

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: NGÀY 20-11
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (18/11 đến 22/11/2024))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Loan

Thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm túi cát, tư thế đứng và cách di chuyển tay khi ném để đạt được độ chính xác cao nhất
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và tay để đảm bảo ném túi cát trúng đích.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Túi cát, lá cờ làm đích, cột ném. 3 cái rô, hoa, quả, rau, bánh kẹo.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh... sau đó về 3 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2L - 8N

- Tay 2: Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng 2: Đứng quay người sang bên 90 độ
- Chân 2: Ngồi khụy gối
- Bật 2: Bật tách chân, khép chân
- ĐT NM: Tay (Tập lại 2L - 8N)

b. VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

- ĐH là 2 hàng ngang quay vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động: “Ném trúng đích thẳng đứng ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay”
- Cho trẻ lên tập mẫu -> nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:

TTCB: Cô đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát đứng trước vạch xuất phát.

TH: : Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô dồn sức vào tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném trúng đích thẳng đứng sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập, mỗi trẻ tập 2 - 3 lần (chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 đội thi đua nhau -> Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cố hỏi lại tên vận động

c. TCVĐ: Chạy nhanh tới đích

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi của trò chơi: “Chạy nhanh tới đích”.

+ Cách chơi: Các đội có nhiệm vụ sẽ cùng nhau đi chợ mua hoa về tặng cô, các thành viên chạy thật nhanh tới đích lấy một món đồ để vào rổ của đội mình, sau đó bạn thứ hai tiếp tục.

+Luật chơi: Mỗi lượt chỉ một bạn chạy nên lấy đồ để vào rổ của mình.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.Nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cùng cố hỏi tên trò chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng -> Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Làm thiệp chúc mừng ngày 20/11 (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Khoa học: Trẻ học về các vật liệu khác nhau (giấy, bìa cứng, hồ dán) và cách chúng tương tác với nhau. Khám phá màu sắc và cách pha trộn màu để tạo ra các hiệu ứng khác nhau trên thiệp.

2. Công nghệ: Sử dụng các công cụ như kéo, bút màu, bút dạ để cắt và trang trí thiệp.

3. Kỹ thuật: Thiết kế và xây dựng thiệp từ các nguyên vật liệu đã chuẩn bị. Trẻ học cách sắp xếp các thành phần trên thiệp sao cho hài hòa và đẹp mắt.

4. Nghệ thuật: Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua việc trang trí thiệp bằng các hình cắt, vẽ và các vật liệu trang trí như kim tuyến, hoa giấy. Khuyến khích trẻ tự do sáng tạo và thể hiện cá nhân qua các thiết kế thiệp.

5. Toán học: Trẻ học về hình dạng (trái tim, ngôi sao, hoa) và cách cắt chúng từ giấy. Sử dụng các khái niệm về kích thước và

tỷ lệ khi trang trí thiệp để đảm bảo sự cân đối.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu

7. Kỹ năng thể kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, bìa cứng, kéo, hồ dán, bút màu, bút dạ
- Các vật liệu trang trí như kim tuyến, hoa giấy, nút áo

III. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về ngày Nhà giáo Việt Nam hỏi trẻ chúng mình có biết ngày 20/11 là ngày gì không?
- Cô giới thiệu về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Các con muốn làm điều gì để dành tình cảm, điều muốn nói với cô giáo của mình.
- Cho trẻ xem lại video hoạt động trải nghiệm buổi trước

Bước 2: Tưởng tượng

- Hỏi trẻ về những hình ảnh, màu sắc và thông điệp mà trẻ muốn đưa vào thiệp của mình.
- Trẻ thảo luận và chia sẻ ý tưởng của mình với bạn bè hoặc cô giáo.
- Cô gợi ý một số ý tưởng như: thiệp có hình trái tim, ngôi sao, hoa, hoặc các hình ảnh liên quan đến thầy cô giáo.
- Trẻ có thể vẽ phác thảo sơ bộ trên giấy nháp về cách bố trí các hình ảnh và lời chúc trên thiệp.
- Khuyến khích trẻ sử dụng nhiều màu sắc và hình dạng khác nhau để thiệp thêm sinh động.

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- Con muốn gửi lời chúc gì đến thầy cô? Con muốn thiệp của mình có hình gì?
- Con thích màu sắc nào cho thiệp của mình?
- Khởi gợi sự hứng thú và ý tưởng sáng tạo của trẻ.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Giáo viên hướng dẫn trẻ liệt kê các bước cần làm để hoàn thành thiệp chúc mừng: cắt giấy màu, chọn bìa cứng, dán các hình cắt, viết lời chúc, trang trí thêm.
- Trẻ kiểm tra và chuẩn bị các nguyên vật liệu cần thiết như giấy màu, bìa cứng, kéo, hồ dán, bút màu, bút dạ, và các vật liệu trang trí. Đảm bảo mỗi trẻ đều có đủ nguyên vật liệu để thực hiện ý tưởng của mình.
- Nếu làm việc theo nhóm, trẻ có thể phân chia công việc để mỗi thành viên đều có nhiệm vụ cụ thể: Một trẻ cắt giấy, một trẻ

