

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “HOA”

Thời gian thực hiện: 1 tuần(Từ ngày: 13/01 đến 17/01/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Cúc

Thứ hai, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Màu hoa”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”
- Mũ chóp kín, 1 số dụng cụ âm nhạc: sắc xô, trống, phách tre, mõ...

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Chúng mình có thích đi chơi chợ hoa cùng cô không?
- Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa
- > Các con ạ! Để có được những bông hoa có màu sắc rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên và cuộc sống của chúng ta thì các cô bác nông dân đã phải vất vả bao ngày đêm chăm sóc, vun trồng, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa đó.
- Cô cũng biết có một bài hát rất hay nói về các loài hoa trong vườn, với nhiều màu sắc khác nhau đó cũng chính là nội dung bài hát “Màu hoa”.

2. HĐ2: Dạy KNCH “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.
- Cả lớp hát 2 - 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc.
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ
- Cô cho trẻ thi đua theo nhóm

- Cô mời cá nhân trẻ lên hát.

(Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng)

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn phía dưới lên hát bài “màu hoa” kết hợp với 1 nhạc cụ mà trẻ thích. bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn nào hát và chơi nhạc cụ gì?

- Bạn nào đoán đúng sẽ mời bạn vừa hát lên chơi, bạn nào đoán sai phải hát hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp

- Cô cho 3-4 bạn chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe “Hoa trong vườn”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung : Cô vừa hát bài hát hoa trong vườn dân ca Thanh Hóa, bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa

- Cô cùng trẻ hát múa kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Một số loài hoa

Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc một số loài hoa và biết lợi ích của chúng.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...

- Tranh các loài hoa cho cháu tô màu.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Bài hát đã nhắc đến điều gì nào?

+ Dưới ánh nước màu hoa ntn?

+ Bạn nhỏ trong bài định hát hoa gì nhỉ?

+ Nhưng bạn nhỏ có hát hoa không?

+ Ở nhà con trồng những loài hoa gì?

+ Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loài hoa nhé!

2. HĐ2: Trò chuyện đàm thoại về một số loài hoa

- Hoa hồng :

- Đố các con “Cây gì trồng ở trước nhà

Thân cành nho nhỏ rất là nhiều gai

Hương thơm ngào ngạt sớm mai

Trắng hồng nhưng đỏ là loài hoa chi”

+ Hoa hồng có đặc điểm gì?

+ Cành, lá như thế nào? Có màu gì?

+ Cánh hoa như thế nào? Có màu gì?

+ Cuống hoa có gì?

+ Ngửi hoa hồng ta thấy mùi gì?

+ Trồng hoa hồng để làm gì?

+ Muốn cây xanh tốt cho nhiều hoa ta phải làm gì?

=> Cô nhấn mạnh đặc điểm hoa hồng cành có gai, lá có răng cưa, cánh to tròn có mùi thơm hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau màu vàng, hồng, cam, trắng. Được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa.

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa hồng có màu sắc khác nhau.

- Hoa mai:

- Cô đưa hoa Mai ra cho trẻ quan sát:

+ Đây là hoa gì?

+ Hoa Mai có màu gì?

+ Hoa mai có những đặc điểm gì?

+ Cánh hoa mai như thế nào?

+ Hoa mai là loại hoa cánh gì?

+ Hoa mai nở vào mùa nào?

+ Hoa mai được dùng để làm gì?

=> Hoa mai có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa. Cánh hoa mai màu vàng, có 5 cánh, mềm, mịn, và mỏng. Hoa mai là loại hoa cánh tròn. Hoa mai nở vào mùa xuân và được dùng để làm cảnh, chưng ở trong nhà nhân các ngày lễ tết.

- Hoa đồng tiền

- Cô đó: “Hoa gì lạ thế hả em

Mua gì chẳng được lại tên là tiền”

+ Cô có hoa gì đây?

+ Hoa đồng tiền của cô có màu gì?

+ Ai phát hiện ra hoa đồng tiền có những đặc điểm nào?

+ Hoa đồng tiền của cô có màu đỏ, nhiều cánh...

+ Cánh hoa đồng tiền ở ngoài to dài, ở gần nhụy nhỏ ngắn hơn

+ Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì?

+ Nhụy hoa đồng tiền có màu gì?

+ Đài hoa đồng tiền như thế nào?

+ Thân hoa đồng tiền như thế nào?

+ Hoa đồng tiền được dùng để làm gì?

=> Hoa đồng tiền có cuống, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết

- Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? (Màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Đồng tiền có màu sắc khác nhau.

- Hoa cúc :

+ Cô đưa “Hoa cúc” ra cho trẻ quan sát

+ Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây?

