

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: LỄ HỘI HALLOWEEN

Thực hiện 1 tuần: Từ 28/10 - 1/11/2024

Người thực hiện: Phạm Thị Huế

* Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Bé ơi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả (Phong Thu), hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết bảo vệ sức khỏe của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh máy tính minh họa bài thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài “Đêm Halloween”
- Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến lễ hội gì?
- Lễ hội Halloween dành cho lứa tuổi nào?
- Con thấy ở lễ hội Halloween người ta thường làm gì?
- Để cơ thể khỏe mạnh, chúng ta phải làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé ơi”

- Cô giới thiệu bài thơ.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về việc cần phải giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, không được chơi đất cát, nghịch bẩn, không chơi ngoài nắng, không chạy khi ăn no, và ngủ dậy phải đánh răng, trước khi ăn phải rửa tay đầy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc theo cô 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ)

3. HĐ 3: Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ khuyên chúng ta điều gì?
- Khi trời nắng to thì phải làm gì?
- Sau lúc ăn no thì phải làm gì?
- Buổi sáng ngủ dậy thì chúng ta phải làm gì?
- Sắp đến bữa ăn thì phải làm gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ vệ sinh cơ thể chúng mình luôn sạch sẽ, biết bảo vệ sức khỏe của mình.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy VĐMMH "Tay thơm, tay ngoan"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát kết hợp với vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng vận động múa minh họa theo lời bài hát một cách nhịp nhàng, trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị: Đàn, nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan; Múa cho mẹ xem.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ ngồi gàn cô và chơi trò chơi “Giấu tay - thấy tay”
- Tay đẹp đâu, tay đẹp đây -> trẻ đưa 2 tay ra và cô hỏi trẻ: Đôi tay của chúng mình có thể làm được những việc gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu đoạn nhạc -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy VĐ múa “Tay thơm, tay ngoan”

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc, trẻ đoán tên bài hát, tác giả.
- Cả lớp hát 1-2 lần

- Hỏi trẻ bài hát kết hợp với VĐ gì?
- Mời trẻ lên vận động theo ý tưởng
- Cô thống nhất vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Lần 2 kết hợp phân tích:
 - + Câu “Một tay xòe ra..... bông hoa”: Tay phải chống hông, tay trái đưa ra trước rồi ngửa lòng bàn tay, đưa tay lên cao cuộn tay nhẹ nhàng, chân hơi nhún.
 - + Câu “Hai tay xòe ra... bông hoa”: Đưa 2 tay ra trước ngửa lòng bàn tay lên, đưa lên cao về bên phải cuộn nhẹ thành bông hoa.
 - + Câu “Mẹ khen... tay thơm”: Đưa từng tay để chéo lên ngực rồi từ từ dang tay ra chân nhún.
 - + Câu “Mẹ khen... tay ngoan”: Đưa từng tay để chéo lên ngực rồi đưa cao lên cao ngửa lòng bàn tay lên, chân nhún.
- Cô cùng trẻ vận động theo lời bài hát
- Thi đua tổ, nhóm , cá nhân
- Cô sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, VĐ.

3. HĐ3: TCÂN “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trên đây cô có 5 chiếc vòng
- Cô mời bạn lên chơi, các bạn vừa đi vừa hát theo vòng tròn, khi cô lắc xắc xô nhanh thì các bạn tìm cho mình 1 chiếc vòng và nhảy vào vòng, bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi
- Nhận xét chơi.

4. HĐ4: Nghe hát “Múa cho mẹ xem”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về đôi bàn tay của chúng mình múa cho mẹ xem rất mềm dẻo và khéo léo đấy.
- Lần 2: cô hát múa minh họa bài hát
- Lần 3: Trẻ múa hát cùng cô.

* Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Toán “So sánh độ lớn 2 đối tượng”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và so sánh độ lớn của 2 đối tượng, sử dụng đúng các từ: to hơn, nhỏ hơn.
- Rèn trẻ có kỹ năng so sánh độ lớn của 2 đối tượng.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 rổ có: 2 quả cam màu đỏ và màu vàng có độ lớn bằng nhau, quả cam màu xanh nhỏ hơn.
- Một số đồ dùng của cô.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết màu sắc

- Cô tặng cả lớp 1 hộp quà
- Gọi 2,3 trẻ lên mở hộp quà: gọi tên món quà và nói màu sắc của món quà đó.
- Cô khái quát và động viên khen trẻ

2.HĐ2: Dạy trẻ nhận biết, so sánh độ lớn của 2 đối tượng

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.
- Cho trẻ nhận xét xem trong rổ có gì?
- Nhận xét 2 quả cam như thế nào?
- + Vậy 2 quả cam này có to bằng nhau không?
- + Quả cam màu xanh có độ lớn như thế nào so với quả cam màu vàng? Vì sao -> trẻ đọc: nhỏ hơn
- Vì sao?
- + Quả cam màu vàng có độ lớn như thế nào so với quả cam màu xanh? Vì sao -> trẻ đọc: to hơn
- => Cô cho trẻ đọc các từ to hơn, nhỏ hơn
- Kiểm tra theo tổ, nhóm, cá nhân.

