

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI QUẢ**  
(Từ 6/1/2025 đến 10/1/2025)  
GVTH: Nguyễn Thị Thắm

\* Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2025

**Hoạt động: Trò chuyện về những loại quả bé thích**  
**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi 1 số loại quả (quả cam, quả chuối...) và 1 số đặc điểm nổi bật của chúng. Trẻ biết được ích lợi của các loại quả đối với sức khỏe con người.
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá và chơi các trò chơi. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống như rửa quả sạch và trước khi ăn phải gọt vỏ, bóc vỏ, bỏ hạt đúng nơi quy định, ăn đầy đủ các loại hoa quả.

**II. Chuẩn bị**

- Đĩa, dao gọt quả, 2 đĩa quả bổ sẵn.
- Một số loại quả (quả cam, quả chuối).
- Một giỏ quả, cây chuối, cây cam và một số quả chuối cam làm bằng xốp.
- Mỗi trẻ một rổ đựng quả cam, quả chuối,

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “quả”
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.

**2. HĐ2: Trò chuyện về 1 số loại quả**

**\* Quả cam:**

- + Cô đố các con đây là quả gì?  
(cho cả lớp nói, tổ, cá nhân trẻ trả lời).
- + Quả cam này có màu gì?
- + Quả cam có hình gì?
- + Cho trẻ lấy quả cam giơ lên
- + Chúng mình hãy sờ xem vỏ quả cam như thế nủa cam có múi, có tép, hạt...
- + Khi ăn cam chúng mình ăn phần nào?
- + Các con có biết bên trong quả cam có những gì không?

(Cô cho trẻ quan sát bên trong quả cam cô đã bổ sẵn)

- Bên trong quả cam có vị gì?

(cô cho trẻ cùng nếm thử)

+ Trước khi ăn cam chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Quả cam này hay còn gọi là cam sành, có màu xanh, có dạng hình tròn, vỏ sần sùi, bên trong quả cam có múi, tép, có hạt, khi ăn có vị chua, cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin C và đặc biệt trong tình hình dịch bệnh covid 19 hiện nay đang diễn biến phức tạp, chúng ta cần bổ sung vitamin C giúp cơ thể tăng sức đề kháng cho cơ thể, trước khi ăn chúng ta phải bóc vỏ, bỏ hạt, vỏ và hạt bỏ đi phải cho vào thùng rác... Ngoài cam sành ra còn có một số loại cam khác như cam đường, cam canh...

**\* Quả chuối:**

- Cho trẻ chơi “Trón cô”

- Đây là quả gì?

(Cho cả lớp trả lời, tổ, cá nhân trẻ trả lời)

- Quả chuối có hình dạng như thế nào?

- Màu sắc của quả chuối như thế nào?

- Vỏ của nó như thế nào?

(Cho trẻ sờ xem vỏ của quả chuối như thế nào?)

- Trước khi ăn chuối các con phải làm gì?

- Khi chuối chín có vị như thế nào? Các con cùng nếm xem quả chuối có vị gì?

- Quả chuối khi chín có màu vàng thế chuối xanh có màu gì?

=> Cô khái quát lại: Chuối lúc xanh có màu xanh còn khi chuối chín có màu vàng, chuối quả dài, hơi cong, nhiều quả xếp thành một nải chuối, vỏ chuối nhẵn, có vị ngọt, cung cấp cho cơ thể nhiều Vitamin và khi ăn chúng ta nhớ bóc vỏ.

**\* So sánh quả cam và quả chuối:**

- Giống nhau:

+ Quả cam và quả chuối có điểm gì giống nhau?

- Khác nhau:

+ Quả cam và quả chuối có điểm gì khác nhau?

=> Cô khái quát lại đặc điểm giống và khác nhau:

+ Khác nhau: Quả cam có màu xanh, quả chuối màu vàng. Quả cam khi ăn có vị chua, quả chuối có vị ngọt.

+ Giống nhau: Đều là quả ăn được, bổ sung vitamin rất tốt cho sức khỏe.

- Khái quát: Quả cam, quả chuối tuy 2 loại quả này có nhiều điểm khác nhau, nhưng đều rất tốt cho sức khỏe.

- Ngoài quả cam và quả chuối mà các con vừa được tìm hiểu, chúng mình còn biết những quả gì nữa?

- Ngoài quả cam và quả chuối mà các con vừa được tìm hiểu, còn có rất nhiều loại quả khác nữa đây, cô giới thiệu một số loại quả ở giỏ quả (quả bưởi, thanh long, quả ôi, quả táo...).

