

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: MÙA XUÂN

Thực hiện: 1 tuần (từ ngày 03/02 đến 07/2/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

* Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: LQCC: “b, d, đ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa
- Biết so sánh điểm giống và khác nhau của 3 chữ cái b, d, đ; rèn phát âm rõ ràng cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh có chứa từ: “bé đi dạo chơi vườn hoa”
- Thẻ chữ b, d, đ đủ dùng cho trẻ và 1 số thẻ chữ cho trẻ ghép từ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Các con đang học chủ đề gì? Mùa xuân có những đặc điểm gì nổi bật?
- Con hãy kể những loại hoa mùa xuân mà con biết
- Vào mỗi dịp tết đến xuân về rất nhiều các loài hoa đua nhau nở sắc muôn màu mang lại cho chúng ta rất nhiều cảnh đẹp

2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái b, d, đ

- Cô cho trẻ xem tranh có chứa từ “Bé đi dạo chơi vườn hoa”
- Cho trẻ đọc từ “Bé đi dạo chơi vườn hoa”. Đếm số chữ cái trong từ.
- Cho 2 trẻ lên ghép từ bằng thẻ chữ rời.
- Cho cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ nhận chữ theo yêu cầu của cô: Chọn cho cô chữ có một nét sổ thẳng, một nét cong tròn khép kín bên phải nét sổ thẳng (b)
- Hỏi trẻ bạn nào biết chữ này?
- + Cô cầm chữ “b” lên và hỏi trẻ: Ai biết gì về chữ này?
- + Cô giới thiệu chữ “b” -> Đọc là b. Cả lớp đọc 2-3 lần. Thi đua tổ - nhóm- cá nhân trẻ đọc
- + Chữ “b” có đặc điểm gì?

- + Cô giới thiệu chữ “b” có 2 nét: một nét sổ thẳng, một nét cong tròn khép kín bên phải nét sổ thẳng
- + Cá nhân, tổ, cả lớp đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nói đặc điểm chữ, cô khái quát. Cô giới thiệu chữ b in hoa, viết thường, viết hoa. Cả lớp, cá nhân đọc
- Tương tự chữ d, đ
- So sánh chữ b, d, có đặc điểm gì giống và khác nhau. Cô gọi 2, 3 trẻ so sánh. Cô khái quát lại chữ b và chữ d
- + Giống nhau: đều có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín.
- + Khác nhau: chữ “b” nét cong tròn nằm bên phải nét sổ thẳng. Chữ “d” nét cong tròn nằm bên trái nét sổ thẳng.
- **So sánh chữ d và chữ đ**
- + Cô gọi 2, 3 trẻ so sánh. Cô khái quát lại chữ d và chữ đ.
- + Giống nhau: đều có nét cong tròn khép kín, nét sổ thẳng.
- + Khác nhau: chữ “d” không có nét nằm ngang, chữ “đ” có nét ngang ngắn nằm trên nét sổ thẳng. Cô cho trẻ nhắc lại

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi: "Tìm đúng gian hàng"
- + Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ b (d, đ) vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh "về đúng gian hàng" thì trẻ về gian hàng có kí hiệu chữ cái đúng với thẻ của mình.
- TC: Gạch chân chữ cái
- + Cách chơi: Trẻ về nhóm và gạch chân chữ cái b, d, đ trong các từ dưới các hình ảnh có trong bài của mình và điền số tương ứng. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Làm bao lì xì (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

S: Khoa học: Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo và ý nghĩa của bao lì xì

T: Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, hoa, bìa cát tông, hạt ngô, hạt đỗ, hạt hướng dương, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế bao lì xì

E: Chế tạo: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dínhđể thiết kế bao lì xì

A: Nghệ thuật: Màu sắc đảm bảo tính thẩm mỹ, sáng tạo và hài hòa

M: Toán: Đo kích thước, sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị công nghệ: Máy tính
- Nhạc bài hát “Bé chúc tết”. nhạc nền sôi động
- Bảng viết: 01 chiếc

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy bìa màu các loại.
- Bảng vẽ thiết kế đủ 3 nhóm. bảng ghi kết quả
- Bút, giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo.
- Lá cây, hoa giấy, hoa xấp, cành hoa.

III. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- Hát và vận động: Bé chúc tết”
- Bài hát nói về ngày lễ gì?
- Sắp đến tết rồi các con mong nhận được gì?
- Làm bao lì xì tặng người thân là một ý tưởng rất hay. Vậy khi làm bao lì xì các con sẽ chú ý đến tiêu chí nào?

Bước 2: Tưởng tượng

* Cô cùng trẻ trao đổi, chia sẻ

- Các con đã từng thấy bao lì xì có dạng hình gì? Muốn bao lì xì đẹp và chắc chắn các bạn phải làm như thế nào?
- + Các bạn định sẽ làm bao lì xì như thế nào? (hỏi ý tưởng của từng nhóm)
- + Các con sẽ sử dụng những nguyên liệu gì?

Bước 3: Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm bao lì xì tặng người thân

- Trước khi bắt tay vào làm bao lì xì thì chúng mình cần phải có gì?

+ Muốn vẽ được bản thiết kế các bạn cần có gì?

+ Các bạn cầm bút như thế nào?

- Cô mời đại diện nhóm lên lấy đồ dùng để thiết kế

- Trẻ về nhóm thực hiện và cô quan sát, giúp đỡ trẻ

Bước 4: Chế tạo

- Các nhóm đã có bản thiết kế của nhóm mình

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tẩm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của bao lì xì làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa...

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào

Bước 5: Cải tiến

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân.

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

* *Kết thúc:* Cô cho trẻ mang bao lì xì của mình đã làm được dành tặng cho người thân và các bạn nào

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện “Chuyện thần kì của mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời.
- Giáo dục trẻ hiểu được ý nghĩa của mùa xuân

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện.
- Hình ảnh về 1 số dấu hiệu của mùa xuân.

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát “Mùa xuân đến rồi”
- Hỏi trẻ về không khí, thời tiết, cây cối, các loại hoa, về mùa xuân.
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về mùa xuân: cây đâm chồi, nảy lộc, hoa đua nhau nở, chim hót...
 - Mùa xuân đến, cây cối khắp nơi đâm chồi, nảy lộc. Những bông hoa đua nhau khoe sắc. Có một câu chuyện rất hay nói về sự thay đổi của mùa xuân đó là câu chuyện “Chuyện thần kì của mùa xuân” mà hôm nay cô sẽ kể cho lớp mình nghe đấy!

2. HD2: Kể chuyện: "Chuyện thần kì của mùa xuân"

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Giảng nội dung truyện: truyện nói về mùa xuân có những điểm nổi bật nhất là mùa xuân sẽ có hoa đào, hoa mai
- Cô kể lần 2 (Kết hợp hình ảnh minh họa)

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện đã nhắc những nhân vật nào?
- sáng tinh mơ ai đã đánh thức cả khu rừng?
- Gõ kiến đã báo tinh gì?
- Còn ai chưa nhận được tin báo của Gõ Kiến?
- Mùa xuân có thiếu được bác Đào không?

- Vậy Làm thế nào để gọi được Bác Đào già?
- và điều kỳ diệu gì đã xảy ra?
- Các con vật có vui không? Các con vật vui như thế nào?
- Bác đào già đã báo hiệu cho mọi vật bằng cách nào?
- Các con ạ, mùa xuân đến con người và cảnh vật thiên nhiên đều có sự thay đổi, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nở.
- Mùa xuân đến thật là thú vị phải không các con, các con có yêu quý mùa xuân không?
- Cùng cố: Cho trẻ xem truyện một lần nữa trên tivi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025*

Hoạt động học: Thực hành kỹ năng khâu-luồn-buộc dây

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách khâu, luồn, buộc dây giày
- Rèn sự khéo léo, phối hợp các cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay cho trẻ
- Giáo dục trẻ tự phục vụ bản thân không cần sự giúp đỡ của người lớn

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một đôi giày buộc dây, hai dây khâu

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Chúng ta đang học chủ đề gì?
- + Các con đã được bố mẹ cho đi lễ hội bao giờ chưa?
- + Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết ở lễ hội có những hoạt động gì?
- + Trước tiên muốn đi lễ hội chơi thì các con cần chuẩn bị những gì?
- Khi đi chơi thì các con cần phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đội mũ, đi giày....

