

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÁC SĨ NHÍ”

(Từ ngày: 30/12 -3/1/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

* Thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Hát “Làm bác sỹ”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết giữ yêu quý, thể hiện tình cảm với các y, bác sỹ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Làm bác sỹ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Cảm hứng âm nhạc".

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật".
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn nên đội chiếc mũ chóp kín, mời 1 bạn đi dấu 1 đồ vật bất kỳ ở 1 chỗ nào đó. Các con sẽ hát 1 bài hát trong chủ đề. Khi bạn bắt đầu đi tìm các con hát hơi chậm và nhỏ 1 chút khi bạn đi gần đến chỗ mà dấu đồ vật thì các con hãy hát nhanh hơn và to hơn để bạn lắng nghe và tìm đồ vật. Nếu bạn chơi ko tìm được sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài.
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát “ Làm bác sỹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Cao Phi Long, Viễn Châu
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung : Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về một bạn nhỏ muốn làm bác sỹ chữa bệnh cho các bạn và nhắc nhở các bạn ăn ít kẹo, sáng dậy nhớ đánh răng.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát cô giáo em của tác giả nào?

3. HD3: Hát nghe “ Bác sỹ về bản”

- Cô giới thiệu tên bài hát : “ Bác sỹ ơi nụ cười” sáng tác: Vũ Minh Vỹ
 - Cô hát lần 1.
 - Giảng nội dung : “ Bài hát với giai điệu vui tươi nói về bác sỹ từ miền xuôi về bản khám bệnh và cho thuốc dân trong bản, người dân trong bản rất yêu mến người bác sỹ.”
 - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Kết thúc : Trẻ ra sân dạo chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trườn thẳng hướng, trườn về phía trước
- Rèn kỹ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự nhanh nhạy khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát “Chú bộ đội”:
- Vạch mốc.

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 4 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a. Tập BTPTC: 4L - 4N theo lời bài hát "Chú bộ đội".

- Tay: 2 tay ra trước gập khuỷu tay, tay chạm vai. (4l x 4n)
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên (2l x 4n)
- Bụng- lườn: Quay người sang hai bên. (4l x 4n)
- Bật: Bật tiến về phía trước (2l x 4n)
- ĐTNM: Bụng (Tập 2 L - 4N).

b. Vận động CB: "Trườn theo hướng thẳng"

- Với vạch mốc này chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)?
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác: + TTCB: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn
- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 tổ.
- Hỏi trẻ tên bài tập?

c. Trò chơi vận động " Ném bóng rổ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng thành viên của 2 đội lên lấy bóng đứng trước vạch ném bóng trúng vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều quả bóng trúng rổ hơn đội đấy giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần cô nhận xét chơi và tuyên dương trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ tư ngày 1 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động: Số 4 (T1)**Lĩnh vực: PTNT****I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ đếm đến 4, nhận biết được nhóm có số lượng 4, nhận biết số 4
- Rèn sắp xếp tương ứng 1:1, biết đếm theo đúng thứ tự từ trái qua phải, từ 1 đến 4 biết dùng thẻ số 4 để biểu thị cho 4 đối tượng
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 thẻ số từ 1- 4, 2 thẻ số 4, mỗi trẻ 4 cai xô, 4 cái xẻng
- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 4, mô hình cửa hàng bán dụng cụ xây dựng, bài tập cho trẻ tô, nôi

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức, ôn số lượng trong phạm vi 3:

- Cô và trẻ hát bài “cháu yêu cô chú công nhân”
- Cho trẻ thăm quan mô hình cửa hàng bán dụng cụ xây dựng với số lượng 3, kt đếm các nhóm dụng cụ có số lượng 3 và đặt số tương ứng

