

KẾ HOẠCH NHÁNH II: “NGÀY 22/12”
Thực hiện 1 tuần từ: 15/12 đến 19/12/2025
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hạnh

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Bé với ngày hội của các chú bộ đội
Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ kể tên được trang phục, công việc, những hoạt động chào mừng ngày hội 22/12 của các chú bộ đội
- Rèn kỹ năng giao tiếp lễ phép, biết nói lời cảm ơn. Phát triển cách thể hiện tình cảm của trẻ khi nói về cảm xúc, suy nghĩ của bản thân khi sắp đến ngày 22/12. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng biết ơn chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video một số hoạt động trong ngày 22/12 (duyet binh, giao lưu, các sân chơi, văn nghệ...)

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gài cô hát bài "Chú bộ đội "
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Trong bài hát nhắc tới ai ?
- Các chú bộ đội làm gì?
- Chúng mình có yêu các chú bộ đội không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Quan sát và trò chuyện

- Cô cho trẻ xem video về các hoạt động của các chú bộ đội. Trò chuyện:
 - + Trong video có những ai?
 - + Chúng mình quan sát xem trang phục chú bộ đội gồm có những gì? (quần, áo, mũ, giày...)
 - + Các chú bộ đội đang làm gì?
 - + Đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội là gì? (Súng, mũ, ba lô...)
 - + Để chào mừng ngày 22/12 của các chú bộ đội có những hoạt động gì? (Giao lưu, duyet binh, văn nghệ...)
 - + Trang phục của các chú bộ đội màu gì?
 - + Trang phục của các bạn học sinh màu gì ?

- + Ở trường mình tổ chức gì để chào mừng ngày 22/12?
- + Công việc của các chú bộ đội là gì? (Đi hành quân, huấn luyện, canh gác, chiến đấu...)
- + Ước mơ sau này của các con sẽ làm gì?
- + Để góp phần xây dựng đất nước thì các con phải làm gì?
- + Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?
- + Vậy nhân ngày lễ 22/12 các con có muốn dành tặng những bài hát, bài thơ hay dành cho chú bộ đội không? (trẻ múa hát tặng các chú bộ đội)

- Giáo dục trẻ: Luôn ngoan ngoãn nghe lời, chăm học, yêu quý chú bộ đội.

3. HĐ3: Trò chơi: "Ai nhanh hơn"

- Cô giới thiệu trò chơi.

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chuyên gạo giúp chú bộ đội trong một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều gạo thì sẽ chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần
- Cô kiểm tra kết quả chơi và động viên trẻ kịp thời
- Kết thúc hát: "Chú bộ đội" ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025

**Hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo 4 điểm zíc zắc
(rộng 30cm; k/c mỗi điểm zích zắc cách nhau 2m)**

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài, nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhạy. Trẻ phản ứng kịp thời với hiệu lệnh của cô, thực hiện đúng động tác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng sạch. Vạch xuất phát, đường đích dắc dài 3m với 4 điểm zíc zắc

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh theo đội hình hai vòng tròn

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) Tập kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”(4l x 4n)

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n).

b. VĐCB: "Đi thay đổi hướng theo 4 điểm zíc zắc"

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- + Cô đưa ra con đường zíc zắc có chiều rộng 30cm dài 3m với 4 điểm zíc zắc
- + Với đường zích zắc này chúng mình sẽ thực hiện VĐ gì?
- Cô thống nhất VĐ, giới thiệu VĐ
- 1 trẻ lên tập thử
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích VĐ:
- + CB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi.
- + Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu đi, mắt nhìn thẳng, đi theo đường zích zắc.)
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập
- Lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cùng cổ hổi trẻ tên VĐ?

c. TCVD: "Kéo co"

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc nơ đỏ. Ở dưới sàn có vạch chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình, đội nào kéo được bạn đầu tiên qua vạch, thì đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tỉnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Em bé dũng cảm”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ, trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết dũng cảm, không sợ đau khi đi tiêm phòng để phòng bệnh.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, đồ chơi, video truyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gài cô hát “Chú bộ đội”
- Vừa rồi chúng mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Bài hát giáo dục chúng ta phải biết yêu quý các chú bộ đội, vì các chú...
- Cô giới thiệu truyện

2. HĐ2: Kể chuyện “Em bé dũng cảm”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội truyện: Truyện kể về việc bác sĩ đến tiêm cho cả lớp mặc dù rất sợ nhưng Huy đã dũng cảm tự ra để bác sĩ tiêm cho
- Trẻ đọc lời về về chỗ ngồi
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn đồ chơi.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ai đã đến trường và bác sĩ đến trường để làm gì?
- Trước khi tiêm cô giáo đã nói gì với các bạn nhỉ ?
- Bạn Huy cảm thấy như thế nào khi bác sĩ đến?
- Bạn Minh tiêm xong cảm thấy thế nào?
- Còn ai nói gì nữa sau khi tiêm xong?
- Các bạn vào tiêm phòng có dũng cảm không? Còn chúng mình thì sao?
- Giáo dục: Các con ạ! Để có cơ thể khỏe mạnh và phòng chống được bệnh tật thì chúng ta phải dũng cảm, không sợ đau khi đi tiêm phòng nhé. Các bạn nhỏ trong câu chuyện thật đáng khen phải không nào.
- Cô cho trẻ làm chú bộ đội hành quân về chỗ ngồi.
- Lần 3 cô cho trẻ xem đoạn phim hoạt hình “Em bé dũng cảm”
- Kết thúc cho trẻ chơi trò chơi: “ Bác sĩ tí hon”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1, biết ghép đôi 2 đối tượng.
- Rèn sự chú ý ghi nhớ cho trẻ ,trẻ có kỹ năng ghép các đối tượng với nhau bằng cách xếp tương ứng 1-1, ôn kỹ năng đếm đến 3
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng đồ chơi: 2 cái thìa, 2 cái bát, 1 bộ đồ dùng của cô, 10 vòng tròn.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Giới thiệu khái niệm tương ứng 1-1