- Muốn biết được cách khâu, luồn, buộc dây giày thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nhé.

2. HĐ 2: Hướng dẫn trẻ khâu, luồn, buộc dây giày

- Cô có gì đây? (đôi giày buộc dây)
- Theo con, làm cách nào có thể khâu, luồn, buộc dây giày (1 trẻ lên thực hành)
- Cô nhận xét, khen trẻ
- Để buộc được dây giày đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.
- Cô hướng dẫn: vừa làm vừa giải thích: Đầu tiên cô cầm 1 dây giày ở bên phải cô luồn qua lỗ đầu tiên gần sát mũi giày từ trên xuống dưới, tiếp theo cô luồn dây ở lỗ bên trái. Sau đó cô cầm dây bên trái luồn sang lỗ bên phải và làm ngược lại với lỗ bên trái. Khi luồn dây các con lưu ý kéo vừa nhẹ tay sao cho dây giày không bị vắn, không bỏ lỗ. Khi luồn hết các lỗ thì cô cầm 2 đầu dây kéo thẳng lên, sau đó cô vắt chéo hai dây và buộc dây giày lại (buộc dây không kéo chặt quá đi sẽ đau chân)
- Cho trẻ nhắc lại cách khâu, luồn, buộc dây giày
- Cho trẻ thực hiện: Chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện.
- Cô bao quát trẻ thực hiện, động viên và khen trẻ

3. HĐ 3: Trò chơi “Ai khéo tay”

- Chia lớp làm 3 đội
- Vừa rồi cô thấy lớp mình bạn nào cũng khéo tay và giỏi nên ai cũng biết. Sắp có chuyến đi thiện nguyện đến vùng núi cao, cô muốn cô và các con cùng chung tay giúp hoàn thành các món quà để dành tặng cho các bạn vùng cao nhé!
- Nhiệm vụ của các con là nhanh tay vận chuyển số giày này đến nơi tập kết sớm nhất. Thời gian vận chuyển trong 1 bản nhạc, nếu đội nào vận chuyển nhanh và sắp xếp gọn gàng thì đội đó là đội giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ và khen trẻ
- Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và đi lại nhẹ nhàng với giai điệu bài hát “Đôi giày tôi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu, ngày 06 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH: “Mùa xuân”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát rõ lời, luyện khả năng nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: " Mùa xuân, mùa xuân ơi," và các bài hát theo chủ đề, tranh vẽ một số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cho trẻ trò chuyện về mùa xuân:
 - + Chúng mình biết gì về mùa xuân? Mùa xuân có gì?
 - + Thời tiết như thế nào? Mọi vật, cây cối, hoa lá như thế nào?
- Dẫn dắt cô giới thiệu bài hát " Mùa xuân"~Hoàng Văn Yên~

2. HD2: Dạy KNCH: “Mùa xuân”

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về vẻ đẹp của mùa xuân có hương, có hoa của mùa xuân.
- Hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát không nhạc cùng cô 2 – 3 lần
- Cá nhân, tổ, nhóm hát
- Cô động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ
- Cô giới thiệu vận động kết hợp
- Cô và trẻ cùng vận động 1-2 lần. Cô nhận xét trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

3. HD3: TCÂN "Nhìn hình đoán tên bài hát"

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: có một số hình ảnh có nội dung bài hát thuộc chủ đề yêu cầu trẻ nhìn hình đoán tên bài hát và hát.
- Trẻ chơi 3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ.

4. HD4: Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát "Mùa xuân ơi" – Nguyễn Ngọc Thiện.
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát

- Giảng nội dung: (Bài hát nói về niềm vui của mọi người khi mùa xuân về. Các em nhỏ được mặc áo mới tươi cười, phấn khởi. Mọi người chúc nhau những lời chúc tốt đẹp, hoa mai hoa đào cũng đua nhau nở chào đón mùa xuân sang).
- Hát kết hợp múa minh họa. Cả lớp múa hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:39 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