+ Hoa Cúc của cô có màu gì?

+ Hoa cúc có những đặc điểm gì?

- + Cánh hoa cúc như thế nào?
 - + Đài hoa làm nhiệm vụ gì?
 - + Cuống hoa cúc như thế nào?
 - + Các con nghĩ xem hoa cúc có mùi gì?
 - + Cho trẻ ngửi và sờ hoa.
 - + Hoa cúc dùng để làm gì?
- => Hoa cúc có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa cúc có màu vàng, nhiều cánh, dày, cánh bên ngoài dài hơn cánh ở bên trong; hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để chưng làm cảnh., thờ cúng,...
- Ngoài hoa Cúc vàng ra thì hoa Cúc còn có những màu nào nữa? (Màu đỏ, màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)
 - Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Cúc có màu sắc khác nhau.
 - + Cô chiếu các món ăn nấu từ củ cà rốt.
 - Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa hoa hồng và hoa mai :
 - + Giống nhau: Đều là loại hoa cánh tròn, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa, đều dùng để trang trí.
 - + Khác nhau: Hoa mai có 5 cánh, hoa hồng có nhiều cánh; cánh hoa mai nhỏ, mỏng, cánh hoa hồng to, dày hơn, Hoa mai không dùng làm nước hoa còn hoa hồng dùng làm nước hoa, hoa mai 1 màu, hoa hồng có nhiều màu
 - Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa hoa đồng tiền và hoa cúc.
 - + Giống nhau: Đều là hoa cánh dài, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa.Đều dùng để trang trí, Đều có nhiều cánh, cánh hoa mềm, mịn, thon dài, đều có cuống cứng chắc ôm lấy cánh hoa.
 - + Khác nhau: Cánh hoa cúc dày hơn cánh hoa đồng tiền, hoa cúc có mùi thơm nồng hơn hoa đồng tiền.
 - Vừa rồi các con được làm quen với những loại hoa nào?
 - Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?
 - Cô trình chiếu một số loài hoa khác cho trẻ quan sát
 - Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?
 - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.
- 3. HĐ3: Trò chơi luyện tập**
- Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”
 - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô, vừa phát vừa hát bài “Em yêu cây xanh”
 - Cho trẻ đưa rổ lô tô ra phía trước:
 - + Các con hãy nhìn xem trong rổ có gì?
 - + Với những bông hoa này, chúng mình sẽ cùng nhau chơi 1 trò chơi: Khi cô nói đặc điểm của loài hoa nào thì các con hãy tìm những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu xếp ra trước thành 1 hàng.

+ VD: Cô yêu cầu tìm cho cô những loài hoa có 1 màu/ những loài hoa có nhiều màu/ những loài hoa cánh tròn/ những loại hoa cánh nhỏ dài,....

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Trò chơi 2: “Tìm hoa cho cây”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội cử ra 3 bạn lên chơi, chuẩn bị 2 tranh vườn hoa mùa xuân treo 2 bên, nhiệm vụ của các bạn chơi là phải tìm được những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu, vượt qua các chướng ngại vật và gắn những bông hoa đó vào tranh để tạo thành 1 vườn hoa mùa xuân thật đẹp, thời gian của trò chơi là một bài hát. Kết thúc trò chơi, đội nào gắn được nhiều hoa nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- **Kết thúc**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Đan tết sợi đôi

Lĩnh vực phát triển: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đan tết sợi đôi theo đúng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay để đan dây, tết dây
- Trẻ chú ý xâu và biết giữ gìn thành quả của mình.

II. Chuẩn bị:

- Dây màu xanh – đỏ
- Hai rổ (màu xanh, màu đỏ). Chiều chải sàn nhà gọn gàng sạch sẽ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện, ổn định tổ chức

- Trẻ cùng cô khởi động với các ngón tay
- Cô tặng cho trẻ món quà
- Cho 1 trẻ lên mở hộp quà
- Các con nhìn xem cô tặng chúng mình quà gì?
- Sợi dây màu gì nhỉ?
- Các con có muốn gấp được sợi dây đẹp để tặng cô giáo không?

