

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

(Thực hiện: Từ ngày 6/1 đến 10/1/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Nhân

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Pha nước cam (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu.

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc quả cam, vỏ nhẵn, dạng hình tròn, có nhiều múi, nhiều hạt, mọng nước, vị chua.
- Kỹ thuật: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: cốc, thìa, ống hút.
- Công nghệ: Trẻ biết quy trình pha nước cam đường.
- Nghệ thuật: Biết cách trang trí cốc nước cam sao cho đẹp mắt.
- Toán học: So sánh quả cam to, quả cam nhỏ, cốc nước đầy, cốc nước vơi

II. Chuẩn bị

- Cốc, nước, khăn lau tay, thìa khuấy, quả cam
- Đường trắng, dao, thớt, ống hút.
- Bảng ghi kết quả

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô đóng kịch làm bà mẹ đi làm về vất vả.
- Hướng dẫn 1 trẻ đóng làm con quan tâm lau mồ hôi, chăm sóc mẹ khi mẹ đi làm về, hỏi mẹ muốn uống nước gì?
- Mẹ trả lời “ Muốn uống nước cam đường”
- Cô hỏi trẻ đã pha nước cam bao giờ chưa?
- Làm thế nào để giúp bạn pha được cốc nước cam đường mời mẹ uống.

2. E2: Khám phá

Khám phá 1: Khám phá quả cam

- Cô chia lớp làm 4 nhóm, mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy đồ dùng về các nhóm khám phá.
- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá quả chanh giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.

Khám phá 2: Khám phá các bước pha nước cam đường.

Bước 1: Cắt đôi quả cam.

Bước 2: Cho nước vào cốc

Bước 3: Vắt nước cam vào cốc, dùng thìa lấy bỏ hạt.

Bước 4: Cho 3 thìa đường vào cốc nước cam và khuấy tan.

- Các con dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước 4 này?

3. E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.

- Sau đây cô giáo xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.

- Giải thích:

+ Có rất nhiều cách pha khác nhau, tùy vào sở thích của từng người có thể điều chỉnh lượng đường cho phù hợp .

4. E4: Áp dụng

Chia trẻ về 4 nhóm thực hành vắt nước cam

+ Cho trẻ nhắc lại các bước pha chế nước cam.

+ Pha chế, quan sát, ghi nhận kết quả ở bước.

- Cho trẻ trình bày trang trí cho cốc nước cam đẹp mắt

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?

- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

=> Nước cam rất nhiều công dụng và rất tốt cho sức khỏe. Tuy nhiên, lên uống nước cam vào thời điểm thích hợp không lên uống lúc đang đói có thể bị đau dạ dày

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân và xác định hướng của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

1.Chuẩn bị

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch.
- Vạch xuất phát, đường zíc zắc dài 3m.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Bác nông dân”.
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến những nghề gì?
- Chúng mình thích sau này lớn lên làm nghề gì? Muốn có sức khỏe chúng mình làm gì nhỉ?
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2.HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần- 4 nhịp)

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4 : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: ĐT chân (2 lần- 2 nhịp)

b, VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo 4 điểm zíc zắc.

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đoạn đường cần vượt qua, hỏi ý tưởng, thống nhất vận động. Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích.
- + CB: Cô vỗ 1 tiếng sắc xô trẻ đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi.
- + TH: Cô vỗ 2 tiếng sắc xô trẻ bắt đầu chạy, mắt nhìn thẳng, chạy theo đường zíc zắc.
- Cô cho từng trẻ tập, lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cùng cố hỏi trẻ tên VĐ

c, TCVD: Cướp cờ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Người chơi ở mỗi đội đứng thành hàng ngang theo thứ tự trước vạch mốc (hai hàng đứng đối diện nhau). Phân số thứ tự. Người điều khiển đứng giữa sân chơi, ngoài vòng tròn còn có cờ và không làm ảnh hưởng hai bên chạy lên hoặc chạy về, lần lượt gọi một số nào đó.

Ví dụ: Khi người quản trò gọi tên số nào thì số ở 2 đội sẽ chạy nhanh lên cướp cờ. Ai cướp được cờ thì chạy về phe mình thì bạn kia phải đuổi theo, cố gắng đập vào người bạn đó. Nếu đập được vào người bạn cầm cờ thì thắng.

Trưởng trò lại gọi tiếp 2 bạn cùng số khác lên chơi. Cứ thế cho đến hết. Cuối cùng cộng điểm lại, bên nào nhiều điểm hơn là thắng tuyệt đối.

Luật chơi: Chỉ được chạy lên cướp cờ khi gọi đúng số của mình. Bạn nào chạy sai số là trừ một điểm.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

3.HĐ3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc. Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: KNCH “Quả”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát, tự tin biểu diễn
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ cây cối

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Quả”, “Vườn cây của ba”.
- 1 giỏ quả
- Bàn, cây hoa và 1 số bức tranh về nội dung chính của 1 số bài hát về chủ đề.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cả lớp nhìn xem cô có gì đây? (Cô đưa ra giỏ nhiều loại cho trẻ quan sát)
- Đây là quả gì? Quả này có vị gì nhỉ?
- Còn quả này là quả gì? Khi chế biến ăn nó có chất gì nhỉ?
- Hôm nay, cô sẽ dạy cho cả lớp mình bài hát “Quả” do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đây!

