

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 11/11- 15/11/2024)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hảo

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Dạy thơ “Thăm nhà bà”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Cháu yêu bà”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về ai?
- Giáo dục trẻ: Bà là người luôn yêu thương các con và chăm sóc cho các con những lúc mẹ vắng nhà. Chính vì thế các con phải biết yêu quý vâng lời bà nhé.
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

2. HĐ2: Thơ “Thăm nhà bà”.

- Cô đọc mẫu lần 1 + giảng nội dung: Bài thơ "Thăm nhà bà" của tác giả Như Mao nói về một bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình. Bạn đến thăm nhà bà nhưng không có bà ở nhà, bạn không về mà còn ở lại giúp bà lùa những đàn gà ngoài nắng vào mát đấy.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

- Bạn nhỏ đến thăm ai?
- Bạn nhỏ thấy gì ở trước sân nhà bà?
- Khi gọi những chú gà thì đàn gà chạy thật nhanh và kêu như thế nào?
- Những chú gà mãi miết nhặt thóc ngoài sân thì bạn nhỏ đã giúp bà làm gì?
- Các con thấy bạn nhỏ có ngoan không?
- Ở nhà các con có thể làm việc gì để giúp ông bà, bố mẹ.
- Giáo dục trẻ: Qua bài thơ các con phải biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ. Các con còn nhỏ chưa làm được việc gì nhưng có thể vâng lời ông bà, bố mẹ đi học không khóc nhè, biết vâng lời cô giáo, không chơi ngoài nắng là đã rất ngoan
- Kết thúc : Trẻ cùng cô cho những chú gà ăn giúp bà của mình.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động : Xâu xen kẽ hoa vàng hoa đỏ hoa xanh
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ xâu xen kẽ được chiếc vòng có 3 bông hoa: hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay .
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Vòng tay đã xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh
- Mỗi trẻ 1 rổ (dây vòng tay) hoa vàng, hoa đỏ, hoa xanh, đủ cho trẻ.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ lại gần cô và chơi trò chơi “ con cua nó cắp”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Chúng mình cùng dùng các ngón tay khéo léo để làm giống con cua nào.

- Những ngón tay của chúng mình rất là khéo léo hôm nay cô muốn chúng mình sử dụng đôi bàn tay và các ngón tay của mình để làm món quà tặng ông bà bố mẹ nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ khâu vòng theo quy tắc khâu xen kẽ

- Cô cho trẻ quan sát và nói lên cách khâu xen kẽ trên các đồ dùng (vòng tay)

- Đây là cái gì?

- Chúng được khâu như thế nào?

- Chiếc vòng này khâu bằng những bông hoa màu gì?

- Khâu như thế nào?

- Chiếc vòng này có đẹp không?

- Để khâu được những chiếc vòng như thế này chúng mình cùng quan sát cô khâu nhé:

+ Cô làm mẫu vừa thao tác vừa giải thích : Cô cầm dây khâu bằng tay phải , cô cầm đầu dây không thắt nút để thừa ra 1 ít, tay trái cô cầm bông hoa . Cô khâu từng bông 1, cô sẽ khâu chiếc vòng xen kẽ bằng 3 bông hoa màu xanh, đỏ, vàng cô bắt đầu khâu bông hoa màu đỏ trước sau đó đến bông màu xanh , màu vàng cứ như thế cho đến hết, cuối cùng cô buộc 2 đầu dây và cô đã có 1 chiếc vòng rồi này.

- Để khâu được vòng cô cần phải có gì ?

- Ngoài dây khâu ra cô còn cần gì nữa?

+ Những bông hoa màu gì? Các con cầm dây khâu bằng tay nào? Cầm bông hoa bằng tay nào?

+ Con thích khâu bông hoa màu gì trước?

+ Cho trẻ nhắc lại cách khâu xen kẽ : Cứ hoa vàng rồi đến hoa xanh, hoa đỏ

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.

- Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ cần

- Khi trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc 2 đầu dây lại thành vòng

- Giáo dục trẻ khi tặng quà cần tỏ lòng biết ơn với ông bà bố mẹ.

