

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: “ NGÀY 20/11”
(Thực hiện từ ngày 17/11 đến 21/11/2025)
Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

*** Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Ngày 20/11
Lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết được ngày 20/11 là “Ngày nhà giáo Việt Nam”, ý nghĩa, một số hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo, yêu thương biết ơn cô giáo.
- Trẻ biết kính trọng, biết ơn và lễ phép với cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Hoa, bưu thiếp, một số hộp quà.
- Một số nguyên vật liệu để làm: hoa, quà, bưu thiếp... xốp, giấy màu, sáp màu, kéo
- Trẻ cầm cờ, nơ

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Đố bạn nào biết sắp đến ngày gì không?
- + Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?
- + Đó là ngày của ai nhỉ?
- + Ngày 20/11 có ý nghĩa gì?
- Cô khái quát và giới thiệu về ý nghĩa ngày 20/11
- Để chào mừng ngày 20/11, hôm nay chúng mình sẽ tổ chức chương trình “ Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11” để tỏ lòng biết ơn.

2. HĐ2: Ngày nhà giáo VN 20/11

- Cô cho các lớp xem video ngày 20/11
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa được xem video về ngày gì?
 - + Trong video con thấy những gì?
 - + Các cô đang làm những công việc gì?
 - + Ngoài tham gia lễ kỷ niệm các cô còn làm những gì nữa?
 - + Để chào mừng ngày 20/11, các con sẽ chuẩn bị những gì?
 - + Chúng mình có muốn dành tặng những lời chúc đến các cô không nào?

- + Ngoài dành tặng cho các cô những lời chúc chúng mình con làm gì nữa nhỉ?
- + Khi ngày 20/11 đến chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Cô rất vui và cảm ơn các con về những lời chúc mừng của các con

3. HĐ3: Làm quà tặng cô

- Trẻ lấy đồ dùng về 4 nhóm
- + Nhóm 1: Bọc quà
- + Nhóm 2: Làm hoa
- + Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng cô
- + Nhóm 4: Vẽ hoa tặng cô
- Trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.
- Cô nhận xét từng nhóm, tuyên dương trẻ

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025**

Hoạt động: Dạy KNCH “Cô và mẹ”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời cô và mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Đàn, ghế

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gán cô đọc câu đố “ Ai người đến lớp
Chăm chỉ sớm chiều
Dạy bảo mọi điều

Cho em khôn lớn”

- Đố các con biết đó là ai?
- Hằng ngày đến lớp ai là người dậy dỗ chăm sóc cho chúng mình?
- Cô giáo dạy bảo chăm sóc các con giống như ai nhỉ?
- Các con có yêu quý mẹ và cô không?
- Có rất nhiều bài thơ câu chuyện nói về mẹ, cô giáo, nói về tình yêu thương của cô giáo đối với các con giống như tình yêu thương của mẹ dành cho chúng ta hôm nay cô muốn giới thiệu với chúng mình một bài hát của tác giả Phạm Tuyên ca ngợi về cô giáo và người mẹ yêu quý của các con đây

2. HĐ2: Dạy hát : "Cô và mẹ"

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp cùng với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cô và mẹ” nói về sự yêu thương chăm sóc của cô giáo dành cho các con khi ở nhà cũng giống như tình yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà . Ở nhà mẹ cũng là cô giáo dạy các con nhiều điều hay lẽ phải. Lên lớp cô giáo cũng như mẹ hiền, chăm lo cho các con từ bữa ăn đến giấc ngủ và mong các con khôn lớn nên người.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ hát theo tập thể.
- Tổ, nhóm, cá nhân cùng thi đua nhau. Cô sửa sai cho trẻ
- Cùng cố tên bài hát, tác giả
- Cho trẻ hát lại 1 lần theo tập thể.

