

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 10/2 đến 14/2/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

* Thứ hai ngày 10 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ ném trúng đích đứng bằng 1 tay đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng ném bằng 1 tay cho trẻ, kết hợp khéo léo giữa tay và mắt ném chuẩn
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập đủ diện tích, trống, rổ đồ chơi, bóng, đích đứng
- Đàn nhạc, trò chơi bổ trợ cho các hoạt động.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau, mũi, gót chân, đi cúi người...
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc về 3 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Cho trẻ tập kết hợp với bóng, nhịp đếm (Tập 4L – 4N)

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Đứng co 1 chân
- Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Tay (Tập 4L – 4N)

b. VĐCB: Ném trúng đích đứng = 1 tay

- Đội hình 2 hàng ngang
- Cô có gì đây? Các con sẽ VĐ gì với những túi cát và đích này?
- Cô thống nhất VĐ, cho 1 trẻ lên tập
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô tập lần 1, lần 2 phân tích VĐ
- CB: 1 tiếng xắc xô đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, tay không cầm túi cát cùng chiều với chân trước
- TH: 2 tiếng xắc xô tay cầm túi cát đưa ra trước, lên cao qua đỉnh đầu, người hơi ngả về phía sau, ném mạnh túi cát vào vòng đứng ở phía trước và sau đó về cuối hàng đứng
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua 2 đội: Ném túi cát, chọn quả bóng để vào rổ, trong thời gian là một bản nhạc đội nào được nhiều bóng hơn, đội đó chiến thắng. Cô động viên trẻ
 - Cùng cổ tên VĐ.
 - Cho 1 trẻ VĐ lại 1 lần
- c. TCVD: Kẹp bóng
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Trẻ chia làm 2 đội, 2 bạn của mỗi đội bám vai nhau kẹp bóng vào giữa đi đến chỗ có rổ thì thả bóng vào rổ, trong quá trình đi mà làm rơi bóng thì phải đi lại từ vạch xuất phát, sau một bản nhạc đội nào kẹp được nhiều bóng đội đó chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
 - Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi
 - Hỏi tên trò chơi vận động.
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*** Thứ ba ngày 11 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: So sánh, phân loại một số loại quả theo 2 – 3 dấu hiệu
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và so sánh, phân loại một số loại quả theo 2 – 3 dấu hiệu
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy trí nhớ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.
- Trẻ có thói quen trước và sau khi ăn: Rửa tay, gọt vỏ, bỏ hạt. Trẻ hứng thú, tích cực khi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Quả thật: Cam, ổi, táo, xoài...
- Hình ảnh một số quả trên máy tính.
- Khay nhựa, nhạc bài hát “Quả, Em yêu cây xanh

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ đọc bài "Về trái cây"
- Trong bài về có những quả gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

2. HĐ2: Tìm hiểu, so sánh phân loại một số loại quả

a. Khám phá quả Cam:

+ Quả gì đây? Màu gì?

+ Cấu tạo quả cam gồm có gì? Ăn cam có vị gì?

+ Các con thấy hình ảnh gì vậy?

- Khám phá quả Bưởi:

+ Cô mời 1 trẻ lên nhận xét quả bưởi

+ Cô đặt câu hỏi khám phá quả bưởi

+ Quả bưởi có đặc điểm gì nổi bật?

+ Còn bạn nào có nhận xét gì về quả bưởi nữa không?

+ Chúng mình đã được ăn bưởi chưa?

+ Cô bóc quả bưởi ra và cho trẻ nếm thử

+ Ngoài bưởi ngọt ra còn có bưởi gì?

+ Bưởi là loại quả không thể thiếu được trong ngày tết trung thu của chúng mình đây, quả bưởi giúp cho đêm trung thu vui tươi, bưởi còn được dùng thờ cúng Ông bà, tổ tiên trong ngày tết nguyên đán nữa đây

b. Khám phá quả xoài:

+ Cô có hình ảnh quả gì nào?

+ Con có nhận xét gì về quả xoài nào?

+ Con có còn muốn nói điều gì nữa không?

+ Còn có ý kiến nào khác không?

+ Còn bạn nào phát hiện ra quả xoài có đặc điểm gì?

+ Cô cho trẻ nếm thử

+ Cô tích hợp giáo dục vệ sinh, môi trường

- Tương tự cô cho trẻ khám phá quả na, mít, dứa, sầu riêng

c. So sánh

- Cô đưa quả cam, bưởi và quả xoài ra cho trẻ so sánh

- Bạn nào có nhận xét gì về điểm giống nhau của các quả này?

- Điểm khác nhau.

- So sánh quả na, mít, dứa (Giống nhau, khác nhau)

- Cô hỏi lại trẻ hôm nay chúng mình được khám phá những loại quả gì?

- Cô mở rộng: Ngoài những quả hôm nay chúng mình được khám phá ra cô còn rất nhiều các loại quả cô đưa một số quả thật ra cho trẻ gọi tên và nói lên một số đặc điểm của quả, tất cả các loại quả này đều cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể, nên chúng mình phải thường xuyên ăn quả nhé.

