

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (20/01 đến 24/01/2025))
Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Hà

Thứ 2, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá tết Nguyên Đán (5E)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- 1. Khoa Học:** Giúp trẻ hiểu về Tết Nguyên Đán và những phong tục truyền thống của dịp lễ này.
- 2. Công Nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, các nguyên vật liệu khác để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.
- 3. Kỹ Thuật:** Phát triển kỹ năng thiết kế và xây dựng thông qua các hoạt động thủ công liên quan đến Tết Nguyên Đán.
- 4. Nghệ Thuật:** Biết sử dụng các nguyên vật liệu cho sẵn để sáng tạo ra sản phẩm liên quan đến Tết Nguyên Đán.
- 5. Toán Học:** Biết đếm, so sánh số lượng, sử dụng các khối hình học để thiết kế và xây dựng mô hình.

II. Chuẩn bị

- Bút màu, giấy vẽ, giấy màu, keo dán, kéo, dây ruy băng, bìa cứng.
- Video liên quan đến bài học.

III. Tiến hành

1. Gắn Kết

- Cô cho trẻ xem video về ngày Tết (bao gồm các hoạt động truyền thống như chuẩn bị bánh chưng, múa lân, và trang trí nhà cửa...).
- Chúng mình vừa xem video nói về điều gì? Các con có biết ý nghĩa của ngày Tết Nguyên Đán là gì không?
- Tết Nguyên Đán thường diễn ra vào thời điểm nào trong năm?
- Tết đến người ta thường trang trí các loại hoa nào? Bánh chưng có hình gì và tượng trưng cho điều gì?
- Trong ngày Tết thường có những hoạt động gì diễn ra? Chúng mình thích hoạt động nào nhất?
- Các con có thích Tết không? Tại sao?

Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cho trẻ tìm tìm và mang lên những vật dụng liên quan đến Tết Nguyên Đán như bao lì xì, hoa mai, hoa đào giả, hoặc hình ảnh về bánh chưng.

2. Khám Phá

- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ và tổ chức các hoạt động như: gói bánh chưng (sử dụng nguyên liệu giả), làm lồng đèn, và vẽ tranh về Tết.
- Trẻ sẽ tham gia vào các trò chơi dân gian thường diễn ra trong dịp Tết như kéo co, nhảy bao bố, và chơi ô ăn quan.
- Các con cảm thấy thế nào khi tham gia các hoạt động này? Có điều gì thú vị mà các con đã học được?
- Các con nghĩ Tết Nguyên Đán có ý nghĩa gì đối với gia đình và đất nước chúng ta? Chúng ta cần làm gì để chuẩn bị cho Tết Nguyên Đán?
- Các con thấy cây mai, cây đào trông như thế nào?
- Bánh chưng có những nguyên liệu gì?
- Các con có bao giờ nhận lì xì chưa?

3. Giải Thích

- Chúng mình hãy thảo luận về ý nghĩa của việc gói bánh chưng và các bước thực hiện.
- Giải thích về ý nghĩa của cây mai, cây đào trong Tết Nguyên Đán, vì sao chúng ta lại trang trí nhà cửa và phong tục lì xì, múa lân.
- Giới Thiệu về Các Món Ăn Truyền Thống: Bánh chưng, bánh tét, dưa hành, dưa kiệu, các món ngọt như mứt tết, kẹo lạc, chè kho, và ý nghĩa của chúng trong việc chúc cho một năm mới ngọt ngào và hạnh phúc.
- Thảo luận về văn hóa và tục lệ:
- Tết ở miền Bắc khác với miền Nam như thế nào?
- Con hãy nêu cảm nhận của mình về các tục lệ Tết mà mình thích nhất.
- Cho trẻ kể những câu chuyện hoặc kỷ niệm về Tết Nguyên Đán của gia đình mình.

4. Mở Rộng

- Tổ chức một buổi triển lãm nhỏ, nơi trẻ có thể trưng bày các sản phẩm mình đã làm trong các hoạt động trước như: bánh chưng giả, lồng đèn, và tranh vẽ.
- Yêu cầu trẻ kể một câu chuyện ngắn về Tết Nguyên Đán dựa trên những gì các con đã học.
- Hướng dẫn trẻ sáng tạo câu đối Tết và trang trí lớp học với các câu đối này.
- Cung cấp giấy đỏ, bút lông và mẫu câu đối đơn giản cho trẻ tham khảo.
- Hướng dẫn trẻ viết các câu chúc Tết như “Chúc Mừng Năm Mới”, “An Khang Thịnh Vượng” lên giấy đỏ.
- Trẻ có thể sáng tạo thêm các hình vẽ trang trí bên cạnh câu đối như hoa mai, hoa đào, hoặc các biểu tượng Tết.
- Treo các câu đối do trẻ làm lên tường lớp học hoặc mang về nhà để trang trí.

5. Đánh Giá

- Mời trẻ lên trình bày sản phẩm mình đã làm trong các hoạt động trước: như câu đối, thiệp chúc Tết, lồng đèn, và tranh vẽ.
- Nhận xét và khuyến khích trẻ về những thành quả đã đạt được.