3.HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi 1: Bé thi tài
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là: Phân loại đồ dùng, đồ dùng nhỏ thì để vào rổ nhỏ, đồ dùng to thì để vào cái rổ to hơn. Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào có kết quả nhiều hơn thì đội đó thắng.
- Trẻ chơi
- Cô khuyến khích và nhận xét kết quả.
- Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh
- Cô gt trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tờ tranh nhiệm vụ của trẻ là nhanh tay khoanh tròn những nhóm đồ vật có độ lớn hơn, thời gian là một bản nhạc bạn nào khoanh nhanh và chính xác sẽ được thưởng 10 điểm.
- Trẻ chơi, nhận xét.
- Kết thúc thu dọn đồ dùng cùng cô.

*** Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Truyện "Gấu con bị sâu răng"
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính truyện: “Gấu con bị sâu răng”, nhạc bài hát “Cái mũi”
- Sa bàn kể chuyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ chơi TC “mắt mờ tai”
- Vừa rồi chúng mình chơi TC gì mà vui thế?
- Kể tên 1 số bộ phận của cơ thể? Và tác dụng của chúng?

- Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần phải làm gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu: Có một bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại lười đánh răng nên đã bị sâu răng, bạn ấy đã bị sâu răng như thế nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!

2. HĐ2: Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện lần 1 và giảng nội dung: Câu truyện kể về sinh nhật một bạn Gấu con có rất nhiều bánh kẹo và bạn ấy ăn rất nhiều nhưng lại lười đánh răng nên bạn ấy bị sâu răng rất là đau đấy.
- Cô kể chuyện lần 2 minh họa bằng tranh.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Câu chuyện nói về ai?
- Ngày sinh nhật của Gấu, Mèo và Thỏ mang gì đến?
- Chim, Chó và Rùa mang gì đến?
- Gấu con đã làm gì với những món quà đó của các bạn?
- Đến tối Gấu con bị làm sao?
- Mẹ phải đưa gấu con đi đâu?
- Bác sĩ nói gì với Gấu?
- Từ đó Gấu đã làm gì?
- Các con có học tập bạn Gấu không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, khi ăn xong phải đánh răng. Đánh răng ngày 3 lần để cho răng trắng bóng và khỏe mạnh, không bị sâu răng.
- Cô hỏi lại trẻ tên truyện, cô kể lại cho trẻ nghe bằng rối
- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài hát “Cái mũi”

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Nặn hoa tặng cô (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách nặn những bông hoa để tặng cô
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn dẹp để tạo thành bông hoa.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời cô giáo

II. Chuẩn bị

- Sản phẩm mẫu của cô; Bảng, đất nặn.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”
- + Cô và các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những ai?
- + Tình cảm của con dành cho cô giáo như thế nào?
- Cô khái quát và giới thiệu: Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình nặn những bông hoa thật đẹp để tặng cô nhé.

2. HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cô có gì đây?
- Những bông hoa của cô được làm bằng gì?
- Con có nhận xét gì về những bông hoa này của cô?
- Cô gợi ý trẻ nhận xét về hình dáng, màu sắc, kích thước ...
- Bông hoa của cô gồm có những gì?
- Cánh hoa như thế nào? Cánh hoa có dạng hình gì?
- Cánh hoa màu gì?
- Nhụy hoa thì sao?
- Lá hoa màu gì?
- Thân hoa dạng hình gì, màu gì?
- Chúng mình có thích nặn những bông hoa như thế này không?
- Hỏi cháu cách nặn?
- Cho trẻ thực hiện thao tác trên không

3. HĐ3: Thực hiện

- Cho cháu đi lấy đất nặn và bảng con về chỗ ngồi.
- Trẻ nặn -> Cô quan sát và khuyến khích, động viên trẻ nhanh chóng hoàn thành sản phẩm của mình.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ giới thiệu và nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huế