

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: NGÀY LỄ HALLOWEEN

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (28/10 đến 1/11/2024))

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Hà

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Bọc hộp quà tặng bạn Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dùng giấy màu để bọc hộp quà. Biết cách gấp những nếp giấy ở góc và bọc kín không hở.
- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, giấy gói, dây nơ, quà bằng đồ chơi, rổ nhựa, nhạc bài hát: “Đôi bàn tay”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

Cho trẻ hát, múa minh họa bài hát: "Đôi bàn tay"

- Các con vừa hát bài gì?
- Đôi bàn tay của các con làm những việc gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ bọc hộp quà

Cô đưa những chiếc hộp ra và hỏi trẻ

- Cô có gì đây?
- Những hộp này làm bằng vật liệu gì?
- Với những hộp này chúng mình có thể chơi những trò chơi nào?
- Với những chiếc hộp này cô và chúng mình sẽ cùng bọc thành những hộp quà nhé?
- Làm cách nào để bọc được hộp quà như thế này?
- Để bọc được hộp quà đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.
- Cô gói và phân tích quá trình gói: Cô đặt hộp vào giữa tờ giấy 1 tay giữ hộp, 1 tay kéo sát giấy vào mép hộp, sau đó khéo léo rút tay giữ hộp quà ra giữ chặt vào chỗ giấy và hộp vừa bọc, tiếp tục kéo mép giấy còn lại bám sát vào các cạnh hộp, giữ chặt, dùng băng dính dính mép giấy vừa gấp. Cầm quay đầu hộp lên trên dùng 2 ngón tay trở vuốt các mép giấy theo các cạnh hộp, dùng băng dính dính lại, đầu hộp còn lại cô cũng làm tương tự. Cuối cùng cô dính dây nơ lên hộp cho đẹp.
- Cho trẻ nhắc lại cách bọc quà
- Cho trẻ thực hiện: Chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc “Khúc hát đôi bàn tay” cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Cô hỏi tên VĐ

3. HĐ3: Trò chơi

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội đứng quay mặt vào nhau, bạn đầu hàng lấy quà vừa làm được chuyển cho bạn bên cạnh, lần lượt đến bạn cuối cùng thì xếp lên bàn (Dùng 2 tay chuyển). Sau 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quà đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

- Kết thúc cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Khám phá ngày lễ Halloween (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

-**S:** Trẻ biết về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày lễ Halloween, các biểu tượng đặc trưng như ma quái, phù thủy.

-**T:** Trẻ biết sử dụng các công cụ như kéo, băng dính, màu vẽ để tạo ra các sản phẩm thủ công.

-**E:** Trẻ thực hiện các bước cắt, dán, lắp ráp để tạo ra các sản phẩm Halloween.

-**A:** Trẻ sáng tạo và trang trí các sản phẩm Halloween theo ý tưởng riêng.

-**M:** Trẻ sử dụng kỹ năng đếm, đo lường để hoàn thành các sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Video, hình ảnh về lễ hội Halloween.

- Kéo, băng dính, giấy màu, bút màu, các nguyên vật liệu tự nhiên và tái chế để làm sản phẩm.

III. Tiến hành

E1: Thu hút

- Cô giới thiệu về ngày lễ Halloween qua video một câu chuyện ngắn.

- Các con biết gì về Halloween? Các con đã từng thấy bí ngô chưa?

E2: Khám phá

- Trẻ quan sát hình ảnh và video, sau đó tham gia vào các cuộc thảo luận nhóm nhỏ để chia sẻ những gì mình đã thấy và hiểu.
- Trẻ tự do khám phá các nguyên vật liệu được cung cấp, thử nghiệm cách cắt, dán, và trang trí.
- Con đang khám phá điều gì? Trong ngày lễ Halloween con thấy có những điều gì nổi bật?
- Trong ngày lễ người ta thường làm gì? Con cảm thấy như thế nào?
- Trẻ khám phá lễ hội Halloween qua các nguyên liệu khám phá (mặt nạ Halloween, hình ảnh bí ngô, hình ảnh ma quái, băng ghi chép, bút...) trẻ có thể tìm kiếm thêm xung quanh.
- Trẻ thảo luận lựa chọn, tìm kiếm các đồ dùng khám phá cho nhóm mình.

Nhóm 1: Mặt nạ Halloween

- Trẻ vẽ hình mặt nạ lên giấy màu, dùng kéo cắt theo đường viền đã vẽ.
- Trẻ dùng bút màu để vẽ thêm các chi tiết như mắt, mũi, miệng.
- Có thể dán thêm các chi tiết nhỏ từ giấy màu khác để làm nổi bật mặt nạ.
- Dùng băng dính hoặc keo dán để gắn dây chun hoặc dây ruy băng vào hai bên mặt nạ để trẻ có thể đeo lên mặt.

