

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (3/2 đến 7/2/2025))

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thảo

*Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thực hiện được bài vận động “Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật”. Trẻ biết cách chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật về đến đích.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng chạy. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh mạnh khi chạy.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Ai yêu nhi đồng”
- Vạch mốc.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động.

- Trẻ đi với các kiểu đi mũi chân, gót chân, khom lưng... Về đội hình 3 hàng ngang.

2.HĐ2:Trọng động.

+ BTPTC (Tập2 x 8 nhịp)

- ĐT1: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao
- ĐT2: Đứng quay người sang 2 bên
- ĐT3: Ngồi khụy gối
- ĐT4: Bật chân sáo

+ ĐTNM: Chân

+ VĐCB: “Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật”

- Cô giới thiệu đồ dùng

- Cô hỏi ý tưởng trẻ sau đó cô tổng hợp
 - Cô giới thiệu vận động cơ bản
 - Cô gọi 1 trẻ lên làm mẫu cho cả lớp xem
 - Cô làm mẫu lần 1
 - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: TTCB: “Cô đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, chân để phía trước thì tay cùng chiều với chân trước, chân để phía sau thì tay cùng chiều với chân sau, lưng hơi cúi về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô lấy đà chạy liên tục và vượt qua các chướng ngại vật. Khi chạy xong cô về cuối hàng đứng”
 - Trẻ thực hiện lần lượt theo tổ (Cô chú ý sửa sai)
 - Lần 2 cho trẻ thi đua
 - Hỏi trẻ tên vận động vừa học
- + TCVD: Cướp cờ.**
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.
- 3.HĐ3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh 1- 2 vòng.
 - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp và kết thúc.
- IV. Đánh giá cuối ngày**

***Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: VĐTTPH “Mùa xuân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo nhịp 3/4 bài hát “Mùa xuân”

- Rèn trẻ có kĩ năng vận động theo nhịp 3/4.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của đất trời của cảnh đẹp mùa xuân. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Mùa xuân nho nhỏ", "Mùa xuân",

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô bật nhạc cho trẻ nghe, trẻ đoán tên bài hát
- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?

2.HĐ2: Dạy VĐ theo nhịp 3/4 “Mùa xuân”- Hoàng Văn Yến

- Cho trẻ hát hai lần.
- Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn thì làm gì?
- Cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất vận động: VĐ theo nhịp $\frac{3}{4}$.
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: nhịp $\frac{3}{4}$ gồm 1 phách mạnh (vỗ 2 tay vào nhau và 2 phách nhẹ (đánh lần lượt từng tay xuống dưới).
- + Câu "Phương Nam hoa mai thắm" -> “phương” phách nhẹ đánh tay xuống, vỗ tay vào phách mạnh “Nam”, sau đó đánh lần lượt từng tay xuống dưới vào phách nhẹ “hoa, mai” rồi vỗ tay vào phách mạnh “thắm”
- + Tương tự như thế cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý quan sát, động viên trẻ và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Hát nghe “Mùa xuân nho nhỏ”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát bộc lộ cảm xúc của tác giả trước mùa xuân của thiên nhiên đất nước và khát vọng đẹp để muốn làm một “mùa xuân nho nhỏ” dâng hiến cho đời.
- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Kể chuyện “Sự tích mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ miêu tả được sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật. Sử dụng ngôn ngữ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, lưu loát,
- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết với mọi người.

II. Chuẩn bị

- Rối dẹt, sa bàn kể chuyện, hình ảnh nội dung chuyện trên clip
- Một số bài hát, trò chơi bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về mùa xuân, cho trẻ đoán đó là mùa nào?
- Trong một năm có mấy mùa, là những mùa nào?

- Mùa nào đẹp nhất?
- Mùa xuân là mùa đẹp nhất, nhiều người thích mùa xuân. Nhưng ngày xưa chỉ có ba mùa là mùa đông, mùa hạ, mùa thu mà không có mùa xuân. Các con có biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân không? Muốn biết vì sao lại có mùa xuân cùng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích mùa xuân”

2. HD2: Cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung chuyện: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa: mùa hạ, mùa thu, mùa đông. Nhờ có thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, hạ, thu, đông.
- Cô kể lần 2 kết hợp rồi dệt minh họa câu chuyện.

3. HD3: Đàm thoại

- Ngày xưa có mấy mùa? Đó là những mùa nào?
- Thiếu mùa nào? Không có mùa xuân cây cối và con vật như thế nào?
- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân? Vì sao bạn thỏ lại có ý nghĩ đó?
- Bạn thỏ đã làm gì để đón mùa xuân về?
- Bạn thỏ bàn với bác khí như thế nào?
- Muông thú trong rừng đã làm gì?
- Còn các loài hoa?
- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kì diệu gì?
- Cô mùa xuân đã tặng gì cho bạn thỏ? Vì sao?
- Qua câu chuyện con học tập điều gì ở bạn thỏ
- > Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: biết yêu thương, đoàn kết với mọi người
- * Kể lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện trên tivi
- Cô giới thiệu câu chuyện còn dựng thành bộ phim hay, mở cho trẻ xem.
- Nhận xét giờ học tuyên dương trẻ.

