

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH III: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thực hiện 1 tuần: 13/01 – 17/01/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hạnh

***Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách thêm bớt tạo được sự bằng nhau về số lượng trong phạm vi 4.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt, kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 cây dừa, 4 cây lựu, thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4
- Sa bàn vườn cây của ba
- Bài tập cho trẻ làm, màu.
- Nhạc: “Em yêu cây xanh”

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Trẻ gần cô hát bài “Em yêu cây xanh” đi tham quan vườn cây của ba
- Cô chuẩn bị cho chúng mình 1 sa bàn vườn cây của ba, nhiệm vụ của chúng mình là đếm và đặt thẻ số tương ứng với mỗi loại cây xanh sau khi chúng mình đếm để biểu thị số lượng loại cây đó.

2. HD2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi đã chuẩn bị, sau đó cho trẻ lấy mỗi cây xanh, 1 quả (dán chấm tròn làm quả lên cây) đặt lên trước mặt.
- Cho trẻ làm như vậy đến cây xanh thứ tư thì trẻ nhận thấy hết chấm tròn để làm quả cho cây xanh thứ tư.
- Khi đó, cô gợi ý trẻ để trẻ nhận xét:
 - + Số chấm tròn ít hơn số cây xanh. Ít hơn là mấy? (Trẻ vừa nói vừa chỉ tay vào nhóm đối tượng tương ứng)
 - + Số cây xanh nhiều hơn số chấm tròn. Nhiều hơn là mấy? Vì sao? (Trẻ vừa nói vừa chỉ tay vào nhóm đối tượng tương ứng)
- Cô cùng trẻ cầm cây xanh còn lại lên phía trước và chỉ cho trẻ thấy còn thừa 1 cây xanh không có quả vì thiếu mấy chấm tròn.
- + Cho trẻ đếm theo tổ, nhóm cá, nhân.

- + Làm thế nào để số quả bằng số cây xanh.
- + Cô cho trẻ lấy thêm 1 quả dính lên cây xanh còn lại.
- + Cô cho trẻ đếm số quả và số cây xanh.
- + Số quả và số cây xanh như thế nào với nhau. Bằng nhau và cùng bằng mấy
- + Đề 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào. 2 thêm 2 là mấy?
- + Cho trẻ gắn thẻ chữ 4 chấm tròn
- + Cho trẻ bớt 3 quả
- + Bốn quả bớt 3 quả còn lại mấy quả.
- + Cho trẻ đếm số quả và gắn thẻ chấm tròn tương ứng
- + Các con thấy số lượng 2 nhóm ntn với nhau?
- + Muốn cho nhóm quả nhiều bằng nhóm cây xanh thì ta phải làm như thế nào?
- + Thêm mỗi cây 1 quả lên 3 cây xanh là mấy quả.
- + Cho trẻ đếm và kiểm tra.
- + Lúc này 2 nhóm có số lượng ntn với nhau. Bằng nhau và cùng bằng mấy.
- + Cho trẻ bớt 2 quả so sánh và đặt thẻ chấm tròn
- + Cho trẻ bớt hết quả (2 bớt 2 hết)
- + Cho trẻ cắt hết số cây xanh vừa cắt vừa đếm
- + Cho trẻ bớt hết số cây xanh cắt đi.

3.HĐ3: Luyện tập

a. Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”

+ Luật chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bộ thẻ chấm tròn. Nhiệm vụ của chúng mình là lắng nghe yêu cầu của cô và nhanh tay chọn thẻ chấm tròn đúng với đáp án giờ lên.

b.Trò chơi 2: “Kết bạn”

+ Luật chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình mũ múa với số lượng là 1 và 2, 3, chúng mình vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “kết

bạn, kết bạn” thì chúng mình phải tìm bạn sao cho 2 nhóm gộp lại có số lượng là 4.

- Kết thúc: Trẻ ra ngoài chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy hát “Bắp cải xanh”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát tự nhiên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, nghe giai điệu, âm thanh, trẻ mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”, "Bầu và bí", mũ chóp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cùng các con đến thăm quan vườn rau nhà bạn Búp bê nhé:
 - + Vườn rau nhà bạn có rau gì nhỉ?
 - + Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa ?
- Các con có thích ăn rau không?
- Cô giới thiệu bài hát “Bắp cải xanh” sáng tác Phạm Hồ

2. HĐ2: Dạy hát "Bắp cải xanh"

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp cùng với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô sửa sai cho trẻ
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Trẻ hát cùng cô 1 lần kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp

3. HĐ3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ chóp kín mắt. Cô mời 1 bạn bắt kì hát, bạn đội mũ chóp sẽ nghe và đoán tên bạn vừa hát. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ chơi

4. HĐ4: Nghe hát "Bầu và bí" Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về trái bầu và trái bí và tình cảm của chúng,...
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Kết thúc cô và trẻ múa hát

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Kể chuyện “Nhỏ củ cải”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Qua câu chuyện giáo dục trẻ: Biết đoàn kết, giúp đỡ mọi người, vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo.