Nhóm 2. Hình bí ngô

- Trẻ vẽ hình bí ngô lên giấy màu cam và cắt theo đường viền.
- Vẽ thêm cuống bí ngô lên giấy màu xanh lá cây và cắt ra.
- Dùng bút màu đen để vẽ mắt, mũi, miệng lên bí ngô. Dán cuống bí ngô lên phần đầu của bí ngô.

Nhóm 3. Hình ảnh ma quái

- Trẻ vẽ hình ma quái lên giấy màu trắng và cắt theo đường viền.
- Có thể vẽ thêm các chi tiết như tay, chân, hoặc áo choàng.
- Dùng bút màu để vẽ thêm các chi tiết như mắt, miệng, hoặc các đường nét trang trí khác.
- Dán hình ma quái lên giấy màu đen để tạo nền

E3: Giải thích

- Cô giải thích về nguồn gốc, ý nghĩa của Halloween và các biểu tượng đặc trưng.
- Trẻ chia sẻ những gì đã khám phá và học được.
- Trẻ tham gia vào các cuộc thảo luận nhóm nhỏ để chia sẻ những gì mình đã học được và cảm nhận về Halloween.
- Trẻ có thể đặt câu hỏi và trao đổi ý kiến với nhau, giúp phát triển kỹ năng giao tiếp và tư duy phản biện.
- Trẻ chia sẻ các sản phẩm thủ công mà mình đã làm trong bước khám phá, giải thích cách mình đã làm và ý nghĩa của sản phẩm.

E4: Áp dụng

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm thú vị khi khám phá về lễ hội Halloween.
- Trẻ áp dụng kiến thức đã học để sáng tạo sản phẩm.
- Trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng.
- Trẻ về 3 nhóm thực hiện ý tưởng: Làm mặt nạ, trang phục, tạo hình ma quái.

- + Nhóm 1: Mặt nạ Halloween
- + Nhóm 2: Trang phục
- + Nhóm 3: Hình ảnh ma quái.
- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

E5: Đánh giá

- Trẻ trưng bày sản phẩm và chia sẻ về quá trình thực hiện.
- Cô và các bạn nhận xét, đánh giá sản phẩm của nhau.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Đừng lười ăn bé nhé”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé”, trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng đọc to, rõ ràng, không ngọng cho trẻ.
- Trẻ học hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh môi trường sạch sẽ, bảo vệ an toàn tính mạng cho mình, tránh xa những nơi nguy hiểm....

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé”. Tranh cho trẻ xem.
- Màn hình chiếu, máy tính. Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “Chiếc khăn tay”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “Mời bạn ăn”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến điều gì?
- Chúng mình phải ăn uống như thế nào? Dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé”

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cô giới thiệu bài thơ “Đừng lười ăn bé nhé” của tác giả sưu tầm Nguyễn Khánh Vân

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Giảng từ “mạnh khỏe”: Phát triển đầy đủ, cơ thể khỏe mạnh.
- => Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất, vệ sinh cơ thể sạch sẽ....
- Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần
- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp nhau, cô cho từng nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô phát tranh và cho trẻ ngồi thành các tổ nhận tranh và đọc thơ.
- Cả lớp đọc thơ theo hình thức to-nhỏ-vừa. (Cô nhận xét chung, động viên trẻ).

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai?
- Bài thơ nói về gì nào?
- Để có cơ thể khỏe mạnh bé phải ăn những gì? Thể hiện qua câu thơ gì?
- Khi ăn thịt cá cơ thể bé sẽ như thế nào? Bé ăn rau củ quả cơ thể sẽ như thế nào?
- Nếu các con không chịu ăn mẹ sẽ như thế nào? Qua bài thơ giúp các con học được điều gì?
- => Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất, vệ sinh cơ thể sạch sẽ....

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Cắt dán trang phục Halloween

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cắt dán trang phục Halloween,
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt theo đường thẳng, đường chéo, đường cong. Bôi keo dán cân đối. Rèn đôi tay khéo léo cho trẻ
- Trẻ hứng thú hoạt động gia các động

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, kéo, keo dán, bút màu, các mẫu trang phục Halloween (áo phù thủy, áo ma, mũ phù thủy, mặt nạ).

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng xem một video ngắn về ngày lễ Halloween.
- Chúng mình thấy trong video nói về điều gì? Trang phục trong lễ hội hóa trang như thế nào?
- Cô giới thiệu về ngày lễ Halloween và các loại trang phục phổ biến.

