

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

* Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: “Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11”

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, hiểu được ý nghĩa của ngày 20/11, nói được lời chúc mừng cô giáo
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video về ngày 20/11, bài giảng PP
- Hoa, lọ hoa, bưu thiếp, giấy, sáp màu
- Âm nhạc: “Cô giáo em”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức + gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “Cô giáo em”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến ai?
- Ở lớp cô giáo làm những công việc gì nhỉ?
- Có một ngày dành cho các cô các thầy chúng mình có biết là ngày nào không?
- Muốn biết chúng mình cùng quan sát với cô nhé?

2. HĐ2: Bé với ngày 20/11

- Cô cho trẻ xem video về ngày 20/11
- Đàm thoại:
 - + Các con nhìn xem video có gì nhỉ?
 - + Các cô giáo như thế nào?
 - + Các cô đang làm gì?
 - + Ngoài tham gia lễ kỉ niệm các cô còn làm gì nữa?
 - + Chúng mình thấy vẻ mặt của các cô như thế nào?

- + Ngày 20/11 là ngày tri ân các thầy cô giáo đã dạy dỗ các con nên người. Hàng năm các thầy cô được dự lễ kỉ niệm để chúc mừng ngày lễ đó.
- + Chúng mình muốn nói những lời gì để chúc mừng các thầy các cô nào? (Hỏi nhiều trẻ)
- + Không những chúc mừng chúng mình còn làm gì nữa nhỉ? Con làm gì?
- + Khi ngày 20/11 đến các con cảm thấy như thế nào?
- Cô rất vui và cảm ơn về những lời chúc mừng của các con, các con chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo và bố mẹ sẽ là bé ngoan nhé.

3. HĐ3: Bé với trò chơi

- Cô chia lớp thành 3 nhóm làm những món quà tặng cô nhân ngày 20/11
- + Nhóm 1: Cắm hoa vào lọ
- + Nhóm 2: Trang trí bưu thiếp
- + Nhóm 3: Vẽ hoa tặng cô
- Thời gian dành cho 3 nhóm là 1 bản nhạc
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- Kết thúc cô và trẻ cầm sản phẩm của mình đi vòng quanh lớp hát bài “Cô và mẹ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: VDT “Xâu vòng tặng cô giáo”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm hạt, luồn dây và xâu hạt vào dây đúng cách. Biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thao tác.
- Biết giữ gìn đồ dùng, dụng cụ trong quá trình hoạt động.

- Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay, khả năng tập trung, phối hợp linh hoạt tay - mắt. Tăng cường sức mạnh và độ dẻo dai cho cơ bàn tay, cổ tay.
- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động. Biết trân trọng thành quả lao động của mình, biết tặng quà thể hiện tình cảm với cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Vòng mẫu, dây chun hoặc dây buộc mềm, các hạt nhựa to hoặc ống hút cắt khúc, giỏ đựng.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 giỏ nhỏ gồm hạt xâu và dây buộc.
- Âm nhạc: “Những ngón tay nhúc nhích”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định + Gây hứng thú (Khởi động)

- Cô nhẹ nhàng bật nhạc bài “Những ngón tay nhúc nhích”.
- Cô nói với giọng vui tươi: “Các con ơi, chúng mình cùng khởi động đôi bàn tay thật khéo léo bằng bài hát “Những ngón tay nhúc nhích” nhé!
- Cô và trẻ cùng vừa hát, vừa làm động tác minh họa:
 - + Hai tay đưa ra phía trước, các ngón tay cử động nhịp nhàng theo lời bài hát.
 - + Khi bài hát hát đến “Những ngón tay nhúc nhích, nhúc nhích...” cô và trẻ cùng lắc nhẹ cổ tay, nhún vai, cười tươi.
- Kết thúc bài hát, cô hỏi:
 - + “Đôi bàn tay của chúng mình thật khéo léo phải không nào? Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con dùng đôi tay xinh xắn ấy để làm một món quà tặng cô giáo nhé!” => Trẻ đáp: “Vâng ạ!”

