

**KẾ HOẠCH NHÁNH 3: CÔN TRỪNG**  
*Thời gian thực hiện: 1 tuần (13/01 đến 17/01/2025)*  
**Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Oanh**

**Thứ 2, ngày 13 tháng 01 năm 2025**

**Hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay**  
**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết ném đúng động tác, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của 2 tay và thân để ném túi cát đi xa.
- Rèn kỹ năng vận động ném cho trẻ, kỹ năng quan sát thực hành.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật thói quen mạnh dạn, trật tự trong giờ học, tích cực tham gia vào hoạt động phối hợp với bạn khi chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Túi cát, lá cờ làm đích, cột ném.

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.
- Chuyển về 3 hàng ngang.

**2. HĐ2: Trọng động**

*a. BTPTC: Tập 2L - 8N*

- Tay 2: Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng 2: Đứng quay người sang bên 90 độ
- Chân 2: Ngồi khụy gối
- Bật 2: Bật tách chân, khép chân
- ĐTNM: Tay (Tập lại 2L - 8N)

*b. VĐCB: Ném xa bằng 2 tay*

- ĐH là 2 hàng ngang quay vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động “Ném xa bằng 2 tay”. Cho trẻ lên tập mẫu -> Nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập, mỗi trẻ tập 2 - 3 lần (chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 đội thi đua nhau -> Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cố hỏi lại tên vận động

c. TCVD: Chạy nhanh tới đích

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Các đội có nhiệm vụ sẽ cùng nhau đi chợ mua con vật về, các thành viên chạy thật nhanh tới đích lấy một con vật để vào rổ của đội mình, sau đó bạn thứ hai tiếp tục. Mỗi lượt chỉ một bạn chạy nên lấy đồ để vào rổ của mình.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Cùng cố hỏi tên trò chơi

### 3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng. Kết thúc

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ 3, ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**Hoạt động học: VTTN “Con chuồn chuồn”**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Con chuồn chuồn”

- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài hát cho trẻ

- Trẻ thích nghe cô hát thích thú tham gia hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Đàn, nhạc vi tính, 7 chiếc vòng, hình ảnh con chuồn chuồn.

## **III. Tiến hành**

### **1.HĐ 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ đọc ca dao về con chuồn chuồn và trò chuyện.
- Chúng mình vừa đọc bài ca dao nói về con gì?
- Con chuồn chuồn thuộc nhóm gì? Chuồn chuồn có ích lợi gì?
- Mời các con nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài.

### **2.HĐ2: Dạy trẻ VTTN bài hát “Con chuồn chuồn”**

- Cô gọi một trẻ hát bài ‘Con chuồn chuồn’ sáng tác Vũ Đình Lê.
- Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần. Hỏi trẻ bài hát kết hợp với VĐ gì?
- Cô cho trẻ nói ý kiến của trẻ? Cô thống nhất VĐ VTTN
- Cô gọi một trẻ lên VĐ. Cô nhận xét và VĐ lại 2 lần
- Cô cho cả lớp hát và VĐ. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân VĐ
- Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ.
- Cùng cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên VĐ, tên tác giả.

### **3.HĐ3: TC “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng thành vòng tròn, sau đó cô mời số bạn nhiều hơn số vòng, cho trẻ nghe nhạc đi theo đội hình vòng tròn: nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì trẻ nhanh chân nhảy vào 1 chiếc vòng. Ai không tìm được vòng thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

### **4.HĐ4: Hát nghe**

- Cô giới thiệu bài hát: “Chị ong nâu và em bé” sáng tác Tân Huyền
- Cô hát lần 1 + giảng nội dung: Chị Ong vàng trong bài hát rất chăm chỉ bay đi tìm mật trên những nhụy hoa và rất nghe lời bố mẹ của chị đấy nữa đấy...chị ong này rất là ngoan ngoãn đấy.
- Cô hát lần 2 cùng múa minh họa.
- Trẻ múa hát cùng cô. Kết thúc.