- Cô cho trẻ quan sát và nói tên các loại quả đó.

\*Giáo dục:

- Các con ạ, tất cả các loại quả tuy có hình dạng, màu sắc, hương vị khác nhau nhưng trong các loại quả đó đều cung cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe.

- Để trồng ra các loại quả đó là nhờ có các bác nông dân đã rất vất vả trồng nên, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý các bác nông dân, các con nhớ chưa nào.

Về nhà, chúng mình bảo ông bà, bố, mẹ thường xuyên cho chúng mình ăn các loại quả để tăng cường sức đề kháng, giúp cho cơ thể chúng mình cao lớn và thông minh các con nhé!

### **3. HĐ3: Trò chơi luyện tập**

\* Trò chơi 1: Thi ai nhanh

+ Cách chơi : Trong rổ của các con có một số loại quả, khi cô nói tên, hình dạng thì các con sẽ lấy quả đó giơ lên và nói tên quả.

+ Luật chơi : Mỗi một lần chỉ được lấy 1 quả và giơ lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.

\* Trò chơi 2 : Cây nào quả ấy

+ Cách chơi : Cô đã chuẩn bị 2 cây : cây cam và cây chuối và rổ đựng các quả làm bằng xốp. Các bạn lên chơi sẽ bật qua suối tìm quả gắn về đúng cây của nó. Thời gian chơi là một bản nhạc.

+ Luật chơi : Mỗi bạn lên chơi chỉ được gắn 1 quả cho cây, khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và cô nhận xét động viên trẻ.

- Cô nhận xét, củng cố giờ học.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025

**Hoạt động: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách 2,5m**  
**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng cho cô
- Rèn khả năng khéo léo ở trẻ và kỹ năng tung bóng bằng 2 tay
- Có ý thức trong giờ học, hứng thú tham gia hoạt động. Chú ý nghe hiệu lệnh của cô.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Bóng, rổ đựng bóng.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

**2. HĐ2: Trọng động**

a. BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần x 4n)

- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM: ĐT tay (2l x 2n)

b. VĐCB: Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m

- Cô cho trẻ đứng xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
  - + CB: Trẻ đứng đối diện với cô và cách cô khoảng 2,5 m. Hai tay trẻ ôm quả bóng.
  - + TH: Khi có hiệu lệnh thì trẻ dùng sức của tay tung mạnh về phía của cô. Tung bóng xong trẻ về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập. Sau đó lần lượt cho từng trẻ lên tập
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

c. TCVD: Đuổi bóng

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng thành một hàng ngang, khi nào cô tung bóng về phía trước thì trẻ chạy thật nhanh đuổi bắt bóng, ai bắt được bóng là người chiến thắng.

-Trẻ chơi 3- 4 lần

### **3. HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025

### **Hoạt động: Thơ “Ăn quả”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích-yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HD1: Ổn định tổ chức**

Trẻ gôn cô và trò chuyện:

- Các con hãy kể tên các loại quả mà con biết?
- Con thích ăn quả gì nhất?
- Ăn quả giúp chúng ta bổ sung những chất gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

##### **2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Ăn quả”- Hồng Thu**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm với nét mặt vui tươi
- Giảng giải nội dung: Bài thơ nói về lợi ích của việc ăn quả. Ăn quả rất tốt cho sức khỏe và tác giả khuyên các bé nên ăn nhiều quả để có thể khỏe mạnh hồng hào.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho các tổ đọc, cô theo dõi sửa sai cho trẻ.
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc, cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cô động viên, khích lệ trẻ.

\* Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói đến điều gì?
- Bé ăn quả thì người thế nào?
- Ăn quả na thì thế nào?
- Ăn quả mận ra dẻ làm sao?
- Ăn quả đào giúp ích gì?
- Ăn quả bưởi có chất gì?
- Ăn quả lê trong người thế nào?
- Bé ăn nhiều quả để làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ
- Kết thúc

#### IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ năm, ngày 9 tháng 1 năm 2025

**Hoạt động: Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 2 đối tượng**

**Lĩnh vực: PTNT**

#### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng

- Rèn kĩ năng xếp chồng, so sánh và nói được rộng hơn- hẹp hơn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 băng giấy (2 băng giấy màu xanh rộng bằng nhau, 1 băng giấy màu đỏ rộng hơn)
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”
- Tranh TC

## III. Tiến hành

### 1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trẻ gài cô và trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt vào bài