2. HD2: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4

- Cô hỏi trẻ về rổ đồ chơi của trẻ
- Cho trẻ xếp hết số xô thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải
- Xếp 1 cái xẻng tương ứng 1 cái xô (3 cái xẻng)
- Cho trẻ nhận xét về số xô và số xẻng
- Cô cho trẻ đếm số xô, đếm xẻng
- So sánh nhóm xẻng và xô ntn với nhau (nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?)
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách làm cho số xẻng bằng với số xô (thêm 1 cái xẻng)
- Cho trẻ đếm số xẻng, đếm số xô
- Số xô và số xẻng ntn với nhau? Bằng mấy?
- Cô hỏi trẻ với những nhóm đồ vật có số lượng 4 chúng ta sẽ dùng số mấy để biểu thị?
- Bạn nào biết số 4?
- Cô giới thiệu số 4, cách đọc, cho lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ lấy thêm đồ dùng để lên bàn đủ số lượng 4 và đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ bớt dần số xẻng và đặt số tương ứng cho mỗi lần bớt
- Cho trẻ cất hết số xô vừa cất vừa đếm
- Cô hỏi trẻ còn lại cái gì, cho cả lớp đọc lại số 4
- Hỏi trẻ về ý nghĩa của các con số

3. HD3: Trò chơi củng cố

- TC1: Về đúng nhà (trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng nhà theo yêu cầu của cô)
- + Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi
- TC2: Ai thông minh hơn (trẻ vẽ, tô đủ số lượng 4 cái bay, bàn xoa, xô, chậu....)
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét đv trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm ngày 2 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Làm bác sỹ”- Lê Ngân
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Biết yêu quý, tôn trọng mọi người làm các nghề khác nhau

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em làm bác sĩ.
- Tranh thơ vi tính.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô chơi trò chơi đồ vui:

Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?
(Đáp án: Bác sỹ)

- Bác sỹ làm nhiệm vụ gì?
- Bạn nào đi khám bác sỹ bao giờ chưa?
- Cô dẫn dắt vào bài?

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Làm bác sỹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ tập làm bác sỹ khám bệnh cho mẹ và bạn nhỏ đã trả lời câu hỏi của mẹ rất hóm hỉnh, thông minh.
- Cô đọc lần 2 cùng tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân.
- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3 Đàm thoại:

- + Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ chơi trò chơi gì?
- + Bạn nhỏ dự đoán mẹ bị bệnh gì?
- + Vì sao bạn nhỏ kết luận mẹ bị bệnh ho nhỉ

- + Bạn nhỏ khuyên mẹ uống thuốc như thế nào?
- + Mẹ hỏi bác sỹ bị sổ mũi bác sỹ nhỏ khuyên điều gì?
- + Các con biết vì sao không?(Ăn uống đầy đủ nâng cao đề kháng)
- Giáo dục trẻ: Ăn uống đầy đủ chất, bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi.
- Kết thúc: Múa hát “ Em làm bác sỹ” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động: Trang trí lọ hoa bằng chai (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng chai nhựa để trang trí thành lọ hoa
- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng màu nước, phối hợp màu sắc khi lựa chọn để tô, kỹ năng khéo léo khi chấm màu (không chấm quá nhiều hoặc làm rơi màu),
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- 3 lọ hoa mẫu của cô
- Màu nước, khăn lau tay, bút lông..
- Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô giáo dục trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn môi trường sạch sẽ
- Cô giới thiệu những lọ hoa được làm từ chai nhựa để trẻ quan sát.

2. HĐ2: Quan sát trò chuyện tranh mẫu.

- Cô giới thiệu những lọ hoa được làm từ chai nhựa, trẻ quan sát và nhận xét.
- + Cô có gì đây?

- + Ai có nhận xét gì về kiểu dáng của các lọ hoa này? (lọ hoa cắt phần đầu chai, lọ hoa cắt phần thân chai)
- + Những lọ hoa này cô làm từ chất liệu gì?
- + Lọ hoa có màu gì?
- + Cô dùng màu gì (màu nước) để tô những chiếc lọ hoa này?
- + Con định làm lọ hoa như thế nào?
- + Tô màu gì cho lọ hoa? Ai có cùng ý tưởng với bạn?
- + Con sẽ tô màu nước như thế nào?
- + Làm thế nào để có lọ hoa đẹp?
- + Cô hướng dẫn cách tô màu nước đẹp để không bị bẩn
- Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng lấy đồ dùng và về nhóm của mình nhé. Bạn nào có những đồ dùng giống nhau chúng mình sẽ về cùng nhóm với nhau nhé!

3. HD3: Trẻ thực hiện

- Hỏi trẻ ý tưởng trang trí của trẻ.
- Trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát một số trẻ còn lúng túng

4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ mang bài của mình trưng bày ở góc nghệ thuật
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thúy