II . Chuẩn bị

- Tranh trên màn hình ti vi, sân khấu rối
- Hộp quà

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô, cô đưa hộp quà ra, mở hộp quà, cô lấy món quà giơ lên và hỏi trẻ:
 - + Quà cô tặng cho lớp mình là gì đây nhỉ?
 - + Củ cải trắng có thể dùng làm gì nhỉ?
- Cho trẻ nhắc lại tên “Củ cải trắng” 2-3 lần
- Có một câu chuyện nói về “Củ cải trắng” đấy, để biết câu chuyện như thế nào, các con ngồi ngoan lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!

2. HD2: Kể chuyện “Nhỏ củ cải”

Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về cây củ cải nhỏ qua bàn tay chăm sóc của ông già cây cải lớn nhanh và trở thành một cây cải khổng lồ. Một mình ông già không thể nhổ được mà phải nhờ sự giúp sức của bà già, cháu gái, chó con, mèo con và chuột nhắt. Cuối cùng cây cải gan lì cũng được nhổ lên khỏi mặt đất, cả nhà vui sướng nhảy múa quanh cây cải.

- Câu chuyện sẽ hay hơn khi cô vừa kể vừa kết hợp với hình ảnh

- Chuyển đổi hình chữ U

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với sân khấu rối

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Mùa thu đến ông già đem cây gì về trồng trong vườn?

- Được ông già chăm sóc chu đáo cây cải như thế nào?

- Ông già ra vườn để nhổ củ cải thì chuyện gì đã xảy ra?

- Ông già đã gọi ai ra giúp? Ông gọi như thế nào?

- Bà già ra giúp có nhổ được cây cải không? Bà gọi ai ra giúp nữa?

- Cháu gái ra có nhổ được cây cải không? Cháu gái đã gọi ai ra giúp?

- Chó con chạy ra giúp đã nhổ được chưa nhỉ? Chó con đã gọi ai?

- Mèo Con ra giúp có nhổ được không? Mèo đã gọi ai ra giúp đỡ?

- Nhờ sự đoàn kết giúp sức của cả gia đình, cây cải đã thế nào?

- Giáo dục: Gia đình nhà ông bà già đã đoàn kết giúp đỡ nhau, tạo nên một sức mạnh to lớn để nhổ được cây cải khổng lồ đấy. Các con phải học tập gia đình nhà ông bà biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ người thân và mọi người xung quanh khi gặp khó khăn. Chúng mình phải biết vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo để trở thành con ngoan trò giỏi nhé!

2. HĐ4: Kể chuyện trên màn hình

- Chúng mình có muốn gặp lại các nhân vật trong câu chuyện “ Nhổ củ cải “ không nào? Nào, cô mời các con cùng hướng mắt lên đây nhé!

- Nào, chúng mình cùng đứng lên đi, cùng nhau “ Nhổ củ cải “ giúp ông bà già nào!

- Cùng cổ: Các con ơi, chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng sạch.
- Bóng

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần x 4n)

- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐT NM: ĐT tay (2l x 2n)

b. VĐCB: "Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc".

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu cùng cô phụ
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích: Cô đứng đầu hàng quay mặt về phía trước, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” cô chuyền bóng cho bạn đứng ngay sau cô theo hướng bên phải, bạn đứng sau 2 tay đón bóng rồi lại chuyền tiếp cho bạn ngay sau cứ như vậy cho đến hết và bạn cuối hàng đón bóng lại chuyền lên trên cho bạn đứng trước mặt mình.
- 2 đội thực hiện.
- Thi đua 2 đội với nhau
- Cùng cổ hội trẻ tên VĐ

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô chia thành 2 đội mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình, đội nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi cùng cô 2- 3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ.

- Hỏi lại tên VĐ.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Cây dây leo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài cây. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II . Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Cây dây leo”- Xuân TỬ

- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ để đón ánh nắng cho dễ thở để cây mau lớn, hoa đẹp
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vì tính minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên và sửa sai kịp thời cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Trong bài thơ cây dây leo như thế nào?
 - Cây được trồng ở đâu?
 - Cây dây leo ở trong nhà sau đó bò ra đâu?
 - Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?
 - Cây đã trả lời như thế nào?
 - Nhờ được tắm nắng, gió, mưa, mà cây đã như thế nào?
 - Qua bài thơ này muốn cây phát triển xanh tốt chúng mình cần làm gì?
- => GD biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài cây.
- Hát “Bắp cải xanh” kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hạnh