

**KẾ HOẠCH NHÁNH 4: HALLOWEEN**  
**(Thời gian thực hiện: 1 tuần (28/10 đến 1/11/2024))**  
**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Chi**

**\*Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Vận động tinh “Bọc hộp quà”**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đồng chí: Đào Thị Thu Hương (Hiệu trưởng dạy)**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng giấy màu để bọc hộp quà. Biết cách gấp những nếp giấy ở góc và bọc kín không hở.
- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu hộp quà của cô.
- Giấy màu các loại, hộp giấy loại cỡ vừa, một ít kẹo, dây nơ, băng keo...

**III: Tiến hành:**

**1.HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau tập bài “Vũ điệu rửa tay”. “Gập ngón tay, quay ngón tay, nắm tay, xòe tay..”
- Các con vừa tập bài gì?
- Thưởng cho chúng mình một món quà nhân lễ hội halloween.
- Chiếc hộp của cô có như thế nào?
- Chiếc hộp này được làm bằng gì? Giấy bọc như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát hộp quà mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ...
- Con có biết ai đã làm ra chiếc hộp quà này không?
- Hộp quà này dùng để làm gì?
- Cho trẻ quan sát và nhận xét hộp quà mẫu: Chất liệu, màu sắc

## **2. HĐ2: Cô làm mẫu và hướng dẫn**

- Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, cô kéo 2 đầu tờ giấy lên phía trên cho kín hộp và dính một đoạn băng keo để cố định phía trên của hộp, sau đó cô gấp chéo một đầu tờ giấy và dính đoạn băng keo để cố định một đầu hộp tương tự đầu hộp còn lại cũng làm như trên. Để hộp quà đẹp hơn cô trang trí thêm chiếc nơ, bông hoa, hình ảnh...
- Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu về từng nhóm để bọc hộp quà.
- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng

## **3. HĐ3: Gửi yêu thương tới các bạn**

- Trẻ mang hộp quà cho một số chiếc kẹo vào hộp tặng cho bạn nhân lễ hội halloween.
- Chúng mình có thích những hộp quà mà bạn đã tặng cho mình không?
- Cô cho hát bài “Tình bạn”
- Kết thúc.

## **IV. Đánh giá**

**\*Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động: Hát: "Đêm Halloween"**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát. Rèn tai nghe cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát " Đêm halloween"

**III. Hoạt động:**

**\*HD1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô tập trung trẻ trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Hỏi trẻ: Chúng mình đang học trong chủ đề gì?
- + Các con thấy không khí của ngày lễ halloween như thế nào?
- + Các bạn mặc quần áo như thế nào? Mặt hóa trang ntn?...
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày halloween
- Các con ạ! Ngày 31/10 là ngày lễ halloween, hôm đó không khí rất là náo nhiệt, mọi người mặc những bộ đồ hóa trang thành các nhân vật ma quái hoặc hài hước.

**\*HD 2: Dạy hát " Đêm Halloween"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Nói về đêm lễ hội halloween là đêm hội hóa trang, chơi trò chơi với những trái bí ngô.
- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô hát lần 2, 3 lần (Kết hợp nhạc)
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô từ đầu đến hết bài.
- Tổ - nhóm - cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Cô hỏi tên bài hát.

**\*HD 3: Hát nghe bài "Halloween" tác giả Nguyễn Hải Phong**

- Cô giới thiệu tên bài hát:
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ.
- Giảng nội dung bài hát: Nói về mọi người hóa trang thành các nhân vật khác nhau trong lễ hội halloween, và múa hát, mở tiệc lãng ly trong đêm hội.
- Lần 2 kết hợp vận động.

