

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ LỄ HỘI HALLOWEEN”

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 đến 1/11/2021)

Người thực hiện: Phạm Thị Hảo

* Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy hát “Đêm Halloween”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị.

- Vi tính ghi nhạc bài “Đêm Halloween”, “Halloween Shark”, 5 cái vòng thể dục.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài “ Đi chơi”, hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài gì?
- Chúng mình có muốn đi chơi cùng cô không?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Đêm Halloween”

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát kể về các bạn nhỏ đã cùng hoá trang để tham gia lễ hội Halloween đây..
- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô động viên trẻ hát và sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay theo nhịp

- Cả lớp VD cùng cô 1 lần

3. HĐ3: TCÂN “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô để 4 vòng, mời trẻ lên chơi (số vòng ít hơn số trẻ), cô hát chậm, trẻ đi chậm, cô hát nhanh trẻ đi nhanh, cô hát nhỏ trẻ đi gần vòng, cô hát to trẻ nhảy vào vòng

- Luật chơi: nếu bạn nào không nhảy kịp vào vòng thì sẽ phải nhảy lò cò hoặc phải hát 1 bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ chơi tốt..

4. HĐ4: Hát nghe “Halloween Shark”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Hát thể hiện tình cảm bài hát

- Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về các con vật trong ngày lễ halloween, các con vật rất ngộ nghĩnh và đáng yêu.

- Hát và múa minh hoạ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ xếp chồng 8-10 khối tạo thành ngôi nhà bé

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp chồng, rèn khéo léo của đôi bàn tay và tính nhanh nhẹn sáng tạo

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: 8 -10 khối, 12 cái rô đựng đồ chơi, hộp quà
- Đồ dùng của trẻ khối hình vuông, hình tam giác có màu sắc khác nhau.

III. Tiến hành.XEM LẠI. ĐÂY LÀ VĐ TINH MÀ ẸM

1. HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ vận động bài: “ Nhà của tôi”
- Xoay cổ tay và các ngón tay
- Vận động các ngón tay

2. HĐ2 : Xếp chồng 8-10 khối không đồ tạo thành ngôi nhà

- Cho trẻ chơi trò chơi : Trời tối, trời sáng
- Cô có gì đây? (Các khối khác nhau)
- Khối gì đây? (trẻ gọi tên và nói)
- Khối có màu gì?
- Từ những khối này cô sẽ xếp được một ngôi nhà đấy
- + Cô xếp mẫu lần 1
- + Cô xếp mẫu lần 2 + phân tích: Tay phải cô cầm khối vuông màu vàng bằng 2 ngón (ngón cái và ngón trỏ) đặt xuống nền trước, tiếp theo cô lấy khối vuông tiếp theo cô chồng lên cứ thế cô chồng 8-10 khối vuông lên nhau, cô khéo léo không để làm đổ. Sau đó cô chồng khối tam giác làm mái nhà.
- Con thấy cô xếp đẹp không?
- Con có muốn xếp giống cô không?

3. HĐ3: “Bé xếp ngôi nhà”

- Cô phát rô đồ chơi khối vuông và khối tam giác cho trẻ
- Cho trẻ thực hiện: Xếp chồng 8-10 khối vuông và khối tam giác tạo thành ngôi nhà
- Cô quan sát trẻ và hướng dẫn trẻ cách cầm và cách xếp khối vuông tạo thành ngôi nhà
- Trong khi trẻ thực hiện cô khuyến khích trẻ nói: “ Xếp chồng khối vuông và khối tam giác tạo thành ngôi nhà”
- Cô quan sát, động viên trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học :“Lễ hội Halloween”

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu.

- Biết được lễ hội Halloween được tổ chức vào ngày nào, biết những biểu tượng ngày lễ Halloween
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình về ngày lễ Halloween
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- đĩa nhạc về bài hát trung thu
- Đèn ông sao, đèn lồng, đèn cá chép, ...
- Hình ảnh, video về ngày tết trung thu.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đêm Halloween”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát này nói về ngày gì?
- + Lễ hội Halloween diễn ra vào ngày nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Lễ hội Halloween

- Cho trẻ quan sát video và đàm thoại
- + Các con vừa được xem gì?

- + Khi đến ngày lễ mọi người thường chuẩn bị gì?
- + Trang phục của mọi người như thế nào?
- + Quả gì xuất hiện tại lễ hội ?
- + Loài vật nào được xuất hiện ở lễ hội?
- + Những loại bánh kẹo nào xuất hiện trong lễ hội?
- + Các bạn nhỏ hoá trang và xin điều gì?

- Cô khái quát lại và kết hợp giáo dục trẻ: Ngày lễ Halloween nhắc nhở chúng ta khi sống phải có bạn bè, hàng xóm, láng giềng phải biết yêu thương, giúp đỡ những người khó khăn.

3. HĐ3: Biến hình

- Chia trẻ làm 3 nhóm cùng trang trí hoa quả, làm mặt nạ, trang trí trang phục Halloween.
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ
- Trẻ chơi cô bao quát , cô vũ trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Thiết kế trang phục Halloween (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích , yêu cầu.

- * Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của từng bộ trang phục tên gọi, cấu tạo, đặc điểm trang phục Halloween.
- * Công nghệ :Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, cách thắt buộc, thước, bút ...
- * Kỹ thuật: Trẻ được rèn luyện kỹ năng cắt , gấn, dính, buộc thắt nút....
- * Nghệ thuật:Trẻ biết cách phối hợp các loại lá và trang trí cho trang phục thêm đẹp mắt

* Toán học: - Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

II. Chuẩn bị.

- Lá cây các loại: lá dài, lá ngắn...
- Bông, dây kẽm,...
- Kéo, súng keo, dây vải, ghim....

