong chuyện có những nhân vật nào?
  - Các chú heo đã xây nhà bằng gì?
  - Chó Sói đến nhà các chú Heo và nói như thế nào? Chó Sói thổi như thế nào?
  - Căn nhà của Heo Hồng và Heo Vàng như thế nào?
  - Còn ngôi nhà của chú Heo Đỏ như thế nào? Vì sao?
  - Nếu như Chú Heo Đỏ không chăm chỉ xây được ngôi nhà thật chắc thì chuyện gì sẽ xảy ra?
  - Đúng rồi, nếu Heo Đỏ không siêng năng chăm chỉ xây một ngôi nhà thật chắc thì cả ba chú Heo đã bị Chó Sói ăn thịt.
  - Giáo dục trẻ: Biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè. Trẻ em có quyền sở hữu, thừa kế và các quyền khác đối với tài sản theo quy định của pháp luật
- + Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình về câu chuyện.
- Kết thúc cô cùng hát vận động bài “ Nhà của tôi”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025**

**Hoạt động: “Nặn quả Táo”**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Biết đặc điểm màu sắc của một số quả tròn, biết các bước nặn như xoay tròn tạo thành quả tròn và biết chỉ đất nhỏ nặn dọc tạo thành cuống (núm quả), ấn bẹt tạo thành lá.
- Rèn khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ biết gìn giữ sản phẩm của mình của bạn.

#### **II. Chuẩn bị**

- Mẫu nặn quả tròn của cô, video một số loại quả, 1 hộp quà
- bài thơ về các loại quả

- Đất nặn các màu, khăn lau , bàn trưng bày sản phẩm .

### III. Tiến hành

#### 1. HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô cung trẻ đọc bài thơ về các loại quả

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ? ăn các loại quả thì thấy người như thế nào ?

- Các con rất giỏi và ngoan cô tặng chúng mình hộp quà.

- Trời tối rồi trong hộp quạ có gì đây ? à quả táo cô nặn bằng đất nặn quả táo này màu gì nhỉ, còn quả cam màu gì ? quả táo quả cam cô nặn có trông không nhỉ chúng mình cùng nặn quả táo ,quả cam giống cô nhé.

#### 2.HD2: Quan sát và thực hiện

- Gọi một trẻ nói cách nặn

- Cô mời trẻ về tổ ngồi cô vừa nặn mẫu ( vừa làm vừa trò chuyện cùng trẻ )

- Để có những quả tròn cô phải xoay tròn đất nặn tạo thành quả tròn ,quả còn thiếu gì ?

- Cô lấy ít đất cô nặn dọc tạo thành cuống sau đó cô gắn vào quả và quả còn thiếu gì nữa nhỉ ?

- Thế là cô đã nặn xong quả táo tròn rồi đây..

- Cô khái quát lại các bước nặn quả tròn

+Trẻ thực hiện cô quan sát giúp trẻ gặp khó khăn

#### 3. HD3: Trưng bày sản phẩm

- Chúng mình cùng mang những quả mà đã nặn được lên cùng nhau nhận xét

- Khi các con nặn được các quả tròn các con thấy thế nào

-TC:Tìm cây gắn quả chia trẻ làm đội

- Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào gắn được nhiều quả đội đó chiến thắng

-Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

=>Kết thúc cô cùng trẻ hát múa “mời bạn ăn”

### IV. Đánh giá cuối ngày

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Bùi Thị Thoi**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:51 24/12/2025  
bởi Vũ Thị Thanh (31313317\_thanhvt) – Trường Mầm non Trường Thọ