2. HĐ2: Dạy trẻ đan tết sợi đôi

- Muốn đan tết sợi dây đẹp thì chúng mình phải làm gì?
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với giải thích
- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ
- Bước 1: Cô đặt 2 sợi dây bằng nhau sau đó dung dây chun buộc lại.
- Bước 2: Để đan tết dễ hơn cô lấy băng dính cố định sợi dây xuống mặt sàn. Sau đó cô lấy sợi dây màu xanh đặt lên sợi dây màu đỏ, tiếp đó cô lại lấy sợi dây màu đỏ đặt lên sợi dây màu xanh. Cô cứ làm như vậy cô tết cho đến hết sợi dây.
- Bước 3: Cô dung dây chun buộc lại, để giữ phần dây mình vừa tết xong.
- Cô vừa đã làm được gì đây nhỉ?
- Cả lớp nhắc lại.
- Cô mời một vài trẻ nhắc lại kỹ năng đan tết sợi đôi.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng đủ các loại dây đủ màu sắc. (Dây van, dây giày, dây len, dây dù)
 - Khi trẻ thực hiện cô chú ý xem trẻ làm và gợi ý giúp đỡ những trẻ chưa làm được.
 - Khi trẻ gấp xong cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm.
 - Mời trẻ nhận xét bài của bạn.
 - Cô nhận xét bài nào thực hiện tốt khuyến khích trẻ. Trẻ nào chưa làm được cô động viên trẻ.
- =>Giáo dục: Cô thấy các con đã đan tết được những sợi dây thật là đẹp.
- Các con còn phải giữ gìn đồ dùng đồ chơi nữa nhé.
 - Kết thúc cô và trẻ cùng nghe hát bài “Em yêu cây xanh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Sự tích hoa dâm bụt”

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “đố bạn”
- Sa bàn rối đẹt, video minh họa câu chuyện.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Màu hoa”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát các loài hoa có màu gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2.HĐ 2: Truyện: Sự tích hoa dâm bụt

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Giảng nội dung: Truyện kể về hoa dâm bụt bị các loài hoa khác chê cười, vì vũng là hoa nhưng lại không có hương thơm. Nhưng đến khi không còn hoa dâm bụt ở đây nữa thì các bạn bướm thừa qua lại, ếch nhái không ai chơi đùa. Chỉ có gió là đùa nhau hoành hành thổi vào vườn hoa, làm cho vườn hoa bị đổ tơi tả. Lúc đấy mọi loài hoa mới nhớ đến hoa dâm bụt và từ đó không ai còn chê trách gì hoa dâm bụt nữa
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

3.HĐ3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?

- + Hoa Cẩm Chướng đã nói gì?
- + Hoa Cẩm Chướng đã mách với chị chủ vườn ntn?
- + Cô hoa Huệ thì sao?
- + Sau đó chị chủ vườn đã làm gì?
- + Từ khi không có hoa Dâm Bụt ở đây vườn hoa đã xảy ra chuyện gì?
- + Các cô hoa khóc lóc và đổ lỗi cho ai?
- + Hoa Dâm Bụt thấy thế đã làm gì?
- Qua câu chuyện này các con rút ra bài học gì?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết yêu thương, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.
- Cô kể lần 3 kết hợp với video trên máy tính.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Xé dán bông hoa

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xé dán đàn cá, biết sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý cân đối.
- Rèn kỹ năng xé dán và phối hợp lí tạo sản phẩm đẹp.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh vẽ gợi ý của cô.
- Giấy vẽ, sếp màu cho trẻ, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài: “Ra vườn hoa em chơi”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Bài hát đã nhắc đến điều gì nào?

+ Dưới ánh nước màu hoa ntn?

+ Bạn nhỏ trong bài định hát hoa gì nhỉ?

+ Nhưng bạn nhỏ có hát hoa không?

+ Ở nhà con trông những loài hoa gì?

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Chúng mình nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây? (Cô cho trẻ quan sát các tranh mẫu của cô)

- Con có nhận xét gì về bức những bức tranh của cô?

- Bông hoa cô xé trông ntn?

- Mỗi bông hoa cô xé gồm những phần nào?

+ Thân bông hoa là hình gì? Có màu gì?

+ Cánh hoa là hình gì? Có màu gì?

+ Nhụy hoa là hình gì? Có màu gì?

+ Lá hoa thì ntn? Có màu gì?

+ Bức tranh được làm từ chất liệu gì?

+ Để xé dán được bông hoa các con phải làm những kỹ năng gì?

=> Để xé dán được bông hoa chúng ta phải dùng những kỹ năng là gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, xé 1 đường nửa hình tròn sẽ được cánh hoa và nhụy hoa đấy, xé dải dài để làm thân bông hoa. Sau đó xé lá cây là hình tam giác nhỏ, đuôi cá là hình tam giác to.

- Muốn bức tranh cân đối thì cô làm ntn?

- Khi cô dán ntn?

- Cô khái quát lại.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ các cầm giấy và cách xé giấy, cách phết hồ dán.

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con định xé gì?

+ Con xé ntn? Xé xong con làm gì?

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi xé dán.

- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.

- Cô nhận xét, và động viên trẻ.

- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Cúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:39 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