Trò chơi: Về đích (Trả lời câu hỏi trắc nghiệm trên phần mềm Kahoot!)

- Chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi đội 1 ipat. Sau mỗi câu hỏi trắc nghiệm cô đọc, 2 đội phải thảo luận để tìm đáp án. Đội nào trả lời nhanh nhất, đúng nhất đội ấy sẽ dành chiến thắng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Đánh giá tổng quan về buổi học, nhận ra những điểm thành công và đề xuất cải tiến. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 21 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng hai tay và di chuyển theo bóng 4 - 5m

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết lăn bóng theo hướng bằng 2 tay không rời bóng và di chuyển theo bóng 5-5m. Trẻ biết bật qua vật cản và giữ được thăng bằng.
- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp tay- chân lăn bóng. Trẻ bật đúng kỹ thuật động tác. Phát triển khả năng định hướng không gian và sự khéo léo nhịp nhàng cho trẻ, phát triển các tố chất thể lực: mạnh, khéo.
- Trẻ yêu thích luyện tập thể dục, hứng thú với bài tập. Trẻ hợp tác, đoàn kết biết chờ đợi đến lượt khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: “Sắp đến tết rồi”, 30 quả bóng.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc sau đó sang 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 x 8 n

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khếp chân
- Động tác nhấn mạnh: Tay (2L-8N)

b. VĐCB: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng hai tay và di chuyển theo bóng 4 - 5m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau. Cô hỏi trẻ ý tưởng: Với quả bóng này chúng mình có thể thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Lăn bóng theo hướng thẳng bằng hai tay và di chuyển theo bóng 4 - 5m.”
- Mời 1 trẻ đã biết lên tập, cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại lần 2 + Phân tích VĐ:
 - + CB: Cầm bóng bằng các đầu ngón tay và đứng trước vạch xuất phát.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh, cô dùng các đầu ngón tay nhẹ nhàng lăn bóng về trước theo hướng thẳng, cứ như vậy lăn hết đoạn đường 4-5m thì cần bóng để vào rổ và cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đi về cuối hàng.
- Lăn lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện. Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng đúng cách hơn thì đội đó giành chiến thắng
- Cô nhận xét, động viên trẻ. Cùng cổ vũ trẻ tên vận động?

c. TCVD: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trẻ cho 2 chân vào bao và tay giữ miệng bao. Dùng sức đôi chân bật về phía trước, bật tới cuối đường thì cầm 1 bông hoa cắm vào lọ đội mình và bạn tiếp theo lên nhảy. Sau khi thời gian kết thúc đội nào mang được nhiều hoa về hơn đội nào thì đội đó thắng.
- Trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi. Cùng cổ vũ trẻ tên trò chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 22 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNVD bài “Sắp đến tết rồi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động minh họa theo nhịp điệu bài “Sắp đến tết rồi”
- Rèn kỹ phối hợp các vận động tay, chân, ánh mắt nét mặt để thể bài hát, kỹ năng cảm thụ giai điệu bài hát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết phối hợp cùng bạn khi tham gia các hoạt động và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”, “Ngày tết quê em”
- Mũ âm nhạc, vòng thể dục.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ QS tranh hoa đào, hoa mai. Bức tranh nói về hoa gì?
- Thế hoa đào, hoa mai thường có vào ngày gì?
- À, đúng rồi, hoa đào, hoa mai là loại hoa đặc trưng của ngày tết đấy! Hoa đào có ở miền bắc, hoa mai có ở miền nam. Còn ít ngày nữa thôi là chúng mình đón tết nguyên đán rồi phải không nào?
- Có bài hát gì nói về ngày tết?

2. HĐ2: Dạy KNVD bài “Sắp đến tết rồi”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi”.

- Các con vừa được nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về niềm vui của mọi người nhất là các em nhỏ khi ngày tết đến vì được mặc quần áo đẹp, được bố mẹ dẫn đi chơi, chúc tết ông bà, được mừng tuổi...
- Cho trẻ hát lại 2-3 lần.
- Cô giới thiệu vận động bài hát “Sắp đến tết rồi nhé!” Cô làm mẫu lần 1: Hát và thể hiện động tác minh họa không phân tích.
- Lần 2: Cô hát và phân tích động tác:
 - + Câu “*Sắp đến tết rồi.....về nhà rất vui*”: Làm động tác mở mời. Chúng ta để tay phải thẳng lòng bàn tay hướng lên trên, tay trái để vuông góc đầu ngón tay chạm vào khuỷu tay phải kết hợp trống gót chân ra phía trước, đôi bên.
 - + Câu “*Mẹ đang may.....mừng ghê*”: để một chân làm trụ, chân kia ký vào cạnh chân trụ đồng thời vỗ hai tay bên trái, phải.
 - + Câu “*Mùa xuân.....ông bà*”: 2 tay giơ cao lắc, nhảy vòng tròn xung quanh tại chỗ của mình.
- Trẻ thực hiện:
- Cô dạy trẻ vận động từng câu 1 (1-2 lần).
- Cho cả lớp hát và VĐ cùng cô 2-3 lần. Cho các tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát và VĐ.
- Trong khi trẻ hát và VĐ cô chú ý QS, cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên khen trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và kết hợp giáo dục trẻ.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Sắp đến tết rồi”. Khi có hiệu lệnh “tìm nhà” thì mỗi trẻ nhảy vào một chiếc vòng. Cô tăng dần số vòng và tiếp tục cho trẻ chơi. Ai không tìm được chuồng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ. Nhận xét sau khi chơi.