2. HĐ2: “Xâu vòng tặng cô”

- Cô giới thiệu chiếc vòng mẫu, nhẹ nhàng cầm lên cho trẻ xem:
 - + Các con nhìn xem, tay cô cầm gì đây?
 - + Các con có nhận xét gì vòng cô làm?
 - + Cô đã làm gì để có được những chiếc vòng xinh xắn này?
 - + Những hạt nhựa nhỏ xinh này khi xâu lại sẽ thành chiếc vòng thật đáng yêu phải không nào?”
 - + Chúng mình có muốn xâu vòng đẹp như cô không? Cùng quan sát cô làm nhé!
- Cô làm mẫu chậm rãi:
 - + Tay trái cầm dây, tay phải cầm từng hạt xâu lần lượt vào dây.
 - + Khi xâu đủ, cô buộc nhẹ hai đầu dây lại để thành chiếc vòng.
- Cô khuyến khích: “Bây giờ, chúng mình hãy cùng thử làm xem chiếc vòng của con sẽ đẹp như thế nào nhé!”
- Cô nhấn mạnh: “Khi xâu, các con nhớ dùng hai ngón tay cầm chắc hạt, mắt nhìn vào lỗ hạt nhé!”

- Cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng rồi về chỗ của mình.
 - Trẻ thực hành khâu vòng.
 - Cô đi tới từng bàn, quan sát, gợi ý nhẹ nhàng:
 - + “Con chọn màu hạt rất đẹp đấy!”
 - + “Con khâu khéo lắm, chậm thôi để hạt không bị rơi nhé!”
 - Với trẻ còn lúng túng, cô giúp cầm tay hướng dẫn cách khâu từng hạt.
 - Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.
 - Luyện tập nâng cao:
 - + Cô gợi ý: “Bây giờ con thử khâu xen kẽ hai màu xem có đẹp không nhé!”
- => Giúp trẻ phát triển kỹ năng điều khiển tay tinh vi và phối hợp nhịp nhàng hơn.

3. HĐ3: “Tặng quà cô giáo”

- Trẻ giới thiệu sản phẩm khoe cô và bạn.
- Cô khen ngợi, nhận xét chung: “Hôm nay đôi tay của chúng mình đã làm việc rất khéo! Bạn nào cũng biết cầm hạt, khâu dây và hoàn thành vòng rất đẹp.”
- Chiếc vòng nào cũng thật đáng yêu. Cô rất vui vì các con đã biết làm quà bằng đôi tay khéo léo của mình. Các con có thể tặng cho người mà mình yêu quý. Khi mình tặng quà, là mình thể hiện tình cảm yêu thương đó các con ạ. Mỗi chiếc vòng là một tình yêu thương ngọt ngào đấy!
- Trẻ lên đeo vòng tặng cô.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cô giáo em” và đeo những chiếc vòng do trẻ làm.
- Cô khen ngợi, ôm trẻ thể hiện sự yêu thương và khích lệ.
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: “Nhận biết hình vuông - hình chữ nhật”

(Điều 28 - “Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt dưới mọi hình thức – Liên hệ)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật, nhận dạng được hình vuông, hình chữ nhật trong thực tế.
- Rèn trẻ kĩ năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, 3 ngôi nhà có hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật
- Mỗi trẻ một rô đồ dùng có hình tam giác, hình chữ nhật màu vàng. Đồ dùng của cô tương tự nhưng lớn hơn đồ dùng của trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Nhà của tôi”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Ngôi nhà của chúng mình như thế nào? (rất gần gũi yêu thương)
- Cô cũng có một ngôi nhà tặng chúng mình đây, cô mời chúng mình cùng khám phá ngôi nhà của cô nào.
- Trẻ kể về ngôi nhà của cô gồm có những phần nào, hình dáng như thế nào?
- Ngôi nhà là nơi để làm gì?
- Cô khái quát lại: Ngôi nhà là nơi cả gia đình tụ họp, quây quần bên nhau, và những người sống trong một gia đình phải yêu thương, bảo vệ lẫn nhau, và đặc biệt là các con sẽ được người thân bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt.

2. HĐ2: Nhận biết hình vuông - hình chữ nhật

- Trẻ lấy rô đồ dùng về tổ ngồi, hỏi trẻ: Trong rô có gì?

* Nhận biết hình vuông;

- Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: Ai biết hình này rồi, bạn nào biết nào?
- Ai có hình giống cô giơ lên nào? - > Cô đọc mẫu.
- Cả lớp đọc “hình vuông”, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc? -> Cô cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình vuông cùng cô.