**\*HD 4 :TCÂN : Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách chơi
- + Cách chơi : Cô để 5 chiếc vòng cô gọi 6 bạn lên chơi. Khi vừa đi vừa hát khi nào cô hát nhanh thì nhảy vào vòng, bạn nào chậm không nhảy kịp vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Kết thúc

**IV. Đánh giá**

**\*Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động: Làm khẩu trang (EDP)**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đồng chí: Đào Thị Thu Hương (Hiệu trưởng dạy)**

### **I. Mục đích yêu cầu**

**S: Khoa học:** - Trẻ hiểu được đặc điểm, tính chất của một số chất liệu vải có thể làm khẩu trang như: mềm, thoáng mịn, thấm nước, không thấm nước. Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm của khẩu trang. Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình khẩu trang.

**T: Công nghệ:** - Trẻ biết nên ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp các kỹ năng cắt, dán, gắn kết. Khi thực hiện, trình bày được các bước của qui trình thiết kế để tạo ra khẩu trang

**E: Chế tạo:** - Biết cách vẽ trang trí hoa văn cho khẩu trang. Trang trí hoàn thiện, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về các đẹp với sản phẩm của mình và đội bạn tạo ra

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khẩu trang

**A: Nghệ thuật:** - Vẽ thiết kế chiếc khẩu trang, màu sắc của chiếc khẩu trang

**M: Toán:** - Đếm, đo kích thước, các lớp khẩu trang

### **II. Chuẩn bị**

- - Bản thiết kế của trẻ

- Các chất liệu: vải, lông, miếng chống thấm, dây, sợi..

- Dụng cụ đựng, chứa nước, thước đo

- Một số đồ dùng khác: Mica, bìa màu, kéo, bút dạ, kim, chỉ, ghim, kim sa..

### **.III. Hoạt động:**

#### **\*Bước 1: Hỏi**

-Trẻ gần cô quan sát video

-Trẻ xem video lịch sử ra đời của chiếc khẩu trang

- Hỏi trẻ: Con quan sát thấy cái gì?
  - Có những loại khẩu trang nào?
  - Khẩu trang có những màu nào?
  - Khẩu trang có dạng giống hình gì?
  - Khẩu trang có kích thước như thế nào?
  - Khẩu trang làm bằng chất liệu gì? (Cứng, mềm, dễ thở hay không dễ thở, có tác dụng ngăn giọt bắn hay không? Có thể làm được không?)
  - Khẩu trang có mấy lớp? Có tác dụng gì?
  - Làm thế nào để khẩu trang có thể đeo được?
  - Đeo khẩu trang có tốt cho sức khỏe không?
  - Nếu không có khẩu trang sẽ ra sao?
  - Khẩu trang có tác dụng như thế nào? Có ngăn được giọt bắn hay không??
  - Trang trí khẩu trang như thế nào vừa đẹp và mang thương hiệu
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

### **\*Bước 2: Tưởng tượng**

- Có rất nhiều ý tưởng để xếp những chiếc bút chì gọn gàng, và hôm nay cũng có ý tưởng thiết kế ông đưng những chiếc khẩu trang đấy
- Vậy bạn nào có thể nhắc lại cho cô cấu tạo, đặc điểm của khẩu trang?
- Giáo viên sử dụng một số câu hỏi gợi mở.
- Con đã biết gì về khẩu trang? –
- Khẩu trang dùng để làm gì?
- Để làm ra khẩu trang các con cần những nguyên vật liệu gì?
- (Trẻ kể tên các nguyên vật liệu)

### **\*Bước 3: Thiết kế**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra chiếc khẩu trang? Làm như thế nào để tạo chiếc khẩu trang có thể sử dụng được, có tác dụng ngăn giọt bắn, đẹp hợp với thời trang.

- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu khẩu trang của nhóm mình.