dán hình, một trẻ viết lời chúc, và một trẻ trang trí.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ sử dụng kéo để cắt giấy màu thành các hình dạng đã lên ý tưởng (trái tim, ngôi sao, hoa, v.v.).
- Cô hỗ trợ và đảm bảo an toàn khi trẻ sử dụng kéo.
- Trẻ chọn một tấm bìa cứng làm nền thiệp và gấp đôi tấm bìa để tạo thành thiệp.
- Hướng dẫn trẻ cách gấp bìa sao cho đều và đẹp.
- Trẻ dán các hình đã cắt lên bìa cứng theo bố cục đã phác thảo.
- Sử dụng hồ dán để dán chắc chắn các hình lên thiệp.
- Trẻ có thể thêm các vật liệu trang trí như kim tuyến, hoa giấy để thiệp thêm sinh động.
- Trẻ sử dụng bút màu, bút dạ để viết lời chúc lên thiệp.
- Khuyến khích trẻ viết những lời chúc ý nghĩa và thể hiện tình cảm của mình đối với thầy cô giáo.
- Trẻ kiểm tra lại thiệp, bổ sung thêm nếu cần thiết.
- Giáo viên giúp trẻ hoàn thiện các chi tiết cuối cùng để thiệp hoàn chỉnh.

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô và trẻ cùng nhau xem xét các thiệp đã hoàn thành.
- Hỏi trẻ về những điểm mà trẻ thích và những điểm mà trẻ nghĩ có thể cải thiện.
- Cô gợi ý một số cách để cải tiến thiệp, như thêm chi tiết trang trí, chỉnh sửa lời chúc, hoặc sắp xếp lại bố cục.
- Khuyến khích trẻ tự đưa ra ý tưởng cải tiến của mình.
- Trẻ thực hiện các cải tiến dựa trên nhận xét và gợi ý.
- Cô hỗ trợ và hướng dẫn trẻ trong quá trình cải tiến.
- Trẻ kiểm tra lại thiệp sau khi đã cải tiến, đảm bảo rằng thiệp đã hoàn chỉnh và đẹp mắt.
- Cô khen ngợi và khuyến khích sự nỗ lực và sáng tạo của trẻ.
- Tạo không khí tích cực, khuyến khích trẻ tự tin và không sợ sai.
- Nhấn mạnh rằng quá trình cải tiến là cơ hội để học hỏi và phát triển kỹ năng.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Số 7 (T2)

Lĩnh vực: PTNT

. Mục đích - yêu cầu:

Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7, biết thêm hoặc bớt để hai nhóm đối tượng có số lượng bằng nhau trong phạm vi 7.

- Trẻ có kĩ năng thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.
- Trẻ hứng thú tham gia học và các trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 7 lọ hoa và 7 bông hoa, băng gài

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn nhận biết số 7

- Luyện tập nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 7:
- Cho trẻ đi tìm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng lần lượt là 5, 6, 7 -> cả lớp đếm kiểm tra lại -> biểu thị thẻ số tương ứng ?

2. HĐ2: Dạy trẻ thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về tổ.
- Xếp 7 bông hoa ra nào. Tiếp theo xếp 5 lọ hoa dưới bông hoa sao cho mỗi lọ hoa tương ứng 1 bông hoa
- Cho trẻ đếm và kiểm tra 2 nhóm và đặt thẻ số biểu thị.
- Cho trẻ so sánh số bông hoa và lọ hoa như thế nào với nhau ?
- Số nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?
- Số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?
- Muốn số lọ hoa bằng với số bông hoa thì phải làm sao ?
- Cho trẻ thêm 2 lọ hoa. Cho trẻ đếm số lọ hoa và tìm thẻ số tương ứng.
- Vậy 5 thêm 2 bằng mấy? Cho cả lớp nhắc nhiều lần, hỏi cá nhân trẻ.
- Cắt 3 chiếc lọ hoa đi nào.
- Cho trẻ đếm số lọ hoa. Vậy 7 bớt 3 còn mấy? Dùng số mấy để biểu thị ?
- Cho trẻ nhắc lại 7 bớt 3 còn 4.
- Muốn số lọ hoa bằng số bông hoa phải làm sao ?
- Cho trẻ thêm 3 lọ hoa, sau đó kiểm tra số lọ hoa. Vậy 4 thêm 3 bằng mấy?
- (Cho trẻ nhắc lại nhiều lần)
- Tương tự bớt 4, 1, 5, 7.
- Sau khi bớt hết lọ hoa, cho trẻ nhặt số hoa cắt đi
- Cho trẻ lên nhặt số 7 đọc và cắt đi

3. HĐ 3: Trò chơi củng cố

- TC1: Ai nhanh hơn

+ Cô cho trẻ cầm 1 thẻ số mà mình thích. Nhiệm vụ của trẻ là chọn bạn có thẻ số nào mà thêm hoặc bớt với thẻ số của mình để bằng 7.