2. HĐ2: Dạy hát “Quả”

- Cô hát mẫu: Lần 1 kết hợp với nhạc

- Lần 2 không nhạc. Giảng nội dung bài hát: bài hát có tiết tấu vui nhộn kể về quả khế, quả trứng và nói về đặc điểm công dụng của quả đó với con người đấy

- Cô vừa hát bài hát có tên là gì?

- Do ai sáng tác?
- Giai điệu của bài hát này như thế nào?
- Cô hát từng câu để trẻ hát theo
- Cả lớp hát 2 lần, sau mỗi lần trẻ hát cô hiểu trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát.
- Cho các tổ hát
- Cô gọi các nhân
- Giáo dục:

+ Các loại cây ăn quả có rất nhiều lợi ích, vậy chúng mình phải như thế nào nhỉ? (Bảo vệ cây cối)

- Các con làm thế nào để bảo vệ cây cối? (Không ngắt lá, bẻ cành, tưới nước cho cây, lau lá cây)

- Cô cho trẻ đứng lên và hát lại 1 lần nữa.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc "Những nốt nhạc vui"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô mời 10 bạn lên chơi, xếp 9 ghế thành vòng tròn. Trẻ đi theo nhạc, nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng tìm ghế

- Luật chơi: Nhạc dừng trẻ nào không tìm được ghế ngồi bạn đó phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4.HĐ4: Nghe hát “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vườn cây của ba” của tác giả Phan Nhân

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát kể về những loại cây ăn quả nào nào?

+ Giai điệu của bài hát như thế nào? (Giai điệu bài hát vui vẻ, dễ thương)

- Lần 2: Cô hát và múa kết hợp với nhạc đệm.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Ăn quả”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc cây cối, thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố cho trẻ trả lời:

“Quả gì như quả bóng xanh

Đùng đưa trên cành chờ tết Trung thu?” (Đáp án: Quả bưởi)

- Chúng mình ăn các loại quả có nhiều chất gì nhỉ?

- Cô giới thiệu về bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Ăn quả”

- Cô giới thiệu bài thơ: "Ăn quả"

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 cùng cử chỉ điệu bộ

+ Giảng nội dung: "Bài thơ nói về tác dụng của một số loại quả(quả na, mận, đào, bưởi, lê...) đối với cơ thể con người.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cho trẻ đọc bài thơ theo cô 2-3 lần

- Trẻ đọc theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô cùng trẻ đàm thoại nội dung:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ của tác giả nào?

+ Trong bài thơ nhắc tới những loại quả nào?

- Ăn quả na có tác dụng gì?

- Ăn quả mận thì sao?

- Vậy còn quả đào?

- Quả bưởi thì sao?

- Khi ăn quả lê thì thế nào?

- Ăn nhiều quả thì giúp cơ thể những gì?

- Khi ăn quả các con có thái độ như thế nào với người trồng cây?

Giáo dục: Để có những trái ngọt cho chúng ta ăn những người trồng cây phải rất vất vả để chăm sóc cây cho cây đơm hoa kết trái đầy, các con hãy ăn nhiều quả chín nhé vì quả chín cung cấp nhiều vitamin, chất khoáng rất tốt cho sức khỏe.

+ Những người trồng cây, chăm sóc cây lớn cây cho ta quả ngọt.

- Kết thúc cho trẻ hát và vẽ: "Quả"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Vẽ quả bí ngô (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, vòng cung để tạo thành bức tranh quả bí ngô
- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút đúng tư thế, tô màu đẹp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô
- Giấy, sáp màu

III. Tiến hành.

1.HĐ1: “Gây hứng thú”

- Cô cho trẻ đi thăm quan khu vườn rau, củ, quả

- Cô hỏi tên một số loại rau, củ, quả
- Ăn rau, củ, quả giàu chất gì?
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh

2. HĐ2: “Quan sát”

- Hỏi trẻ:
- +Bức tranh vẽ gì?
- +Tranh vẽ quả bí ngô màu gì?
- +Cuống quả bí ngô màu gì?
- +Bức tranh có đẹp không?
- +Các con có muốn vẽ quả bí ngô đẹp như thế này không?

Các con cùng quan sát xem cô vẽ quả bí ngô như thế nào nhé!

3.HĐ3: Hướng dẫn trẻ cách vẽ quả bí ngô

-Cô đặt bút ở giữa tờ giấy vẽ 1 nét cong từ trái qua phải. Sau đó lại đặt bút ở giữa tờ giấy vẽ 1 nét cong từ phải qua trái sao cho 2 nét tạo thành 1 hình khép kín, tiếp theo vẽ nét cong ra phía ngoài nét cong vừa vẽ nối lại với nhau.

-Tiếp theo cô vẽ 2 nét thẳng làm cuống

-Cô tô màu cho quả bí ngô không bị lem ra ngoài bằng màu cam

Chọn màu xanh để tô màu cho cuống.

-Khi vẽ xong hoàn chỉnh cô nhắc lại 1 lần cách vẽ để trẻ nhớ.

+ Các con muốn vẽ những quả bí ngô không?

+ Con vẽ như thế nào?

+ Bạn nào hãy cho cô biết khi ngồi vẽ thì mình phải ngồi như thế nào? Cầm bút ra sao?

Cô nhắc lại: ngồi thẳng lưng, tay trái đặt lên giấy để giữ tờ giấy, tay phải cầm bút bằng 3 ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa).

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện

4. HĐ4: “Trưng bày sản phẩm”

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Nhân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:37 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnht) – Trường Mầm Non Trường Thọ