#### **\*Bước 4: Chế tạo**

+ Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm khẩu trang sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

(Nguyên liệu giấy lụa mềm, dai, dễ thở, có tác dụng ngăn giọt bắn, làm được khẩu trang)

+ Tiến hành chế tạo ra chiếc khẩu trang giấy

+ Sát khuôn tay trước khi thực hiện, trải tờ giấy lụa phẳng, dùng 2 đầu ngón tay gấp  $\frac{3}{4}$  của 1 nửa tờ giấy, dùng tay miết cho phẳng, dùng ghim bấm lại 2 đầu sau đó lật úp tờ giấy lại gấp 2 mép cạnh giấy sát vào nếp gấp ở giữa dùng hồ dán miết nhẹ sau đó dán đầu tờ giấy vào, tương tự với đầu bên còn lại.

+ Làm quai đeo: dùng dây chun thắt nối 2 sợi lại với nhau, gấp mép 2 đầu giấy lại đặt sợi dây chun vào giữa dùng ghim bấm để cố định sợi dây chun trên giấy, quai bên kia tương tự thực hiện như bên quai trước. Để đảm bảo an toàn dùng băng dính 2 mặt dán lên các vết ghim vừa tạo viền cho khẩu trang. Để khẩu trang đẹp có thể dùng bút màu trang trí các hình trái tim lên khẩu trang

+ Làm sao để cho sản phẩm khẩu trang có thể đeo được, đảm bảo an toàn khi sử dụng.

- Thời gian cho các con thiết kế đã hết.

- Chúng mình có 2 phút để thu dọn đồ dùng.

#### **\*Bước 5: Cải tiến**

- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình. Vừa rồi các nhóm đều đã làm xong khẩu trang trên ý tưởng rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.

+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 1

+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 2

+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 3 (GV, trẻ lắng nghe và góp ý cho sản phẩm của các nhóm dựa trên tiêu chí đội được, đẹp.)

+ Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế khẩu trang, các nhóm đều có có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.

+ Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất?

- + Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp?
- + Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào? (hỏi 1-2 trẻ) Cô chúc mừng các bạn nhỏ lớp 5A3 ngày hôm rất là giỏi khi đã thiết kế được rất nhiều những chiếc khẩu trang đẹp, đeo được.
- Hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất?
- Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?
- + Kết thúc: Vậy là hôm nay các con đã làm ra chiếc khẩu trang thật đẹp. Bây giờ cô con mình cùng mang những chiếc khẩu trang này đeo thử xem như thế nào nhé.

#### **IV. Đánh giá**

**\*Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động: KPXH: Tìm hiểu, khám phá về lễ hội Halloween**

**Lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được lễ hội halloween là ngày 31 tháng 10 hàng năm. Biết một số nét nổi bật của ngày halloween: hóa trang, khắc bí ngô, trang trí nhà cửa
- Phát triển các phẩm chất tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ thích được tìm hiểu về halloween. Hứng thú tham gia hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Video về ngày halloween
- Powerpoint cho trẻ xem phim, hình ảnh lễ hội, hình ảnh phụ kiện đơn giản.

- Chuẩn bị bánh kẹo, hoa quả, dây nơ, phụ kiện trang trí.

### **III. Hoạt động:**

#### **1. HĐ 1: Trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài " Đêm halloween" và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi nào thì các con được lễ hội hóa trang?
- Dẫn dắt cô hỏi trẻ về ngày halloween
  - + Ai biết gì về ngày halloween?
  - + Ngày halloween ntn?
  - + Có những gì trong ngày halloween?
- Dẫn dắt cô cho trẻ xem video halloween

#### **2. HĐ 2: Tìm hiểu về Halloween**

- Trong đoạn video có những gì?
- Các hoạt động đó ntn?
- Trong ngày halloween có những gì?
- Halloween có nguồn gốc từ đâu? (lễ hội Samhain của người Celt. Lễ hội này được tổ chức vào cuối mùa thu hoạch và đánh dấu sự bắt đầu của mùa đông lạnh lẽo và u ám, thời điểm mà ranh giới giữa thế giới người sống và người chết trở nên mỏng manh nhất)
- Ngày halloween là ngày dành cho lứa tuổi nào?
- Ngày halloween có những hoạt động gì? (hoá trang, khắc bí ngô, đốt nửa trại, bói toán ..)
- Halloween diễn ra vào tháng mấy hàng năm? Và vào ngày nào?
- Lễ hội Halloween không chỉ là một dịp vui chơi, hóa trang thành các nhân vật yêu thích mà còn mang những ý nghĩa sâu sắc về mặt giáo dục và nhân văn. Thông qua truyền thuyết về chàng Jack tham lam, chúng ta được nhắc nhở về việc sống phải có lòng bác ái, từ bi, tránh xa những hành vi xấu xa và gian manh.