III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện về sự tích Halloween?
- Trong câu chuyện bạn Jack là người như thế nào?
- Tại sao Jack lại không chơi với ai?
- Ai đã cứu con Quỷ ?
- Con biết gì về lễ hội Halloween?
- Tại sao quả bí lại thành biểu tượng của Halloween.
- Trang phục cho lễ hội Halloween có những gì ?
 - Con hãy chia sẻ với cô và các bạn.
- Cô dẫn dắt vào bài.

Bước 2: Tưởng tượng

- Các con biết gì về quần áo của bạn trai và bạn gái?
- Quần áo có tác dụng gì nào?
- Quần áo được làm từ những chất liệu gì?
- Cho trẻ quan sát trên màn hình các loại trang phục
- Để tạo ra được những bộ trang phục đẹp thì các nhà thiết kế thời trang cần phải có gì?
- Vậy theo các con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để tạo ra những bộ quần áo đẹp?
- Con sẽ tạo trang phục cho bạn trai hay bạn gái?
- Con sẽ chọn lá dài hay lá ngắn để làm áo? Còn váy thì sao.

Bước 3: Thiết kế

- Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm và thời gian dành cho các con là 2 phút các nhóm sẽ thảo luận và thống nhất về nguyên vật liệu mà chúng ta muốn làm.

* Cô đi từng nhóm đàm thoại cùng trẻ.

- Con dự định dùng lá cây ntn để làm?

- Con định dùng nguyên liệu nào để kết nối các phần với nhau ?

- Con đặt tên cho trang phục này là gì?

Bước 4: Chế tạo

- Hôm nay cô thấy mỗi 1 nhóm đã chọn được những nguyên vật liệu riêng cho nhóm mình, để tạo ra trang phục đẹp rồi, bây giờ cô xin mời các bạn để gọn các bản thiết kế của mình và lấy nguyên vật liệu về nhóm để tạo ra sản phẩm theo cách của từng nhóm đã lựa chọn nhé

- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu phù hợp để làm trang phục theo bản thiết kế.

- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm (nếu cần)

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.

+ Con đã làm như thế nào?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ nhận biết phía trên - dưới, phía trước - sau

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân mình thông qua các trò chơi.
- Trẻ nhận biết được các bộ phận của cơ thể, các đồ vật ở phía trên – phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân.
- Rèn khả năng định hướng, quan sát, sự chú ý, làm theo được yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các trò chơi, hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Baby shark
- Song loan
- Mũ làm ảo thuật
- Quạt nhựa cầm tay
- Mỗi trẻ 1 quạt nhựa; 1 đôi dép, 1 chiếc mũ, 1 chiếc nơ và 1 ba lô

III. Tiến hành.

1. HĐ1 : Đố vui

- Cô xuất hiện làm ảo thuật gia cho trẻ xem (từ chiếc mũ không có gì xuất hiện song loan)
- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn chơi giải đố cùng cô.
- + Cô: Lắng nghe! Lắng nghe
- + Trẻ: Nghe gì! Nghe gì!
- + Cô đọc kết hợp gõ song loan:
 - Nghe vè nghe vè
 - Nghe vè cô đố
 - Đầu và chân

Cái nào phía trên?

Cái nào phía dưới?

- Mời 1 vài cá nhân và tập thể trả lời.
- Tương tự cô đổ ngược và lưng, cái nào phía trước, cái nào phía sau.

2. HĐ2: Bé chơi với quạt

- Cho trẻ chơi dẫu tay.
- Hỏi trẻ: Tay đẹp để làm gì?
- Tay cô có gì đây?
- Quạt để làm gì nhỉ?
- Cô tặng mỗi trẻ 1 chiếc quạt nhựa. Cho trẻ chơi với quạt 1 lúc sau đó cho trẻ quạt theo cô.
- Cho trẻ ngồi vòng tròn quanh cô. Mời các bạn gái (các bạn trai) quạt giống cô và hỏi trẻ: Các con đang quạt ở phía nào đây?
- Tương tự mời 1 số cá nhân trẻ.
- Cho cả lớp quạt theo yêu cầu của cô.
- Cô tạo tình huống có năng, lấy quạt che nắng. Hỏi trẻ: Quạt đang ở phía nào của các con?
- + Chơi giấu quạt. Quạt ở phía nào?
- Cô đưa quạt theo các phía và hỏi trẻ: Quạt đang ở phía nào của con? (Cô cho trẻ làm theo và phát âm theo cô các từ: phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau...)
- Cho trẻ cất quạt.

3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện

*Trò chơi 1: “ Nhà ảo thuật”

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về và hóa trang để làm nhà ảo thuật tí hon.
(mỗi trẻ đội mũ, đeo nơ, đi dép, đeo ba lô)
- Cô hỏi trẻ: Mũ ở phía nào của con?(Nơ, dép, ba lô ở phía nào của con?)
- Hỏi ngược lại: Phía trên đầu con có gì?(phía dưới, phía trước, phía sau của con có gì)
- Nhà ảo thuật tí hon thể hiện sự nhanh nhẹn, chính xác với bài biểu diễn: “baby shark”- yêu cầu trẻ vừa hát vừa vỗ tay về các phía theo hiệu lệnh của cô (vỗ tay lên phía trên, vỗ tay xuống phía dưới, vỗ tay phía trước, vỗ tay phía sau....)

Nhà ảo thuật tí hon chào khán giả.

* Trò chơi 2: “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cô cho cả lớp chơi
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hào

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