+ Cho trẻ chơi 2 lần và hướng dẫn trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. Động viên trẻ.

- TC2: Nhanh mắt, nhanh tay.

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài toán, yêu cầu trẻ khoanh và nối 2 nhóm đồ vật sao cho có số lượng là 7.

+ Cô hướng dẫn trẻ nhận xét bài của bạn. Cô nhận xét và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: KNCH “Cô giáo miền xuôi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung của bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và biết thể hiện sắc thái tình cảm qua bài hát.

- Rèn khả năng hát đúng giai điệu cho trẻ

- Giáo dục trẻ thích đi học, biết ơn quý trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Xắc xô, loa, máy tính.

- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?

+ Kể cho cô biết một số công việc của cô giáo mà con biết?

+ Dẫn dắt trẻ quan sát video: Cho trẻ xem các hình ảnh cô giáo trên đường tới trường dạy học và chăm sóc cho học sinh miền núi

+ Các con vừa được đến thăm những ai vậy?

+ Để đi được tới trường dạy học cho các bạn nhỏ, thì cô giáo đã phải đi qua những đâu?

+ Vậy ngoài công việc dạy hát, dạy múa, kể chuyện cho các bạn nhỏ nghe, thì cô giáo còn làm gì nữa các con?

=> Chúng ta vừa đến thăm các cô giáo đang làm việc ở miền núi, nơi đang gặp rất nhiều khó khăn, hàng ngày các cô phải vượt qua các con đường dốc cheo leo, vượt qua bao sườn núi, qua bao nhiêu con suối để lên dạy học, chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ cho các bạn học sinh nơi miền núi đây các con ạ. Dẫn dắt vào bài

2. HĐ 2: Dạy hát “Cô giáo miền xuôi”.

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe : 1 lần Kết hợp nhạc.

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cô giáo miền xuôi”, với giai điệu vui tươi, tình cảm, ca ngợi tấm lòng cao quý của người giáo viên đã không quản ngại đường xá xa xôi lên tận miền núi dạy học, chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ cho các bạn nhỏ đây các con ạ!

- Cô hát 2-3 lần không nhạc.

- Cả lớp hát 2 – 3 lần. Cô khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc.

- Cả lớp/ tổ/nhóm hát

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ (3 tổ).

- Cô cho trẻ thi đua theo nhóm (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô mời 1, 2 cá nhân trẻ lên hát.

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần to nhỏ theo yêu cầu của cô.

- Cùng cố hỏi tên bài hát, tên tác giả

3. TCÂN: Đoán tên bạn hát.

- Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi.

+ Cô gọi 1 trẻ lên và bịt mắt lại, sau đó cô gọi 1 trẻ lên đứng gần và hát. Nhiệm vụ của người bịt mắt là phải đoán được tên của bạn hát đó.

+ Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô chú ý giúp trẻ chơi và khuyến khích trẻ chơi.

- Cùng cố: Hỏi tên TC

4: Hát nghe “Cô giáo em là hoa ê ban”

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Cô giới thiệu nội dung: Bài hát nói cảnh đẹp của núi rừng khi có cô giáo trẻ đến dạy học cho các em học sinh miền núi.

Lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.

- Khuyến khích trẻ hát theo cô, hưởng ứng theo giai điệu của bài hát

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “ Cô giáo của con”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu::

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ “ Cô giáo của con”, trẻ thuộc bài thơ
- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ học hứng thú, có ý thức thực hiện một số yêu cầu của cô. Gd trẻ yêu quý, tôn trọng, nhớ ơn các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa bài thơ “ Cô giáo của con”. Tranh cho trẻ xem.
- Màn hình chiếu, máy tính. Nhạc bài hát “ Bông hoa mừng cô”.
- Rối dẹt, tranh truyện vì tính minh họa

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

Cô và trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô”.

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Dẫn dắt vào bài

2. HĐ 2: Bé nghe cô đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả
- + Cô đọc thơ lần 1+ Chỉ chỉ điệu bộ
- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?

+ Cô đọc thơ lần 2 qua tranh minh họa.

+ Giảng nội dung: Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.

=> Trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo.

3. HĐ3: Trẻ đọc thơ

- + Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần
- + Cô phát tranh và cho trẻ ngồi thành các tổ nhận tranh và đọc thơ.

- + Cho trẻ đọc thơ nối tiếp nhau
- + Cô mời từng nhóm , cá nhân đọc thơ
- + Cả lớp đọc thơ theo hình thức to-nhỏ-vừa
- + Thi đua các tổ/ nhóm/ cá nhân

- Cô nhận xét chung

4. HĐ4: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
 - + Mỗi khi vào lớp cô giáo như thế nào?
 - + Cô giảng bài ra sao?
 - + Giọng cô như thế nào?
 - + Bạn nào hay nghịch cô như nào?
 - + Bạn học bài chăm ngoan thì cô thế nào?
 - + Cô giáo được ví như thế nào?
 - + Mọi người có quý mến cô giáo không?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Loan