

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “NGÀY 22-12”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 15/12/2025 đến 19/12/2025)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Huyền

*** Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025**

Hoạt động: “Ngày hội của chú bộ đội 22/12”

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ kể tên được trang phục, công việc, những hoạt động chào mừng ngày hội 22/12 của các chú bộ đội, biết thể hiện tình cảm qua lời nói với các chú bộ đội....
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng biết ơn chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Video một số hoạt động trong ngày 22/12 (duyet binh, giao lưu, các sân chơi, văn nghệ.....)
- Nhạc bài hát “chú bộ đội”
- Lương thực: bánh chưng, giò, gạo, rau...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức + Gây hứng thú

- Cô gọi trẻ lại gần, cô hát bài “Chú bộ đội”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc tới ai?
- + Các chú bộ đội làm công việc gì?
- + Trang phục của các chú gồm có gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Cháu yêu chú bộ đội

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”
- + Cô có gì nào?
- Cô mở video cho trẻ quan sát video.
- + Trong video có những ai?
- + Các con hãy quan sát xem trang phục chú bộ đội gồm có những gì? (quần, áo, mũ, giày...).

- + Các chú bộ đội đang làm gì?
 - + Đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội là gì? (Súng, mũ, ba lô...)
 - + Để chào mừng ngày 22/12 của các chú bộ đội có những hoạt động gì ? (Giao lưu, duyệt binh, văn nghệ...)
 - + Trang phục của các chú bộ đội màu gì?
 - + Trang phục của các bạn học sinh màu gì?
 - + Ở trường mình tổ chức gì để chào mừng ngày 22/12?
 - + Công việc của các chú bộ đội là gì? (Đi hành quân, huấn luyện, canh gác, chiến đấu...)
 - + Lớn lên con ước mơ làm nghề gì?
 - + Để góp phần xây dựng đất nước thì các con phải làm gì?
 - + Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?
 - + Vậy nhân ngày lễ 22/12 các con có muốn dành tặng những bài hát, bài thơ hay dành cho chú bộ đội không ?(trẻ múa hát tặng các chú bộ đội)
- => Giáo dục trẻ : Luôn ngoan ngoãn nghe lời, chăm học, yêu quý chú bộ đội.

3. HĐ3: Trò chơi: “Thi xem ai nhanh hơn”

- Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chuyển lương thực giúp chú bộ đội trong thời gian là 1môôt bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều lương thực thì sẽ chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên, nhận xét chơi.
- Kết thúc hát: “Chú bộ đội” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB “Đi bước dồn ngang”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi bước dồn ngang theo hướng dẫn của cô.

- Rèn trẻ kỹ năng vận động đi bước dồn ngang, giữ thăng bằng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ. Bao lúa, rổ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Cho trẻ tập BTPTC kết hợp với bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- + Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân 5: Đứng co một chân
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- + Bật 2: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: ĐT Chân (2Lx4N)

b.VĐCB: “Đi bước dồn ngang”

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + TTCB: Cô đứng quay người bàn chân đặt ngang đoạn đường cần đi
- + TH: Khi có hiệu lệnh thì chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến hết đoạn đường cần đi thì dừng. Khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua
- (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

c. TCVD: “Chuyển hàng cứu trợ lên xe”

- Các chú bộ đội muốn chúng ta chuyển giúp số hàng cứu trợ đồng bào Đắc Lắc bị lũ lụt vào xe cứu trợ. Cô cháu mình giúp các chú bộ đội nhé!
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Ở đây cô có rất nhiều bao hàng, cô muốn chia lớp làm 2 đội thi nhau xem đội nào chuyển được nhiều bao hàng cứu trợ vào xe nhất. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên lấy 1 bao hàng bỏ vào xe, sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn thứ 2, và về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục cho đến khi trò chơi kết thúc. Đội nào chuyển được nhiều bao hàng đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi (2 - 3 lần).
- Cô bao quát động viên khích lệ trẻ.
- Nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Kết thúc HĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025

Hoạt động: LQVT “Xếp xen kẽ” (AB)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt đ

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng xung quanh lớp
- Một số bông hoa màu đỏ, màu vàng.

- Lá màu xanh.
- Các cây cao, thấp
- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3)

III. Tiến hành

- Trò chuyện về 1 số loại lá - hoa trên màn hình và nhận xét

1. HĐ1: Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau

- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá- hoa
- + Cô có tranh vẽ gì đây?
- + Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?
- + Những chiếc lá, hoa sắp xếp như thế nào?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.
- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1

2. HĐ2: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ

- Cô phát rổ đồ dùng cho trẻ.
- Cô xếp mẫu
- + Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ: Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp
- Cô cho trẻ thực hiện. Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.
- + Hình vuông màu gì?
- + Còn hình tròn màu gì?
- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông (3 hình tròn, 3 hình vuông). Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.
- Trẻ xếp xong cô hỏi:
- + Con đã xếp được gì?
- + Con xếp như thế nào? (hỏi nhiều trẻ)
- + Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?
- => Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là : Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác
- Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích. Cô bao quát, động viên trẻ
- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

*** TC1: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, và nêu luật chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải nhảy lò cò nhé!
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên trẻ.
- Nhận xét kết quả chơi, tuyên dương trẻ.