- Các cạnh của hình vuông như thế nào?
- Cho trẻ thử lăn hình và hỏi: + Hình vuông có lăn được không? Vì sao?
- => Cô khái quát lại: Hình vuông có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc. Hình vuông không lăn được
- * Hình chữ nhật:
- Tương tự cô giới thiệu hình chữ nhật lên, cho trẻ chọn giống hình của cô và giới thiệu
- + Đây là hình gì?-> Cô đọc mẫu -> Cho trẻ đọc lại tên hình theo cô
- + Hình chữ nhật có cạnh không? Có mấy cạnh?
- + Có góc không? Có mấy góc?
- Cho trẻ thử lăn hình và hỏi: Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao?
- => Cô khái quát: Hình chữ nhật có 4 cạnh 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, không lăn được
- Gọi trẻ nhắc lại: “hình vuông, hình chữ nhật”

c. So sánh sự giống và khác nhau

- Giống nhau: cả hai hình đều có 4 cạnh và 4 góc và không lăn được. Cho trẻ nhắc lại.
- Khác nhau:
- + Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau. Cho trẻ nhắc lại
- + Hình chữ nhật có 2 cặp cạnh bằng nhau. Cho trẻ nhắc lại

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

* Trò chơi 1: “Chọn hình theo yêu cầu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô nói tên hình hoặc đặc điểm của hình -> trẻ chọn hình đó giới thiệu và đọc tên hình đó.
- + Luật chơi: Trẻ phải nhặt đúng hình theo yêu cầu và gọi được tên hình đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát động viên trẻ.
- Nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

* Trò chơi 2: “Tìm về đúng nhà”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Trẻ cầm một hình trong rổ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô và cô nói “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ chạy về ngôi nhà có hình giống với hình của mình.
- + Luật chơi: Nếu trẻ nào không tìm được nhà thì thua cuộc phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát động viên trẻ.
- Nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Món quà của cô giáo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, nắm được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng, nói đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chơi với bạn đoàn kết, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Video AI minh họa truyện. Sa bàn, rối dẹt.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức.

- Trẻ gần cô trò chuyện:
 - + Năm nay các con mấy tuổi?
 - + Các con học cô nào?
 - + Khi tới trường các con có vui không?
 - + Con đến trường chơi với những ai?
 - + Khi chơi với các bạn các con chơi như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Kể truyện “Món quà của cô giáo”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô tóm tắt chuyện và giảng nội dung: Câu chuyện kể về các bạn ở lớp cô Hươu sao, các bạn trong lớp của cô không chú ý cô nói để xếp hàng mà đùa nghịch nhau, xô nhau ngã, nhưng sau đó các bạn đã biết nhận lỗi bằng việc không dám nhận quà của cô giáo. Nhưng cô vẫn phát quà cho các bạn vì các bạn đã biết thật thà nhận lỗi.

- Hỏi trẻ tên chuyện và kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Cô nói các bạn phải học như thế nào?
- Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì?
- Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?
- Mèo khoang đâu cô giáo đã làm gì?
- Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào? Vì sao vậy?
- Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không?
- Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?
- Khi các con ngồi học phải như thế nào?
- Nếu có lỗi thì phải làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

- Chuyển đội hình ra trước sa bàn.
- Cô kể lại lần 3 kết hợp sa bàn và rối dẹt.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “Cô và mẹ” – Tác giả: Phạm Tuyên

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết hát theo giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kĩ năng hát đúng lời, hát to, tự tin biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ; Trường mẫu giáo yêu thương.
- Một số đồ dùng đồ chơi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng hát bài quen thuộc “Cháu yêu bà”
- Cô trò chuyện:
 - + Các con yêu ai nhất? (Mẹ, cô giáo, bà, ...)
- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình sẽ học một bài hát rất hay, nói về tình cảm của bạn nhỏ với cô giáo và mẹ, bài hát có tên là “Cô và mẹ”

2. HĐ2: Dạy hát “Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 cùng nhạc.
- + Giảng nội dung: Bài hát nói về lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo và ở lớp cô giáo như mẹ hiền
- Cô hát lần 2 không nhạc:
 - + Cô vừa hát bài gì? Sáng tác của ai?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ để bài hát hay hơn thì nên kết hợp với VĐ gì?
- Cô VĐ mẫu kết hợp phân tích
- Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp 1 lần.

* Cùng cố:

+ Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Luôn yêu quý và tôn trọng cô giáo và mẹ của mình như hai mẹ hiền.

3. HĐ3: Nghe hát “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Cô giới thiệu bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương” sáng tác Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Hát nghe lần 2 giảng nội dung: Bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa

- Lần 3 cô và trẻ cùng hát

4. HĐ4: TCÂN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huyền