2. HĐ2: Trò chuyện quan sát mẫu

- Cô đưa hộp ra cho trẻ mở và nêu tên các đồ dùng trong đó (có giấy màu, kéo, keo, quần áo cắt sẵn...)
- Kéo dùng để làm gì? Còn keo để làm gì?...
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cắt dán trang phục có trong lễ hội Halloween nhé.
- Cô đưa tranh cắt dán của cô cho trẻ quan sát
- Cô cắt được gì đây? Cắt áo thì cắt theo những đường gì? Chú ý cắt ntn?
- Tương tự cô hỏi trẻ cách cắt quần, mũ, mặt nạ
- Cắt xong các con làm gì? (xếp, bôi keo, dán)
- Cô củng cố lại cách cắt, xếp và dán quần áo (Áo trên, quần dưới...)
- Giáo dục: Khi sử dụng kéo chúng mình không được nghịch, chọc lung tung để đảm bảo an toàn.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách cầm kéo cắt và dán keo
- Cô đi quan sát theo dõi trẻ làm
- Cô nhắc nhở trẻ trong quá trình cắt sao cho không bị khớp giấy, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn cô đã chuẩn bị.
- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Đêm Halloween”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: LQCC “a, ă, â”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â. Trẻ nhận biết và tìm được chữ cái trong các từ, biết các chữ cái viết thường, in thường, in hoa.
- Rèn trẻ kỹ năng phát âm mạch lạc, to, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết phối hợp với các bạn trong các trò chơi tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái a, ă, â đủ cho cô và trẻ. Tranh có chứa các từ (Cái chăn, quả gấc)
- 3 lổ lịch có ghi một đoạn thơ: “ăn quả” để chơi tìm chữ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát “Mời bạn ăn”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì? Để khỏe mạnh và lớn lên chúng mình cần có gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ LQCC “a, ă, â”

a. Làm quen với chữ cái a, ă

- Chơi “Trời tối, trời sáng”. Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Bên dưới tranh có từ “Cái chăn”.
- Cô đọc mẫu -> Trẻ đọc lại cụm từ dưới bức tranh theo cô (2-3 lần)
- Chia trẻ làm 2 đội lên ghép từ giống từ dưới bức tranh. Trẻ đọc lại một lần nữa “Cái chăn”.
- Cô cắt các chữ đi để lại hai chữ a, ă. Bạn nào biết gì về 2 chữ cái trên bảng?
- Cô giơ chữ “a” lên và hỏi trẻ ai biết gì về chữ này, hôm nay cô sẽ dạy các con.
- Cô đọc mẫu sau đó cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Chữ “a” có đặc điểm gì? Chữ “a” gồm những nét nào?
- Cô giới thiệu: Đây là chữ “a” in thường gồm có 1 nét cong kín, và 1 nét móc ngược.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ: In thường, viết thường, in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “a”.

- Tương tự với chữ cái “ă”:

- Trò chơi “chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện” -> Cô đưa chữ khác ra.

- So sánh chữ a- ă

+ Giống nhau: Đều gồm một nét cong kín và 1 nét móc ngược.

+ Khác nhau: Chữ ă có thêm một chiếc mũ ngược.

b. Làm quen với chữ cái “â”

- Cô đưa bức tranh “Quả gấc” để trẻ quan sát. Cho trẻ đọc lại cụm từ dưới bức tranh.

- Cô cất các chữ cái đi còn lại chữ “â”. Giới thiệu với trẻ đây là chữ “â” hôm nay cô sẽ dạy chúng mình, cô đọc mẫu.

- Cô giới thiệu: Đây là chữ “â” in thường gồm có 1 nét cong kín, 1 nét móc ngược và 1 cái mũ đội trên đầu

- Cô giới thiệu các kiểu chữ: In thường, viết thường, in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “â”

c. So sánh chữ “a” với “ă” với “â”.

- Giống nhau ở điểm nào? (Giống nhau là cùng có nét cong kín và 1 nét móc ngược)

- Khác nhau ở điểm nào? (Khác: chữ “a” không có mũ; chữ “ă” thì có dấu mũ ngược trên đầu; còn chữ “â” thì có một cái mũ xuôi)

- Cho cả lớp phát âm lại các chữ vừa học.

- Cho trẻ giơ chữ theo yêu cầu của cô (Cô đọc tên chữ cái hoặc nói đặc điểm của chữ cái -> Trẻ chọn nhanh chữ đó giơ lên và đọc to)

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a. TC1: “Tìm về đúng nhà”

- Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà mỗi nhà dán một chữ cái “a, ă” hoặc “â” đặt ở. Mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái bất kì. Cho trẻ đi xung quanh vừa đi vừa hát các bài hát, khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ phải chạy về đúng nhà có chứa chữ cái giống với chữ cái của mình.

- Luật chơi: Nếu tìm sai hoặc chưa kịp nhảy vào vòng có chữ theo yêu cầu của cô giáo sẽ phải nhảy lò cò một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

b. TC2: “Tìm chữ”

- Trẻ chia 3 đội, mỗi đội đi lấy 1 đống lịch, rổ bút về 3 nhóm chơi. Nhiệm vụ các con là tìm và gạch chân chữ cái vừa học: “a, ă, â” trong đoạn thơ trên. Sau đó đếm xem có bao nhiêu chữ a, bao nhiêu chữ ă, bao nhiêu chữ â thì ghi số vào ô trống.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ tìm và đếm -> Nhận xét kết quả.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Trịnh Thị Hà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trưng Trắc