*** TC2: “Thi xem ai nhanh khéo hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, và nêu luật chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên trồng cây giúp các chú bộ đội (chú ý trồng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, 2 cây cao, 2 cây thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên tiếp tục chơi.
- Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc
- Cô cho trẻ chơi. Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025**

Hoạt động học: Truyện “Em bé dũng cảm” (SEL) **Lĩnh vực: PTNN**

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ, trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết dũng cảm, không sợ đau khi đi tiêm phòng để phòng bệnh (SEL)

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, dĩa dẹt, video truyện.
- Thẻ cảm xúc (vui – lo lắng – bình tĩnh – tự hào) (SEL)
- Hình ảnh bác sĩ, ông tiêm đồ chơi (không kim).
- Bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát “Em yêu cây xanh”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Các con có biết ý nghĩa của việc bảo vệ cây xanh không?

LỒNG GHÉP SEL:

- Trẻ chia sẻ cảm xúc khi chơi dưới bóng cây.
- Trẻ nói cảm giác tự hào khi làm việc tốt.

=> Cô KQ: Bài hát giáo dục chúng ta phải biết yêu quý và trồng nhiều cây xanh vì cây xanh mang lại cho chúng ta bầu không khí trong lành để bảo vệ sức khỏe đấy.

- Cô giới thiệu truyện

2. HĐ2: Kể chuyện “Em bé dũng cảm”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng ND truyện: Câu chuyện kể về việc bác sĩ đến tiêm cho cả lớp mặc dù rất sợ nhưng Huy đã dũng cảm tự ra để bác sĩ tiêm cho
- Trẻ hát cùng cô bài “Bé khỏe, bé ngoan” về chỗ ngồi
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn dĩa dẹt.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ai đã đến trường và bác sĩ đến trường để làm gì?
- Trước khi tiêm cô giáo đã nói gì với các bạn nhỉ ?
- Khi bác sĩ đến bạn Minh cảm thấy như thế nào?
- Bạn Minh tiêm xong cảm thấy thế nào?

- Còn ai nói gì nữa sau khi tiêm xong?
 - Các bạn vào tiêm phòng có dũng cảm không?
- + Các con ạ! Để có cơ thể khỏe mạnh và phòng chống được bệnh tật thì chúng ta phải dũng cảm, không sợ đau khi đi tiêm phòng nhé. Các bạn nhỏ trong câu chuyện thật đáng khen phải không nào.

LÒNG GHÉP SEL:

- Trẻ nhận diện cảm xúc nhân vật bằng thẻ cảm xúc: lo - bình tĩnh - vui.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự trấn tĩnh: hít sâu - nắm tay cô - nghe lời cô - bước lên tiêm.
- Dạy trẻ dũng cảm đúng cách: dù sợ nhưng hợp tác để tốt cho sức khỏe.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp: biết nói “Cô ơi, con hơi sợ”.
- Trẻ có sự đồng cảm với người khác: Biết nói lời động viên bạn.

3. HĐ3: Bé xem phim

- Lần 3: Cho trẻ xem video truyện “Em bé dũng cảm”.

SEL: Dự đoán cảm xúc nhân vật. Nhận diện mong muốn của Huy khi sợ: được động viên

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Bác sĩ tí hon”

- Trẻ đóng vai bác sĩ - bệnh nhân - cô giáo.

SEL: Trẻ tập thể hiện cảm xúc an toàn: “Con sẵn sàng rồi ạ”. Luyện kỹ năng hợp tác, chờ đến lượt, an ủi bạn. Khuyến khích trẻ nói lời động viên bạn khi sợ tiêm.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình “Tô màu trang phục chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng bút sáp màu và lựa chọn màu để tô phù hợp, tô không ngoen ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút khi tô, tô màu đều.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Tranh mẫu A3 in hình chú bộ đội (đứng thẳng, trang phục rõ nét).
- Hình ảnh các trang phục chú bộ đội.
- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức + Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội, chăm ngoan học giỏi.
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ “Tô màu trang phục chú bộ đội”

*** Quan sát + đàm thoại**

- Cô trò chuyện theo nội dung bức tranh vẽ các trang phục chú bộ đội.
- + Các con hãy quan sát tranh cô vẽ ai đây?
- + Chú bộ đội đang mặc trang phục gì?
- + Mũ của chú có màu gì?
- + Trên mũ có ngôi sao màu gì?
- + Áo chú màu gì?
- + Áo của chú có túi không?
- + Quần chú màu gì?
- + Chân chú đi gì vậy?

- Để có bức tranh đẹp này cô đã làm gì?

=> Cô khái quát lại: Các trang phục này được các chú bộ dùng để nguy trang khi làm nhiệm vụ đấy. Cô tô màu cẩn thận, đều màu, kín hình và không chừa ra ngoài.

*** Hỏi ý định của trẻ:**

- Con định chọn màu gì để tô?
- Con sẽ con tô như thế nào?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh các con hãy tô màu bức tranh thật đẹp

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về ghế ngồi bàn thực hiện. Cô mở nhạc nhẹ bài hát về chủ đề.
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô đến với những trẻ chậm hướng dẫn cá nhân trẻ từng chi tiết.
- Cô quan sát trẻ tô màu cho đến khi xong.

4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

Kết thúc cô cho trẻ hát và vận động bài “Cháu thương chú bộ đội”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huyền