3. HĐ3: Chiếc vòng của bé

- Cô cho trẻ cầm vòng giơ lên , cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Cho trẻ mang về tặng ông bà bố mẹ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Dạy múa bài “Cháu yêu bà”
Lĩnh vực: PTTM

I/ Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết hát và múa vận động theo nhịp bài hát cháu yêu bà cùng cô giáo
- Rèn kỹ năng nghe nhạc và kết hợp múa đúng theo nhạc cho trẻ.
- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”, “Ba ngọn nến lung linh”.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô xem đoạn video về những thành viên trong gia đình bạn Bông:
 - + Trong gia đình bạn có những ai?
 - + Trong gia đình con có những ai?
 - + Trong gia đình con ai là người lớn tuổi nhất?
- => GD trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người trong gia đình.

2. HĐ 2: Dạy múa: “ Cháu yêu bà”

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát Cháu yêu bà
- + Lần 1: Cô mời trẻ hát cùng cô bài cháu yêu bà, gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả(Bài hát cháu yêu bà của tác giả Xuân Giao)
- + Lần 2: Cô hát kết hợp múa, gọi hỏi trẻ nội dung bài hát (Nói lên tình cảm của em bé giành cho bà, em rất yêu quý bà của mình)
- + Câu hát: (Bà ơi....yêu lắm) hai tay đưa ra trước để chéo ngực nhún chân.
- + Câu hát: (Tóc bà...như mây) 2 tay từ từ đưa lên tóc rồi hạ xuống nhún chân.
- + Câu hát: (Cháu yêu...bàn tay) 2tay đưa ra trước múa cuộn tay 2 bên.
- + Câu hát: (Khi.....bà vui) Vỗ tay đá chân về phía trước.
- + Lần 3: Cô hát múa lại 1 lần
- Cho cả lớp hát múa cùng cô
- Cho từng đội hát múa
- Cho nhóm trẻ lên hát múa.
- Cá nhân trẻ hát múa.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét, khen trẻ

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi : Mời 1 bạn lên trên ngòai, 1 bạn bên dưới hát bạn bên trên đoán tên bạn hát bên dưới. Nếu đoán sai phải nhảy lò cò về chỗ.
- Cho trẻ chơi nhiều lần.
- Trẻ chơi cô động viên và nhận xét.

4. HĐ4: Hát nghe “Ba ngọn nến lung linh”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui khi bạn nhỏ được sống trong gia đình của mình có ba, mẹ cùng nhau chia sẻ niềm vui nỗi buồn cùng nhau.
- Cô hát lần 2 (khuyến khích trẻ hưởng ứng)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên hình tam giác- hình tròn

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ nhận dạng và gọi tên hình tam giác- hình tròn.
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”, 3 ngôi nhà hình tam giác, hình tròn
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có hình tam giác và hình tròn

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Mừng sinh nhật bạn Gấu

- Cô và trẻ cùng đến tham gia sinh nhật bạn Gấu, cùng hát bài: “Chúc mừng sinh nhật”
- + Cô và chúng mình đi dự sinh nhật ai?
- + Các con nhìn xem bàn tiệc của bạn Gấu có những gì?
- + Những chiếc bánh có hình gì? Quả hình gì?
- + Chúng mình cùng nói chúc mừng sinh nhật bạn Gấu nào?

2. HĐ2: Nhận biết, gọi tên hình tam giác- hình tròn

- Cô cho trẻ chơi TC: Dung dăng dung dẻ và mời trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ: + Trong rô của các con có gì?
- + Con hãy giơ hình tam giác lên cho cô và các bạn cùng xem nhé?