### 2. HĐ2: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng

- Trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” và lấy rô đồ dùng về chỗ
- Trong rô của chúng mình có gì?
- Chúng mình nhặt 2 băng giấy và xếp đặt chồng 2 băng giấy màu xanh lên nhau, chúng mình so sánh 2 băng giấy màu xanh có chiều rộng ntn với nhau? (Chiều rộng bằng nhau)
- Vì sao? (Vì đặt trùng khớp nhau không có chỗ nào thừa ra)
- Cho trẻ cắt 1 băng giấy màu xanh vào rô và lấy băng giấy màu đỏ ra
- Chúng mình đặt xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ. So sánh 2 băng giấy này có chiều rộng ntn với nhau? (Chiều rộng không bằng nhau)
- Băng giấy nào rộng hơn? Băng giấy nào hẹp hơn? Vì sao? (Băng giấy màu đỏ rộng hơn vì băng giấy màu đỏ thừa ra, băng giấy màu xanh hẹp hơn vì băng giấy màu xanh không trùng khớp với băng giấy màu đỏ)
- Cá nhân, tổ, cả lớp trả lời

### 3. HĐ3: TC củng cố

- TC1: Ai chọn đúng
  - + Cách chơi: Trẻ chọn theo yêu cầu của cô. Cô nói băng giấy rộng hơn, trẻ chọn băng giấy giơ lên và nói băng giấy màu đỏ rộng hơn. Cô nói băng giấy hẹp hơn, trẻ chọn băng giấy màu xanh giơ lên và nói băng giấy màu xanh hẹp hơn.
  - + Trẻ chơi 4- 5 lần
- TC2: Ai thông minh
  - + Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 băng giấy màu đỏ (xanh). Cô vẽ 2 hình chữ nhật (1 hình rộng hơn, 1 hình hẹp hơn). Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về đúng hình thì trẻ về hình có kích thước rộng (hẹp) tương ứng.
  - + Trẻ chơi 2- 3 lần
  - + Cô ktra kết quả chơi.

## IV. Đánh giá cuối ngày

\* Thứ sáu, ngày 10 tháng 1 năm 2025

**Hoạt động: Nặn chùm nho (M)**

**Lĩnh vực: PTTM**

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách chia đất để nặn, lăn dọc tạo cuống nho, xoay tròn tạo quả nho, gắn các quả tròn bao quanh cuống dài tạo thành chùm nho to, nhỏ tùy ý
- Rèn kĩ năng chia đất, lăn dọc và xoay tròn đất tạo thành chùm nho, sự khéo léo gắn các quả nho tạo thành nho.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Đất nặn của cô, bảng, chùm nho nặn mẫu, tranh chùm nho
- Đất nặn, bảng, khăn lau, dao cắt đất đủ dùng cho trẻ

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ôn định và gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi TC “Gieo hạt, nảy mầm”. Trò chuyện:
  - + Cây tươi tốt, ra hoa sau đó kết gì?
  - + Hãy kể tên những loại quả mà con biết?
  - + Con thích ăn nhất là quả gì?
- Dẫn dắt, cô đưa tranh chùm nho cho trẻ quan sát
- Cô có gì đây? (Tranh chùm nho)
- Ai có nhận xét gì về bức tranh chùm nho?

#### 2. HĐ2: Quan sát mẫu và hướng dẫn mẫu

- Cô đưa mẫu chùm nho làm bằng đất nặn cho trẻ quan sát.
- Cô có gì đây? Chùm nho này được làm bằng gì?
- Chúng mình có nhận xét gì về những chùm nho này?
- Cuống nho thế nào?

- Quả nho có hình gì?
- Quả nho màu gì?
- Các quả nho được sắp xếp thế nào? Tạo thành gì?
- Dẫn dắt, cô nặn mẫu chùm nho.
- Cô nặn mẫu chùm nho kết hợp phân tích: Cô cắt 1 ít đất nhỏ đặt trên bảng, dùng lòng bàn tay lăn dọc miếng bằng đất tạo thành cuống nho, sau đó cô cắt 1 ít đất khác đặt trên bảng và dùng lòng bàn tay xoay tròn miếng đất tạo được quả nho. Cứ như vậy, cô nặn được nhiều quả nho, cô gắn các quả nho vào cuống nho và chồng lên nhau tạo thành chùm nho.
- Các con có thích nặn những chùm nho đẹp không?
- Vậy muốn nặn được chùm nho chúng mình phải làm gì?
- Nặn như thế nào?
- Cô cùng trẻ thực hiện thao tác trên không

### **3. HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.
- Cô gần trẻ, gợi ý động viên trẻ thực hiện

### **4. HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Thắm**

