

# KẾ HOẠCH NHÁNH 1: MỘT SỐ LOÀI HOA

Thực hiện 1 tuần: Từ 13/01 - 17/01/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

\* Thứ hai ngày 13 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: VĐ “Bật xa 35-40cm”

Lĩnh vực: PTTC

## I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước.
- Rèn sự khéo léo, rèn kỹ năng bật xa và giữ thăng bằng cho trẻ.
- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, dây kéo co.

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.

### 2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung. Tập 4L-4N

- Tay: Xoay bả vai
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Bật (Tập 2 L - 4N).

b. VĐ: “Bật xa 35-40cm”

- Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị cho chúng ta gì?
- Thống nhất vận động
- Cô mời 1 trẻ lên bật?
- Mời trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm cỏ, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thăng bằng. Xong đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cho 1, 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.

- Chia trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thực hiện lần lượt (2 lần).
  - Cho trẻ thi đua giữa các đội.
  - Cô bao quát kết hợp với sửa sai, động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt động tác.
- + Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động?
- c. Trò chơi vận động: “Kéo co”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫn vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
  - Trẻ chơi cô bao quát trẻ, nhận xét trẻ.
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*\* Thứ ba ngày 14 tháng 1 năm 2025*

**Hoạt động học: Số 4 (tiết 2)**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết so sánh, thêm vào hoặc bớt đi để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.
- Rèn trẻ có kỹ năng thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm. Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 4 bông hoa, 4 cái lọ, thẻ số từ 1- 4, hai thẻ số 4.
- Giấy vẽ 1 số nhóm hoa, sáp màu.
- 1 số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ôn tập tạo nhóm đến 4**

- Cho trẻ hát bài “Màu hoa”

- Trò chuyện về bài hát nói đến gì?
- Có những màu hoa gì?
- Xung quang lớp mình có rất nhiều những bó hoa, cây hoa cô mời một bạn lên tìm cho cô một nhóm hoa có số lượng là 3, bạn khác tìm nhóm có số lượng 4.
- Trẻ đếm và kiểm tra kết quả -> đặt thẻ số tương ứng.

## **2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.
- Chúng mình xếp hết số lọ hoa ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. Xếp bên dưới
- Xếp 3 bông hoa ra thành hàng ngang bên trên, xếp tương ứng 1- 1.
- So sánh số lượng bông hoa và số lọ hoa như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao?
- Cho trẻ đếm -> Cô KT -> Trẻ đặt số tương ứng.
- Hỏi trẻ: muốn số bông hoa và lọ hoa bằng nhau thì làm thế nào? (hai cách)
- Cho trẻ thêm một bông hoa -> hỏi trẻ: 3 thêm 1 bằng mấy? đếm và so sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Cho trẻ đếm theo (lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho trẻ nhìn lên bảng đồ dùng đã tìm được lúc trước có số lượng là 3,4 -> Gọi trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 4, đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ bớt đi 2 bông hoa
- 4 bớt 2 còn mấy?
- So sánh số bông hoa và số lọ hoa lúc này như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? -> đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ cô muốn số bông hoa bằng với số lọ hoa thì làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 bông hoa vào -> trẻ đếm. Hỏi trẻ 2 thêm 2 bằng mấy?
- So sánh 2 nhóm, đặt thẻ số tương ứng.
- Sau đó yêu cầu trẻ bớt lần lượt cho cô 1,2,3 bông hoa -> trẻ bớt.
- Mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm -> đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cất dần số bông hoa
- Cho trẻ cất số lọ hoa từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm-> cất thẻ số vào rổ.

## **3. HĐ3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn
- + Cô có 3 bảng gài, trên bảng cô đã gài sẵn một số nhóm cây hoa, nhiệm vụ của các con là gài thêm hoặc bớt đi để tạo thành nhóm có số lượng 4. Trước khi thêm hoặc bớt thì chúng mình phải đếm số lượng mỗi nhóm cô đã cho để biết được nhóm này cần phải thêm hay bớt đi. Rồi đặt thẻ số tương ứng.