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 15 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: LQCC “n, m, l”

Lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết các chữ “m, n, l” in thường, in hoa và phát âm đúng chữ cái m, n, l.
- Rèn khả năng phát âm rõ chữ cái, rõ từ cho trẻ và khả năng tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh có chứa từ: “Con ong lấy mật”. Nhạc bài hát “Đố bạn biết”
- Mỗi trẻ 1 rổ có chữ cái n,m,l và một số chữ cái khác, thẻ chữ to của cô.
- Bài thơ “Con voi, con voi” có chứa chữ n,m,l.

### III. Tiến hành:

#### 1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát: “Đố bạn biết”
- Bài hát nói về con vật gì? Con hươu sao, con voi... sống ở đâu?
- Trong rừng còn những con vật gì nữa?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bức tranh, bên dưới có từ: “con ong lấy mật?”
- Cho trẻ chơi TC “Ghép từ dưới tranh”: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội sẽ ghép từ dưới bức tranh “Con ong lấy mật” và ghép từ giống từ dưới bức tranh.

#### 2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái

- Hỏi trẻ tranh vẽ gì? Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh
- Cho trẻ lên nhặt chữ cái đã học và đọc.
- Cô giới thiệu chữ cái cần dạy và cất chữ cái còn lại.
- Cô đưa chữ m hỏi trẻ là chữ gì?
- Cô giới thiệu chữ m, cách đọc, cô đọc mẫu.
- Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc
- Giới thiệu chữ m in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là m
- Chữ n, l: Tương tự
- So sánh:

+ Chữ m - n:

Giống nhau: Đều ghép bởi nét xỏ thẳng và nét móc xuôi.

Khác: Chữ n có một nét móc xuôi bên phải nét xỏ thẳng. Còn chữ m có 2 nét móc xuôi bên trái nét xỏ thẳng.

+ Chữ n - l:

Giống nhau: Đều phát âm là n.

Khác: Chữ l thì đọc cong lưỡi còn chữ n thì đọc thẳng lưỡi. Chữ l có 1 nét thẳng, chữ n có 2 nét.

- TC “Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện”

+ Cách chơi: Cô xếp các chữ n, l, m lên bảng. Trời tối, trời sáng, chữ biến mất, chữ xuất hiện trẻ đọc to chữ đó.

+ Cô nhận xét và động viên trẻ chơi.

### 3. HĐ3: Ôn luyện

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi

a, TC1 “*Tìm đúng nhà*”

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ (n, l, m) vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ về nhà có kí hiệu chữ cái đúng với thẻ của mình.

- Chơi 2 lần đổi thẻ chữ cho nhau.

- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

b, TC2: “*Gạch chân chữ cái*”

- Cách chơi: Trẻ về nhóm và gạch chân chữ cái n, m, l trong các từ dưới hình ảnh có trong bài của mình và đến số lượng chữ rồi điền số tương ứng.

- Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

- Kết thúc.

#### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 16 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Số 8 (Tiết 3)

Lĩnh vực: PTNT

#### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đếm và chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Rèn óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định để chia nhóm có đối tượng 8 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và có nề nếp học toán.

#### II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 8 con ong, thẻ số từ 1- 8
- 1 số nhóm con vật có số lượng 8 đặt xung quanh lớp.

#### III. Tiến hành:

##### 1. HĐ1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 8

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (6, 7, 8): Con bướm, con kiến, con ong, con chuồn chuồn....
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng. Cho trẻ lấy thêm đồ dùng cho đủ 8 và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ kiểm tra kết quả. Trẻ đếm số lượng nhóm đồ dùng.

##### 2. HĐ2: Dạy trẻ chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần.

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ. Cho trẻ xếp 8 con ong thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Chúng mình chia giúp cô chia 8 con ong thành 2 phần.