Kết thúc: Ra ngoài chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 5 ngày 6 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Số 9 (T2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 9. Tạo nhóm có số lượng 9.
- Trẻ có thao tác thêm bớt nhanh theo đúng yêu cầu, biết biểu thị số lượng bằng kết quả cụ thể.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 9 cây hoa, 9 bên các thẻ số từ 1- 9
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước to hơn.

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ôn luyện nhóm có số lượng 9.

- Cho trẻ hát bài: “Mùa xuân đến rồi”
- Hỏi trẻ hát bài hát gì?
- Kể tên các loại hoa?
- Trẻ chia làm 3 đội.
- Trẻ thi đua vận chuyển cây hoa cho đủ số lượng 9.

2. HĐ 2: Thêm, bớt, tạo nhóm có số lượng 9.

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về ngồi theo tổ
- Cô yêu cầu trẻ xếp 9 cây hoa
- Trẻ xếp 8
- Đếm số bến, đếm số thuyền?
- So sánh số bến với số thuyền
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? Vì sao?
- Muốn cho nhóm bến bằng nhóm thuyền phải làm gì?
- Cho trẻ thêm vào và cùng nhau đặt số tương ứng
- Yêu cầu trẻ bớt 2 bến, cho trẻ so sánh số bến với số thuyền?
- Lần lượt cho trẻ thêm bớt số bến và so sánh với số thuyền: (2- 7); (3-6); (4 -5). Đặt thẻ số tương ứng.
- Giáo viên chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ cất dần số thuyền vào rổ và đếm.

3. HĐ 3: Luyện tập thêm bớt cho đủ số lượng 9

- **TC 1:** Tìm về đúng bến

Mỗi trẻ cầm 1 thẻ số, sao cho số thuyền với thẻ số của trẻ gộp lại bằng 9.

- **TC 2:** Tô vẽ thêm cho đủ 9.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: TH “Vẽ hoa mùa xuân” (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các nét cơ bản để vẽ được những bông hoa, tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Rèn trẻ có 1 số kỹ năng vẽ rõ ràng, tô di đều không chòem ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý hoa và cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Hoa lá mùa xuân”
- 4 tranh vẽ mẫu của cô khác nhau.
- 2 bảng trưng bày sản phẩm, keo, băng dính...
- Giấy vẽ, màu sáp cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

Chào mừng các bé đến với lễ hội mùa xuân.

- Mở đầu lễ hội xin mời các bé cùng tham gia vũ điệu mùa xuân. Cô cùng trẻ vận động theo bài hát “*Hoa lá mùa xuân*”
- Đến với lễ hội mùa xuân BTC mời chúng ta cùng tham quan phòng tranh hoa mùa xuân xin mời các bé.
- Các bạn ơi chúng ta đang đứng giữa một rừng hoa đúng không nào?

2. HĐ2: Quan sát - Đàm thoại

- Bạn nào có nhận xét về bức tranh hoa đào?
- Con có nhận xét gì về cánh hoa đào? Làm thế nào để vẽ thành cánh hoa?
- Ngoài hoa ra trên cành đào còn có gì?
- Tác giả đã tô màu như thế nào để làm nổi bật nét đặc trưng của hoa đào? (Hoa đào màu hồng, hoa nhỏ, cánh hoa tròn.
- Ai có ý kiến gì về bố cục bức tranh vẽ hoa đào?
- Ở Miền Bắc có đào hồng tươi vậy Miền Nam có hoa gì đặc trưng?
- + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh vẽ hoa mai?

- + Có gì khác với hoa đào?
- + Lá hoa như thế nào?
- Để bức tranh hoa cúc đẹp con phải làm gì?
- => Tất cả những bức tranh trên tuy bố cục có khác nhau, nhưng tất cả đều thể hiện ý tưởng về hoa mùa xuân rất là đẹp.
- Đến với Lễ hội mùa xuân hôm nay Ban tổ chức có tổ chức hội thi “*Bé khéo tay*”. Chúng mình hãy dùng những đôi bàn tay xinh đẹp và khéo léo của mình vẽ lên những bông hoa mùa xuân thật rực rỡ.
- Cô trao đổi về ý định của trẻ:
- + Con sẽ vẽ những loài hoa gì của mùa xuân?
- + Con vẽ như thế nào?
- + Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ con làm gì? tô màu gì?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- 1 trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, vẽ đẹp, và sáng tạo.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
- + Con thích bài vẽ nào?
- + Vì sao con lại thích?
- Gọi một vài trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài: “Hoa lá mùa xuân”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:43 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