

KẾ HOẠCH TUẦN 4: “LỄ HỘI HALLOWEEN”

Thời gian thực hiện từ (28/10 -1/11/2024)

Người thực hiện: Bùi Thị Bích

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy thơ “Tâm sự của cái mũi” - Phạm Hồ

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng.
- Trẻ biết bảo vệ chiếc mũi, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

“Nhô cao giữa mặt một mình

Hít thở thật giỏi lại tinh ngửi mùi.”

Là cái gì ?

- + Chiếc mũi của chúng mình đâu ?
- + Mũi giúp chúng mình điều gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tâm sự của cái mũi”

- Cô giới thiệu bài thơ.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”: Bài thơ nói về tác dụng của cái mũi và khuyên chúng ta luôn giữ gìn cái mũi sạch sẽ để cái mũi giúp chúng ta thở và ngửi những mùi thơm xung quanh ta.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
- Bài thơ nói về gì các con?
- Cái mũi giúp chúng ta những gì?
- Vậy muốn cái mũi giúp chúng ta nhiều điều như vậy ta phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh cái mũi của mình để có cái mũi luôn khỏe mạnh, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được trọc, ngoáy vào mũi sẽ gây đau mũi các con nhớ chưa nào.
- Kết thúc: cô và trẻ hát “Cái mũi” ra sân chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy KNVD Múa: “Tay thơm tay ngoan”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “ Tay thơm tay ngoan” sáng tác “Bùi Đình Thảo”
- Rèn cho trẻ các kỹ năng múa cơ bản, nhịp nhàng đúng lời bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Tay thơm tay ngoan", " Ngọn nến lung linh", trống, xắc xô, đàn..

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Nghe tiếng hát tìm đồ vật"

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật "
- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình một hộp quà, trong hộp quà có rất nhiều đồ chơi, cô mời 1 bạn lên sờ vào hộp tìm đồ chơi và miêu tả đồ chơi chúng mình sờ được và tạo tiếng động từ đồ chơi đó để các bạn đoán.”

- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cô thưởng cho trẻ nghe bản nhạc
- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

2. HĐ2: Dạy trẻ múa “Tay thơm tay ngoan”

- Cho trẻ hát 1-2 lần.
- Kết hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu VĐ múa.
- Cho trẻ vận động 1 lần, cô nhận xét
- Cô vận động mẫu 1 lần (Kết hợp với hát)
- Cho trẻ nhận xét các động tác múa
- Cô phân tích từng động tác múa :
 - + Động tác 1 : “ Một tay...hoa “ : Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ ”ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “
 - + Động tác 2 : “Hai tay...hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .
 - + Động tác 3 : “ Mẹ khen...thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .
 - + Động tác 4 : “ Mẹ khen...ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan
- Cho trẻ múa cùng cô 3-4 lần
- Từng tổ, nhóm , cá nhân hát kết hợp VĐ múa (Sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?

3. HĐ3: Hát nghe "Ngọn nến lung linh"

- Cô giới thiệu tên bài hát " Ngọn nến lung linh"
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về ba, mẹ và con là những ngọn nến lung linh tỏa sáng cả gia đình.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động : VĐCB: “ Đi khuyu gối”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi hơi khom người, đầu gối hơi khuyu.
- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Vạch xuất phát. Sân tập rộng rãi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động:

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Để khoẻ mạnh thì chúng mình cần làm gì?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung : Tập 4l/ 4n theo lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao (2lần x 8nhịp)
- Chân: Chân bước sang phải, đưa về, khuyu gối, sau đó đổi chân (2lần x 8nhịp)
- Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi khom người (2lần x 8nhịp)
- Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh: chân (2l - 4n)
- Cho trẻ thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

b. VĐCB: Đi khuyu gối.

- Cô thống nhất vận động, trao đổi với trẻ về cách tập
- Cho 1 trẻ lên tập, cho 1 trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 (Kết hợp giải thích): Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh, cô đi hơi khom người, đầu gối khuyu xuống, hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi và đi hết đường thẳng kẻ vạch (3m).
- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.
- Lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng.
- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.

- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ
- Cho lần lượt từng trẻ lên tập.
- Cho 2 đội thi đua lấy trồng cây.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

c. Trò chơi VĐ: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đóng vai mèo, 1 bạn lên đóng vai chuột, những bạn còn lại cầm tay nhau đứng vòng tròn. Sau đó, người làm mèo và người làm chuột ngồi quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh xuất phát thì người làm chuột phải chạy thật nhanh và mèo thì cố sức đuổi theo chuột.
- Trẻ chơi. Cô động viên, hướng dẫn trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động yêu thích

II. Chuẩn bị.

- 3 cái chậu, 3 bông hoa, thẻ số từ 1- >3
- 2 ngôi nhà gắn thẻ số 2 và số 3

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết số 2

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Mắt, mồm, tai”

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Chúng mình có mấy tai?

+ Có mấy cái mũi?

+ Có mấy cái miệng ?

+ Có mấy chân

+ Con có mấy tay?