- Cô giáo dục trẻ về cách chăm sóc cây và bảo vệ môi trường

3. HĐ3: Trò chơi luyện tập, củng cố

- Trò chơi 1: Thử tài bé yêu
- Cách chơi: Trên màn hình cô đưa ra các loại quả.
- Nhiệm vụ của các bạn là phải tìm được một quả có đặc điểm khác với các loại quả còn lại .(Trò chơi trên máy)
- + Hình ảnh 1: Quả dưa, quả cam, quả bưởi, quả xoài.
- + Hình ảnh 2: Quả xoài, quả vải, quả chôm chôm, quả dưa hấu.
- + Hình ảnh 3: Quả dưa, quả chôm chôm, quả mít, quả dưa hấu
- Trò chơi 2: “Bày mâm ngũ quả”
- + Cách chơi: Nghe 1 đoạn nhạc bài “Đố quả” khi hết đoạn nhạc đó đội nào bày được mâm ngũ quả đẹp thì đội đó sẽ được đi tham dự hội thi bé khéo tay.
- Kiểm tra kết quả và khen trẻ. Kết thúc:

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 12 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Nặn một số loại quả

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết nặn các loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn kết, gắn đính, cuốn, lá.
- Rèn trẻ kỹ năng vo tròn, ấn bẹt, lăn dài, uốn cong... để tạo thành sản phẩm, rèn đôi tay khéo léo của trẻ
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mâm nặn một số loại quả: me, cam, ổi, chuối, táo... Một số loại quả thật
- Đất nặn, bảng, khăn lau cho trẻ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “Quả”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có những loại quả nào?
- + Ai biết những quả gì kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Cô giới thiệu mâm quả cô đã chuẩn bị cho trẻ

2. HĐ2: Trẻ quan sát mâm quả

- Cho trẻ xem một số quả thật
- + Đây là quả gì? Màu sắc, đặc điểm của quả này ntn?
- + Còn quả này tên gọi là gì? Màu sắc, hình dạng ntn?
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét quả cô nặn
- Chúng mình nhận xét gì về những quả này?
- Làm thế nào để có mâm quả này? (Trẻ nhận xét các loại quả cô nặn, màu sắc, hình dạng, đặc điểm...)
- + Những quả này được cô làm từ nguyên liệu gì? Màu gì?
- + Cô nặn các quả như thế nào?
- + Còn quả này con có nhận xét gì về màu sắc, cách nặn, gắn lá...
- Cô khái quát lại

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về tổ ngồi nặn
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình về mâm quả trẻ sắp nặn
- Cô hỏi trẻ cách nặn quả trẻ vừa nêu
- Cho trẻ thực hiện, cô chú ý quá thực hiện của trẻ, nhắc trẻ chọn màu cho phù hợp từng loại quả
- Chú ý một số trẻ yếu kém

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn
- + Con thích bài nào? Vì sao con lại thích? Bạn nặn được quả như thế nào?
- Cho nhiều trẻ nhận xét. Cô tổng kết chung.
- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài: “Quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Truyện “Quả bầu tiên”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ và hiểu nội dung truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh, biết chăm sóc và yêu quý rau xanh.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa chuyện
- Hình ảnh câu chuyện “Quả bầu tiên” trên máy vi tính,
- Nhạc bài hát:
“Quả”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Hát bài: “Quả”
- + Bài hát có những quả gì?
- + Kể cho cô có những quả gì dùng để nấu canh?
- Cô khái quát lại
- Cô dẫn dắt vào truyện
- Nhạc bài hát: “Quả”

2. HĐ2: Truyện: “Quả bầu tiên”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể chuyện lần: kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung chuyện: Câu chuyện nói về đức tính hiền lành tốt bụng của cậu bé con nhà nghèo, cậu bé được hưởng cuộc sống hạnh phúc, còn tên nhà giàu tham lam độc ác thì bị rắn, rết cắn chết
- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa các con nghe truyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Chú bé thấy truyện gì khi đang ngồi ở sân?
- + Chú bé đã làm gì với én nhỏ?
- + Mùa đông về én nhỏ thấy gì trên trời và đã suy nghĩ ntn?
- + Chú bé đã nói và làm gì với én nhỏ?
- + Truyện gì xảy ra khi mùa xuân đến?
- + Chú bé làm gì khi có hạt bầu của én nhỏ? Kết quả ntn?
- + Tên địa chủ đã làm gì khi thấy chú bé tự nhiên giàu có?
- + Hấn nói gì với én nhỏ khi mùa đông về?
- + Mùa xuân đến én nhỏ cũng mang về cho hấn hạt bầu, tên địa chủ làm gì với hạt bầu và kết quả ra sao?
- + Trong câu chuyện các con yêu và học tập ai? Vì sao
- Cô giáo dục trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “Quả”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây ăn quả.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Quả", "Vườn cây của ba".

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Trẻ gần cô đọc về các loại quả.
- Các loại quả đem lại lợi ích gì?
- Giáo dục: Trong quả có rất nhiều vitamin khi chúng mình ăn vào sẽ giúp cho cơ thể khỏe hơn, xinh đẹp hơn. Vì vậy chúng mình phải yêu quý, bảo vệ các cây ăn quả.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát: Quả

- Cô giới thiệu tên bài hát “Quả” của tác giả Xanh Xanh
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi rộn ràng nói đến các loài quả và tác dụng của các loại quả.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng với cô 2- 3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 1 - 2 với nhạc.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ hát và VĐ 1 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

3. HĐ3: Trò chơi "Nhảy theo điệu nhạc"

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Nhảy theo điệu nhạc".
- Cách chơi: Cô có 1 bản nhạc, cho trẻ nghe nhạc: nhạc to sôi động thì nhảy nhanh, nhạc nhỏ nhẹ nhàng thì nhảy chậm, nhạc dừng thì dừng lại.

- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần. Cô nhận xét.

4. HĐ4: Hát nghe "Vườn cây của ba"

- Cô giới thiệu tên bài hát "Vườn cây của ba", nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.

- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi nha các con.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Trẻ hát múa cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Phụng