3. HĐ3: TCÂN : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: (Cô mời 1 trẻ lên chơi, cô sẽ giấu 1 món đồ chơi sau lưng các bạn trong lớp. Nhiệm vụ của bạn chơi là lắng nghe tiếng hát to hay nhỏ của cô và các bạn để tìm đồ vật được giấu)
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Nghe hát "Thầy cô cho em mùa xuân"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1+ giảng nội dung : Bài hát nói về tình cảm của các bạn học sinh dành cho người thầy, người cô của mình
- Lần 2 kết hợp múa minh họa
- Lần 3 trẻ kết hợp múa minh họa cùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật

Lĩnh vực: PTNT

(Điều 28: Quyền được bảo vệ để không bị mua bán bắt cóc -Liên hệ)

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ nhận dạng và gọi tên hình vuông- hình chữ nhật. Trẻ phát âm được hình vuông- hình chữ nhật và bước đầu biết nhận dạng 2 hình đó. **Trẻ em có quyền được Nhà nước, gia đình và xã hội bảo vệ để không bị bắt cóc, mua bán, chiếm đoạt, hay bị lợi dụng vì mục đích trục lợi.**
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”, 3 ngôi nhà hình tam giác, hình tròn
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có hình tam giác và hình tròn

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cho trẻ tham quan gia đình bạn Trang
- Hỏi trẻ:
 - + Trong gia đình bạn Trang có những đồ dùng gì?
 - + Những đồ dùng nào có dạng hình tam giác, hình tròn
 - + Ngoài ra còn những đồ dùng có dạng hình gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ: Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật

- Cô cho trẻ chơi TC : Dung dăng dung dẻ và mời trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ: + Trong rô của các con có gì?
 - + Con hãy giơ hình vuông lên cho cô và các bạn cùng xem nhé?
 - + Hình vuông này màu gì?
- Cô giơ hình vuông màu xanh lên, cho trẻ chọn giống hình của cô và giơ lên
 - + Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc?
- Cô cho trẻ đếm số cạnh và số góc của hình vuông cùng cô

- Cô trẻ thử lăn hình và hỏi: Hình vuông có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc. Hình vuông không lăn được

- Tương tự cô giới thiệu hình chữ nhật lên, cho trẻ chọn hình giống cô và giới thiệu

+ Đây là hình gì? Hình chữ nhật này màu gì?

+ Hình chữ nhật có mấy cạnh, mấy góc?

- Cô cho trẻ đếm số cạnh và số góc

- Cô cho trẻ lăn thử hình và hỏi trẻ

+ Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao?

=> Cô khái quát: Hình chữ nhật có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được

- Các con có biết hình vuông và hình chữ nhật khác nhau như thế nào không?

(Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn)

- Mời trẻ nhắc lại từ: Hình vuông, hình chữ nhật

- **Liên hệ:** Trẻ em có quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc hay chiếm đoạt. Mọi trẻ em đều phải được sống an toàn, không bị ai lừa gạt, bắt đi hay đem bán vì bất kỳ lý do gì. Các con không đi theo người lạ và chỉ rời lớp khi có cô cho phép.

3. HĐ3: Bé thông minh

- TC1: Chọn hình theo yêu cầu

+ Cách chơi: Cô gọi tên hình hoặc đặc điểm nhận dạng của hình nào thì trẻ chọn thật nhanh hình đó giới thiệu lên và gọi tên hình đó

+ Luật chơi: Trẻ phải nhanh, đúng theo yêu cầu của cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- TC2: Tìm về đúng nhóm hình

+ Cách chơi: Trẻ cầm một hình trong rổ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh xác xô và cô nói “Tìm nhà” thì trẻ nào cầm hình nào thì chạy về đúng ngôi nhà có hình đó

+ Luật chơi: Trẻ nào không chọn đúng thì bạn đó thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Truyện “Món quà của cô giáo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, nắm được nội dung câu truyện và nhân vật trong truyện
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, nói đủ câu
- Trẻ chú ý, lắng nghe, tích cực tham gia vào các hoạt động. Yêu quý cô giáo của mình