- + Hình tam giác này màu gì?
 - Cô giơ hình tam giác màu đỏ lên, cho trẻ chọn giống hình của cô và giơ lên
 - + Hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc?
 - Cô cho trẻ đếm số cạnh và số góc của tam giác cùng cô
 - Các cạnh của hình tam giác như thế nào?
 - Cô trẻ thử lăn hình và hỏi: Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?
 - => Cô khái quát lại: Hình tam giác có ba cạnh và ba góc. Hình tam giác không lăn được
 - Tương tự cô giơ hình tròn lên, cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên
 - + Đây là hình gì? Hình tròn này màu gì?
 - + Hình tròn có cạnh, có góc không?
 - Cô cho trẻ lăn thử hình và hỏi trẻ
 - + Hình tròn có lăn được không? Vì sao?
 - => Cô khái quát: Hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được vì nó có cấu tạo là một đường cong khép kín
 - Các con có biết hình tam giác và hình tròn khác nhau như thế nào không?
- (Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc và không lăn được. Hình tròn không có cạnh và lăn được)

- Mời trẻ nhắc lại từ: Hình tam giác, hình tròn

3. HĐ3: Bé thông minh

- TC1: Chọ hình theo yêu cầu
- + Cách chơi: cô gọi tên hình hoặc đặc điểm nhận dạng của hình nào thì trẻ chọn thật nhanh hình đó giơ lên và gọi tên hình đó
- + Luật chơi: Trẻ phải thật nhanh, đúng theo yêu cầu của cô
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- TC2: Tìm về đúng nhóm hình
- + Cách chơi: Trẻ cầm một hình trong rổ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh xác xô và cô nói “ Tìm nhà” thì trẻ nào cầm hình nào thì chạy về đúng ngôi nhà có hình đó
- + Luật chơi: Trẻ nào không chọn đúng thì bạn đó thua cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Làm chiếc ghế (EDP)

Lĩnh vực : PTTM.

I/ Mục đích, yêu cầu.

- **S (khoa học):** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo bộ phận của một chiếc ghế.
- **T (công nghệ):** Trẻ xem hình ảnh cách làm ra một số chiếc ghế trên ti vi, máy tính
- **E (kỹ thuật):** Trẻ biết sắp xếp, sử dụng băng dính, dây chun, dây buộc để nối các thanh gỗ lại với nhau.
- **A (Nghệ thuật):** Sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc ghế.
- **M (Toán học):** Sử dụng thước đo để đo những thanh gỗ với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính, tivi
- Hình ảnh các loại ghế với các chất liệu khác nhau.
- Que kem, bìa cattong, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên
- Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, dây len...
- Bảng thiết kế

III. Tiến hành.

1. Hỏi trẻ

- Cho trẻ xem video về câu chuyện của 1 chiếc ghế cũ.

- Trò chuyện với trẻ về video và hướng vào bài.

- Làm gì để giúp đỡ bạn ghế cũ kia?

2. Tưởng tượng

- Cô cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, qua TV, các loại ghế để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi:

- Chiếc ghế có đặc điểm gì? Có tác dụng gì?

- Làm thế nào để tạo ra ghế có thể đứng được?

- Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, qua TV, các loại ghế để trẻ cùng thảo luận tìm cách làm ra một chiếc ghế có thể đứng được.

Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm những chiếc ghế có thể đứng được.

3 Thiết kế

Đưa ra ý tưởng thiết kế một chiếc ghế các mẫu thiết kế mà trẻ nghĩ đến.

- Cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: Que kem, bìa catton, cành cây, lá cây... Băng dính, hồ dán, băng, dây chun, dây buộc...

Sử dụng thước đo để đo những thanh gỗ với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau.

Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí cho chiếc ghế.

- Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.

4-Chế tạo: Cô gợi ý cách làm thông qua các câu hỏi:

+ Làm thế nào để kết nối các nguyên liệu vào nhau?

+ Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thao tác làm chiếc ghế theo nhóm.

- Chiếc ghế có đứng vững không? Cần cải tiến như thế nào?

Gv lưu ý hướng dẫn trẻ chấp ghép các nguyên liệu, cách đo các thanh gỗ để tạo thành chiếc ghế.

5. Cải tiến

- Cô đánh giá xem các kỹ thuật buộc, ghép, đo đã tốt chưa? Nếu chưa thì nên làm thế nào? Để chiếc ghế đẹp hơn các con có thể trang trí cho chiếc ghế của mình đẹp hơn với các họa tiết.

3. Kết thúc

- Cho trẻ tạo một bữa tiệc, sử dụng ghế để chuẩn bị bàn tiệc. Cô chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trưng Trạc