- Con chia số lượng cá ntn? Những bạn nào có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra. Trẻ đếm từng phần.
- Cho trẻ chia 8 con ong theo yêu cầu của cô
- Các con chia 8 con ong thành 2 phần, 2 phần có số lượng 6, hỏi phần kia có số lượng là mấy?
- Cô kiểm tra, cá nhân, cả lớp nói kết quả. Cho trẻ đặt thẻ số tương với số lượng của từng phần.
- Tương tự chia thành các phần: 3- 5, 4- 4, 1- 7
- Cô hỏi: 8 đối tượng chia thành 2 phần có mấy cách chia? Gọi nhiều trẻ.
- Cô củng cố lại: 8 đối tượng chia thành 2 phần có 4 cách chia. 2-6; 3-5; 4-4; 1-7. Cho trẻ cất đồ dùng.

### 3. HĐ3: Trò chơi củng cố

#### a. TC1: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Kết các nhóm có số lượng là 8, khi cô nói 8 bạn chia 2 nhóm thì trẻ chia nhóm của mình thành 2 nhóm nhỏ. Lần sau chia nhóm 8 bạn 2 phần theo yêu cầu của cô.
- Mỗi lần chơi trẻ kiểm tra kết quả chơi và động viên trẻ.

#### b. TC2: “Nói thành nhóm có số lượng 8”

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ các con côn trùng. Trẻ phải tìm và nói 2 nhóm con vật giống nhau để có kết quả bằng 8
- Cô hướng dẫn trẻ kiểm tra sau khi chơi. Kết thúc.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 17 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Gấp con bướm (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

### I. Mục đích- yêu cầu:

- 1. Khoa Học:** Trẻ hiểu về cấu trúc cơ bản và các đặc điểm của con bướm. Giải thích ngắn gọn về các phần cơ thể của bướm như màu sắc, cánh, thân, râu.
- 2. Công Nghệ:** Trẻ biết dụng kéo, keo dán để gắn kết các nguyên vật liệu trang trí và sử dụng các công cụ, vật liệu một cách an toàn và hiệu quả.
- 3. Kỹ Thuật:** Trẻ có kỹ năng thực hiện từng bước gấp giấy, sự đối xứng và cần thiết của độ chính xác trong từng nếp gấp để tạo hình con bướm.
- 4. Nghệ Thuật:** Phát triển sự sáng tạo bằng cách trang trí để con bướm trở nên sinh động và đẹp mắt. Vẽ, tô màu cho con bướm sau khi gấp hoàn thành.
- 5. Toán Học:** Phát triển kỹ năng đếm, đo lường, nhận biết hình dạng và so sánh kích thước các phần trong quá trình gấp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, kéo, keo dán, bút chì, bút màu, dây kim tuyến....

## III. Tiến hành:

### Bước 1: Hỏi

- Cô cho trẻ xem video về các con bướm khác nhau được gấp bằng giấy.
- Con gì vừa xuất hiện trong video chúng mình vừa xem? Chúng được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Các con có biết gấp giấy là gì không? Các con đã từng gấp con gì chưa?
- Các con có muốn học cách gấp con bướm như thế này không?
- Các con thấy con bướm này có màu gì? Nó có gì đặc biệt?
- Các con nghĩ con bướm có thể gấp từ giấy như thế nào? Chúng ta cần những nguyên liệu gì để gấp con bướm?.

### Bước 2: Tưởng Tượng

- Các con thấy con bướm này có màu gì? Cánh của con bướm này có hoa văn như thế nào?
- Cô cho trẻ vẽ phác thảo một con bướm mà trẻ muốn gấp.
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ các phần cơ thể của bướm như cánh, thân, và râu.
- Các con muốn con bướm của mình có màu gì? Các con muốn trang trí cánh bướm như thế nào?
- Cho trẻ trình bày bản thiết kế của mình trước lớp.
- Con đã thiết kế con bướm như thế nào? Tại sao con chọn những màu sắc đó?
- Cho trẻ thời gian để chỉnh sửa hoặc bổ sung thêm chi tiết cho bản thiết kế. (nếu cần)

### **Bước 3: Lập kế hoạch**

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm, phân công công việc

### **Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện gấp con bướm và trang trí theo bản thiết kế đã vẽ. Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

### **Bước 5: Đánh giá/cải tiến**

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm. Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế.
- Sau khi làm được những con bướm con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Phạm Thị Oanh**