+ Trẻ chơi

- + Kiểm tra kết quả chơi.
- TC2: Gạch đi hoặc tô màu thêm cho đủ số lượng 4.
- + Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một bài, hướng dẫn trẻ tô màu thêm hoặc gạch bớt đi cho đủ số lượng 4.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi -> Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*\* Thứ tư ngày 15 tháng 1 năm 2025*

### **Hoạt động học: Hát “Màu hoa”**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát và biểu diễn thể hiện tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Trẻ thích thú nghe cô hát, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát "Màu hoa", "Ra chơi vườn hoa"

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo giai điệu”**

- Cô đã chuẩn bị bản nhạc, và chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô chơi thiệu luật chơi: Khi nhạc nhanh, to chúng mình nhảy nhanh, sôi động, khi nhạc chậm, nhỏ thì chúng mình nhảy chậm, nhẹ nhàng.
- Cho trẻ chơi 3, 4 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ

##### **2. HĐ2: Dạy KNCH: "Màu hoa"**

- Cô giới thiệu bài hát “Màu hoa” của tác giả: Hồng Đăng
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các màu sắc của loài hoa: màu tím, đỏ, vàng, chúng rất đẹp và chúng ta không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát bài hát cùng cô 2, 3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 1, 2 lần với nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- + Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với VĐ nào?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô và cả lớp cùng thực hiện 1- 2 lần.

### **3. HĐ3: Hát nghe "Ra chơi vườn hoa"**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Ra chơi vườn hoa" của tác giả Văn Tấn
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ ra chơi ở vườn hoa. Bạn ấy muốn hái những bông hoa đẹp, nhưng nhớ lời cô giáo dạy không được hái vì hoa trong vườn là của chung.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Kết thúc: Cho trẻ múa hưởng ứng cùng cô.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*\* Thứ năm ngày 16 tháng 1 năm 2025*

### **Hoạt động học: Thơ "Hoa kết trái"**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ "Hoa kết trái".
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ "Hoa kết trái"
- Nhạc bài hát "Ra chơi vườn hoa"

#### **III. Tiến hành:**

##### **1. HĐ1: Trò chuyện**

- Cô và trẻ hát bài hát "Ra chơi vườn hoa"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Vườn hoa trong bài hát như thế nào?
- Bạn nhỏ định làm gì? Vì sao bạn không hái nữa?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Hoa kết trái" – Thu Hà

## **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Hoa kết trái"**

- Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ

+ Giảng nội dung: Bài thơ nói màu sắc của 1 số loại hoa, hoa cà màu tím, hoa mướp thì màu vàng... Các loại hoa màu sắc khác nhau nhưng đều kết thành những quả ngon bổ đầy

- Giảng từ khó: trái - Là quả, trong miền Nam gọi là trái, miền Bắc gọi là quả

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần

- Cho thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

## **3. HĐ3: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ có những hoa gì?

- Con hãy nêu màu sắc của từng hoa nào?

- Bài thơ có câu khuyên chúng mình điều gì?

- Đó là câu thơ nào?

- Vì sao lại không được hái hoa?

- Còn chúng mình có hái hoa không?

- Các con làm gì để bảo vệ cây, hoa?

- Giáo dục trẻ

- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát "Ra chơi vườn hoa".

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ sáu ngày 17 tháng 1 năm 2025

**Hoạt động học: Xé dán bông hoa**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cách xé cầm, xé dải, xé vụn, xé lượn cong, biết phối hợp màu sắc để tạo thành bông hoa.

- Rèn cho trẻ kỹ năng xé, kỹ năng phết keo dán, kỹ năng ngồi đúng tư thế.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây hoa, không bẻ cành hái hoa

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô, nhạc “Màu hoa”
- Giấy màu, keo, khăn lau tay.

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô và cháu hát múa hát “Màu hoa”
- Đàm thoại:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về điều gì?
  - + Chúng mình thấy những bông hoa ntn?
  - + Làm gì để bảo vệ những bông hoa?
- Giáo dục: Chúng mình phải yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây hoa, không được bẻ cành hái hoa.

### **2. HĐ2: Đàm thoại về tranh mẫu.**

- Cô đưa tranh mẫu ra.
- Cô có những bức tranh gì đây?
- Cô làm gì để có những bức tranh này?
- Chúng mình thấy cô xé dán những bức tranh này ntn?
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc, kỹ năng xé, cách sắp xếp, cách dán hoa, lá, cành.
  - + Bức tranh cô xé gì?
  - + Cánh hoa có dạng hình gì? Cô xé ntn?
  - + Cô sắp xếp các cánh hoa ntn?
  - + Lá có dạng hình gì?
  - + Cô dán ntn?
- Cô cho trẻ nhận xét về các loài hoa, luật xa gần.
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con định xé hoa gì? Xé ntn?

### **3. HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm giấy xé.
- Cô cho trẻ xé dán, cô đến từng nhóm quan sát, động viên khuyến khích trẻ

### **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình đặt tên gì cho tác phẩm của mình?

- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.
- Mang tranh đi trưng bày. Kết thúc.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Hằng**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:39 09/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