- Cô và trẻ cùng đi thăm bếp ăn của các chú bộ đội

- + Trong bếp có những đồ dùng gì?
- + Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp đồ dùng trong bếp của các chú bộ đội?
- + Cho trẻ đếm số bát trên bàn
- + Có mấy cái cốc? (Cô cho trẻ đếm số lượng 3)
 - Cô cho trẻ đếm theo cô
- + Con nhìn quanh lớp mình xem có những đồ chơi nào có số lượng là 3 nữa
 - Con thấy trong mỗi chiếc bát và cốc đều có gì?
 - Một cái cốc có 1 cái thìa bên trong...

2. HĐ2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- + Trong rổ của con có gì?
- + Cô yêu cầu trẻ lấy tất cả bát ra và xếp thành hàng ngang trước mặt.
(Cô yêu cầu trẻ xếp bằng tay phải, xếp từ trái sang phải).
- + Cô yêu cầu trẻ xếp mỗi thìa cạnh một bát.
- + Cô yêu cầu trẻ để vào mỗi bát một cái thìa.
- Cô chú ý kiểm tra kết quả của trẻ khen trẻ.
- Cách để một cái thìa vào 1 cái bát gọi là xếp tương ứng 1-1.(Cho trẻ nhắc lại).
- + Các con có thể lấy thìa ra và để bên cạnh bát đấy cũng là một cách xếp tương ứng 1-1 nhưng đó là xếp bên cạnh.
- Cung cấp thêm kiến thức nâng độ khó bằng cách cho trẻ xúc hạt vào bát.
- Cô cho trẻ cất thìa vào rổ và cho trẻ lấy bát hạt để trên tay, và lấy 1 thìa.
- + Yêu cầu của cô là mỗi bát một hạt ngô

3. HĐ3: Luyện tập

- TC1: Ai nhanh hơn
- + Cách chơi: Cô xếp các vòng nhỏ tạo thành vòng tròn ở giữa lớp. Trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc bài hát " ". Khi hết nhạc thì nhanh chân nhảy vào vòng tròn.
- + Luật chơi: Khi dứt nhạc chỉ 1 bạn được nhảy vào 1 vòng. Ai không tìm được vòng tròn cho mình thì sẽ bị thua
- TC2: Kết bạn
- + Cách chơi: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc bài hát "Cháu thương chú bộ đội". Khi kết thúc nhạc cô hô "Kết tình đồng đội". Trẻ hỏi lại "kết mấy, kết mấy"? Cô hô kết 1-1
- + Luật chơi: Chỉ 1 bạn kết với 1 bạn, bạn nào không tìm được bạn hoặc kết bạn không đúng yêu cầu thì phải nhảy lò cò quanh lớp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Tô màu trang phục chú bộ đội
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng màu để tô phù hợp không chòem ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút khi tô, tô màu đều.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh to hình chú bộ đội (đứng thẳng, trang phục rõ nét).
- Hình ảnh các trang phục chú bộ đội.
- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đọc thơ: “Ai mặc áo xanh, đội mũ trên đầu,
Bảo vệ đất nước, đi tuần khắp nơi.
Ai hùng dũng, mạnh mẽ, đáng yêu?
Các con đoán xem là ai nào?”
- Dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Quan sát đàm thoại

- Cô trò chuyện theo nội dung bức tranh vẽ các trang phục chú bộ đội.
- + Các con nhìn xem đây là ai?
- + Chú bộ đội đang mặc trang phục gì?
- + Mũ chú có màu gì?

- + Trên mũ có ngôi sao màu gì?
 - + Áo chú màu gì?
 - + Áo của chú có túi không?
 - + Quần chú màu gì?
 - + Chân chú đi gì vậy?
 - Làm thế nào để có bức tranh đẹp giống của cô?
- => Cô khái quát lại: Các trang phục này được các chú bộ dùng để nguy trang khi làm nhiệm vụ đấy. Cô tô màu cẩn thận, đều màu, kín hình và không chừa ra ngoài.
- * Hỏi ý định của trẻ:
- Con định tô màu gì?
 - Con sẽ tô như thế nào?
 - Trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh các con hãy tô màu bức tranh thật đẹp
- 3. HD3: Trẻ thực hiện**
- Trẻ về bàn thực hiện
 - Cô bao quát động viên trẻ
 - Cô đến với những trẻ chậm hướng dẫn cá nhân trẻ từng chi tiết.
 - Cô quan sát trẻ tô màu cho đến khi xong.
- 4. HD4: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
 - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
 - Cô nhận xét chung, khen trẻ
 - Kết thúc cô cho trẻ hát và vận động bài “Cháu thương chú bộ đội”
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hạnh