#### **3. HĐ 3: Củng cố**

- TC1: Ai nhanh hơn

Luật chơi và cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là gắn hình ảnh các hoạt động ngày halloween lên bảng. Thời gian chơi trong một bản nhạc, nếu đội nào nào gắn được đúng và nhiều nhất thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét và khen trẻ

- TC2: Đội nào nhanh nhất

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ: Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và trang trí bữa tiệc halloween khi hết thời gian đội nào trang trí nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi. Nhận xét trò chơi.

- Kết thúc

#### **IV. Đánh giá**

**\*Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: LQCC “A, ă, a”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ phát âm đúng chữ cái a, ă, â nhận dạng các chữ a, ă, â viết thường, in thường, in hoa
- Củng cố và phát triển khả năng nghe, nhìn và nói của trẻ qua các hoạt động, trò chơi trong giờ học. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

#### **II. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ a, ă, â đủ dùng cho trẻ
- Hình ảnh có từ: “Bàn tay, Đôi mắt, Bàn chân”

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Trò chuyện**

Cô cho trẻ hát bài hát “Bàn tay mẹ”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Bàn tay mẹ đã làm những việc gì?

=> Mỗi người đều có 2 bàn tay, và bàn tay giúp chúng ta đánh răng, rửa mặt, xúc com và cầm bút vẽ. Chính vì vậy các con phải biết giữ gìn bàn tay thật sạch sẽ nhé

## 2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái

\* Làm quen chữ “a”

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Bàn tay”.
- Cho trẻ đọc từ “Bàn tay” dưới hình ảnh.
- Cô ghép từ “Bàn tay” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học.
- Cô giới thiệu chữ a: Chữ cái a in thường: gồm 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.
- Cô phát âm mẫu (3 lần)
- Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc
- Giới thiệu chữ a in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là a
- Chữ ã, â: Tương tự
- So sánh:
  - + Chữ a - ã: Giống nhau: Chữ cái a và chữ cái ã đều có 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.  
Khác nhau: Chữ cái a không có mũ đội đầu, chữ cái ã có mũ đội ngược
  - + Chữ ã - â: Giống nhau: Đều có 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.  
Khác nhau: ã có mũ đội ngược, â có mũ đội xuôi.
- Chơi bắt chước tạo dáng a, ã, â.

## 3. HĐ3: Ôn luyện

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi
- TC “Ai nhanh hơn”
- + Cách chơi: Trẻ xếp 3 thẻ chữ a, ă, â thành hàng ngang. Cô đọc tên chữ cái hoặc cấu tạo chữ, trẻ giơ nhanh chữ cái và đọc to.
- Cô kiểm tra cả lớp, cá nhân.
- TC: “Thi xem tổ nào nhanh”
- + Chia trẻ thành 3 đội.
- + Cách chơi: thời gian cho chúng mình là 1 bản nhạc, khi có hiệu lệnh thời gian bắt đầu thì bạn đầu hàng của đội 1 sẽ nhặt chữ cái a dán lên bảng, đội 2 chọn chữ ă, đội 3 chọn chữ â rồi tiếp tục đến bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết và khi hết thời gian đội nào tìm được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó dành chiến thắng.
- + Cô cùng trẻ đếm, nhận xét và động viên trẻ. (cho trẻ chơi lần 2 đổi chữ cho mỗi đội)

#### **IV. Đánh giá:**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Chi**