4. HĐ4: Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát “Ngày tết quê em” tác giả “Tùng Huy”. Hát cho trẻ nghe lần 1: Cô hát thể hiện cử chỉ, điệu bộ.
- Hát lần 2: Cô hát + nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Bài hát nói về điều gì? Giai điệu bài hát ntn?
- Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về không khí chung của mọi người đang vui vẻ đón tết. Trong ngày tết có nhiều hoạt động, các bạn nhỏ khoe áo mới. Tết là dịp mọi người sum họp, quây quần bên nhau, chúc cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất.
- Hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời.
- Giáo dục trẻ hiểu được ý nghĩa của những chiếc bánh chưng bánh dày thường có trong dịp tết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện. Những chiếc bánh chưng, bánh dày để trẻ chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài về “Ngày Tết”
- Chúng mình vừa đọc bài về gì? Nội dung bài về nói về điều gì?
- Con thấy bánh chưng thường có nhiều vào dịp nào? Khi tết đến mọi người thường làm gì?
- Cô khái quát và giới thiệu câu chuyện: “Sự tích bánh chưng bánh dày”

2. HĐ2: Kể chuyện và đàm thoại

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh dày dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay.
- Cô giải thích từ khó: “vỡ nưng”, “đồ xôi”, “nuôi miệng”
- Cô kể truyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

** Đàm thoại*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ai là người nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh dày? Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?
- Vua cha có ý định gì nhân ngày hội? Các hoàng tử đã làm gì?
- Lang Liêu đã suy nghĩ như thế nào?
- Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng vua cha đầu năm?
- Ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào? Phong tục của nhân dân ta tết đến là làm gì?
- Nhà con làm bánh gì vào ngày tết?
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn”. Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Cô chuẩn bị rất nhiều bánh chưng và bánh dày, nhiệm vụ của chúng ta là chuyển những chiếc bánh chưng vào khay hình vuông và bánh dày vào khay hình tròn, thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều hơn là đội thắng cuộc.

3. HĐ3: Kết thúc.

- Cô Cho trẻ xem lại câu chuyện qua phim hoạt hình
- Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu lao động, biết quý trọng những người đã làm ra hạt thóc để nuôi sống con người. trẻ hiểu được ý nghĩa của những chiếc bánh chưng bánh dày thường có trong dịp tết.
- Kết thúc cho trẻ hát: “Tết đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: : Số 9 (tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 9, nhận biết số 9.

- Rèn trẻ có kỹ năng tạo nhóm và đếm đến 9, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 9 bánh chưng, 9 cái giò, 2 thẻ số 9 và các thẻ số trong phạm vi 9.
- 1 số nhóm đồ chơi có số lượng 9 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 8

- Cô cho trẻ đi chợ tết
- Cô cho trẻ đếm số lượng hoa, quả.. ngày tết và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ lấy thêm đồ dùng cho đủ số lượng là 9, đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 9. Nhận biết số 9

- Trẻ đi lấy đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số bánh chưng theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 8 cái giò trên mỗi bánh chưng theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Cô cho trẻ đếm số lượng giò, đếm số bánh chưng.
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái bánh chưng. So sánh 2 nhóm. Bằng nhau và bằng mấy?
- Đếm số lượng của nhóm bánh chưng; Đếm số giò. (Cá nhân, tổ, cả lớp đếm)
- Dùng thẻ số mấy để biểu thị cho nhóm bánh chưng và giò?
- Ai biết số 9 giờ lên cho cô -> Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng là 9 để trên bàn và đặt số tương ứng. Cô giờ số 9 lên và giới thiệu, đọc.
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc.
- Cô giới thiệu đặc điểm số 9 và trẻ đọc.
- Khi nào thì dùng số 9?
- Bớt dần số lượng giò theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng.
- Đếm số thỏ còn lại và cất vào rổ.
- Cho trẻ giờ số 9 lên đọc và cất đi.

3. HĐ3: Ôn luyện

a. TC1: “Kết bạn”

Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

b. TC2: “Bé tô thêm cho đủ số lượng”

Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh , trẻ vẽ, tô thêm số lượng hoa mai, hoa đào, giò, bánh, ... cho đủ = 9.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Trịnh Thị Hà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:40 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trưởng phòng Quản lý Tài liệu Trường Thọ