2. HĐ 2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng.

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ

- Các con xem trong rổ có quà gì?

+ Cô đã tặng cho mỗi bạn những chiếc chậu xinh xắn để chúng mình trồng hoa để bảo vệ môi trường nhé, bây giờ các con hãy xếp giúp cô xếp tất cả số chậu ra nào! (chú ý xếp thành hàng ngang, thẳng hàng và xếp từ trái qua phải các con nhớ chưa nào)

- Bây giờ các con hãy trồng cho cô 2 bông hoa, mỗi chậu 1 bông hoa.

+ Các con đã trồng mấy bông hoa vào chậu?

+ Bây giờ các con hãy so sánh xem nhóm hoa và chậu như thế nào với nhau?

+ Vì sao con biết?

+ Cho trẻ đếm số hoa và chậu hoa

+ Muốn cho nhóm hoa và nhóm chậu bằng nhau các con phải làm gì?

+ Cho trẻ thêm 1 bông hoa.

+ 2 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa?

+ Cho trẻ đếm số hoa, chậu hoa (lớp-tổ-cá nhân đếm)

+ Lúc này số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?

+ Để biểu thị nhóm có số lượng là 3 thì cô sẽ dùng chữ số mấy?

+ Ai đã biết thẻ số 3 rồi giờ cô và các bạn cùng xem

+ Cô giới thiệu số đọc mẫu 2 lần (Số 3)

+ Cho cả lớp, tổ, nhóm đọc

+ Cô giới thiệu cấu tạo của số 3: số 3 có 2 nét cong hở trái nối liền với nhau được gọi là số 3 đây.

+ Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của số 3

+ Cho trẻ chọn thẻ gắn vào nhóm hoa và chậu

+ Cho trẻ bớt dần số hoa và đặt thẻ số tương ứng

- Chúng mình hãy cất những chiếc chậu này đi để làn sau lại trồng hoa tiếp nhé.

- Còn lại là thẻ số mấy đây các con?

- Cho trẻ đọc số 3.

3. HĐ3: Luyện tập

- **Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu:**

+ **Cách chơi:** Cô yêu cầu về số lượng và tiếng vỗ tay. Trẻ thực hiện bắt chước đúng theo yêu cầu của cô. Trẻ phải thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.

+ Cô vỗ 3 tiếng vỗ tay sang trái-phải.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét.

- **Trò chơi 2: Về đúng nhà.**

+ **Cách chơi:** Trẻ tự chọn thẻ số trong rổ của mình. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ nhà của tôi” Khi nghe hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải chạy thật nhanh về nhà có số lượng tương ứng với thẻ số cầm trên tay của mình. Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm lại cho đúng số nhà của mình.

+Tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô quan sát động viên trẻ.

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Nặn vòng tặng bạn

Lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành chiếc vòng

- Rèn cho trẻ kỹ năng làm lồi, dẹt, bẹt, uốn cong.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vòng thật

- Vòng mẫu nặn
- Đất nặn, bảng, khăn.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Hát và trò chuyện về chủ đề.

- Cô và trẻ hát: Đếm ngón tay
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nhắc tới bộ phận nào?
- + Tay đẹp của các con đâu?
- + Chúng mình nhìn cổ tay bạn Bảo Anh có gì?
- + Tặng quà trẻ.

2. HĐ2: Quan sát vật thật và vật mẫu của cô.

- Quan sát vật thật:

Cho trẻ khám phá hộp quà

- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và lấy ra cho các bạn xem. Gọi hỏi trẻ:

- + Trong hộp quà có gì vậy?
- + Những chiếc vòng có màu gì?
- + Chiếc vòng có dạng hình gì?

- Quan sát vật mẫu:

- Ngoài những chiếc vòng thật ra cô cũng đã nặn được những chiếc vòng rất xinh xắn. Các con hãy xem nó có giống với chiếc vòng thật không?

- + Chúng mình thấy chiếc vòng ntn?

- + Cô đã dùng gì để tạo thành những chiếc vòng?

- + Chiếc vòng có màu gì? Dạng hình gì?

- Muốn nặn được những chiếc vòng này cô phải làm gì? (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).

- Cô hướng: Để nặn được chiếc vòng chúng mình phải làm mềm đất, dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình lăn dọc cho đất nặn dài ra tiếp tục chúng mình uốn cong đất và miết đất cho 2 đầu nối lại với nhau để tạo thành chiếc vòng.

- Chúng mình thấy cô làm chiếc vòng ntn?

- Bây giờ các cháu có muốn tự mình nặn những chiếc vòng không?

- Chúng mình chọn đất màu gì? Nặn ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.

- Khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?
- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

4. HD4: Nhận xét sản phẩm.

- Khi trẻ thực hiện xong cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô mời trẻ lên nhận xét: Con thích cái vòng nào nhất?
- Vì sao cháu lại thích chiếc vòng này?
- Bạn đã nặn được chiếc vòng ntn?
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp
- Kết thúc mang vòng tặng các bạn

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Bích

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:46 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnt) – Trường Mầm non Trường Thọ