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện. Nhạc không lời, nhạc bài hát “ Cô giáo em” ,“ Cô và mẹ”.
- Xa bàn, rối dẹt, truyện kể trên máy tính.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cả lớp hát bài “Cô và mẹ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì? Các con thường làm gì để thể hiện tình yêu thương với cô giáo của mình?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu truyện: “Món quà của cô giáo”

2. HĐ2: Kể chuyện “Món quà của cô giáo”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt chuyện và giảng nội dung.
- Giảng nội dung : Câu chuyện nói về các bạn nhỏ trong lớp học của cô Hươu Sao. Vì xếp hàng nên bạn Cún Đốm bá vai Gấu Xù lên làm bạn Mèo Khoang bị ngã sứt đầu gối. Giờ sinh hoạt cuối tuần cô phát những món quà, Nhưng khi phát đến bạn Cún Đốm đã cúi đầu không dám nhận. Sau khi cô giáo hỏi chuyện các bạn đã dũng cảm nhận ra lỗi của mình, Cún Đốm và Gấu Xù vẫn nhận được quà của cô giáo và phiếu bé ngoan.
- Hỏi trẻ tên chuyện và kể lần 2 kết hợp với rối.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Và có những món quà gì?
- Cô nói các bạn phải học như thế nào? Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?
- Mèo khoang đau cô giáo đã làm gì? Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào?
- Vì sao vậy? Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không?
- Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?

- Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
- Giáo dục trẻ: phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.
- Lần 3 cô cho trẻ xem phim hoạt hình về câu truyện
- Kết thúc cô và trẻ cùng nhau hát múa bài “Cô giáo em” .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Hoạt động: Bước lên xuống bậc cao 30cm

Lĩnh vực: PTTC

Điều 26: Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động - Liên hệ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết bước lên xuống bậc cao 30cm, giữ được thăng bằng cơ thể. Trẻ em có quyền bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động, bao gồm các công việc không phải làm việc trước tuổi, không làm công việc nguy hiểm, và không được bố trí công việc ảnh hưởng xấu đến nhân cách và sự phát triển toàn diện

- Rèn cho trẻ mạnh dạn , tự tin thực hiện vận động.

-Trẻ hứng thú khi tập luyện

II. Chuẩn bị :

- Trẻ tập ngoài sân

- Sắc xô cô, dây co

III. Tiến hành :

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thăm quan dã ngoại

- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi kiễng gót, hạ gót, khom lưng... sau đó về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC(Tập 4lx4n)

+ Tay 3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;

+ Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;

+ Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;

+ Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ

- ĐTNM: ĐTchân- tập 2lx2n

b. VĐCB: " Bước lên xuống bậc cao 30cm "

- Đội hình: hai hàng ngang

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng vận động

- Cô thống nhất VĐ: " Bước lên xuống bậc cao 30cm"

- Mời 1 trẻ lên tập, cô nhận xét

- Cô VĐ làm mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bậc cao 30cm, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bậc sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bậc xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô nhận xét từng tổ ,động viên khen trẻ

+ Các con vừa cùng nhau vận động gì?

- Mời một trẻ lên tập lại VĐ

- Liên hệ: Trẻ em có quyền được nghỉ ngơi, vui chơi, học tập và phát triển toàn diện cả về thể chất lẫn tinh thần. Không ai được phép ép buộc trẻ em lao động quá sức, làm việc nặng nhọc, độc hại hoặc nguy hiểm. Sử dụng trẻ em để kiếm tiền, làm việc quá thời gian quy định, hoặc trong môi trường không an toàn. Lợi dụng sự non nớt, thiếu hiểu biết của trẻ để bắt trẻ làm việc nhằm trục lợi.

c. TCVD: "Đuổi bóng"

Cô hướng dẫn chuẩn bị 5 quả bóng. Tất cả các con trong lớp phải đuổi theo quả bóng đang lăn, khi nào bóng dừng thì các con mới dùng tay để bắt bóng. Ai bắt được bóng thì người đó sẽ là người thắng cuộc. Sau đó trò chơi lại tiếp tục.

- Cho trẻ chơi vài lần, cô chú ý bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Thúy

