

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “BÁC SĨ NHÍ”

(Từ ngày: 30/12 - 3/1/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

* Thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cầm túi cát và ném vào trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ném trúng đích, biết phối hợp tay mắt và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thích tập luyện thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị:

- 2 đích ngang có đường kính 40cm, đích xa 2m, xác xô.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh... sau đó về 2 vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động (ĐH: Vòng tròn)

a. BTPTC: Tập 4L - 4N

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bật: Bật tách khép chân

- ĐTNM: tay (Tập lại 2L - 4N)

b. VĐCB: “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”

- ĐH là 2 hàng ngang quay vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.

- Cô thống nhất vận động: “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”
- Cho trẻ lên tập mẫu -> nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:
- + CB: Đứng dưới vạch chuẩn, chân không dẫm lên vạch, tay thuận cầm túi cát ngang trước mặt, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng bên với chân sau, mắt nhìn vào đích.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì bắt đầu ném: đưa tay lên cao ngang đầu dùng lực của cánh tay ném mạnh túi cát vào trúng đích, tập xong về cuối hàng đứng.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập -> chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 đội thi đua nhau đội nào ném được nhiều túi cát vào trúng đích thì đội đó dành chiến thắng -> Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên tập lại vận động.

C. TCVD: “Cướp cờ”

- Cô chia trẻ thành 2 đội.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng bạn chạy lên cướp cờ, bạn nào cướp được cờ thì cắm vào ống cờ của đội mình rồi về cuối hàng đứng, tiếp tục 2 bạn khác. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào cướp được nhiều cờ thì đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi -> nhận xét động viên trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng -> Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: “Trò chuyện về nghề y”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của các bác sĩ, đồ dùng dụng cụ và sản phẩm của nghề y.
- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bác sĩ, y tá vì họ là người cứu chữa bệnh cho mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Video về các bác sĩ đang làm việc.
- 2 bảng gài, tranh lô tô đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ. Mỗi trẻ 1 bài vẽ đồ dùng của 1 số nghề, bút chì.

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Em làm bác sĩ”
- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến ai?
- Em bé tập làm gì?
- Bác sĩ làm công việc gì? -> cô khái quát lại.
- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video.

2. HD2: Trò chuyện về nghề y

- + Trong đoạn video chúng mình vừa xem nói đến ai?
- + Con thấy các bác sĩ đang làm gì?
- + Bác sĩ làm việc ở đâu?
- + Hàng ngày các bác sĩ phải làm những công việc gì?
- + Khi bác sĩ khám bệnh bác sĩ mặc trang phục gì?
- + Con thấy bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân có thái độ như thế nào?
- + Bác sĩ dùng những đồ dùng, dụng cụ gì để khám chữa bệnh?
- + Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa?
- + Con thấy công việc của các bác sĩ như thế nào? Có vất vả không?
- + Bạn nào từng đến bệnh viện và được các bác sĩ khám bệnh?
- + Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

+ Vậy con biết nghề khám chữa bệnh người ta gọi là nghề gì không?

+ Cô khái quát lại.

+ Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

+ Vậy muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

+ Tình cảm của con dành cho các bác sĩ như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các cô các bác sĩ, y tá.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

+ TC1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô chia trẻ thành 2 đội. Mỗi đội có 1 rổ đồ dùng đựng nhiều đồ dùng các nghề. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng của 2 đội sẽ bật qua 3 chiếc vòng. Sau đó tìm 1 đồ dùng của bác sĩ và dán lên bảng của đội mình, rồi về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo sẽ lên. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ hơn thì đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

+ TC2: “Tìm nhanh, nói đúng”

- Trẻ chia 3 nhóm, tìm các đồ dùng, hình ảnh có liên quan đến nghề bác sĩ, các nhóm sẽ nói lại.

- Trẻ chơi 2-3 lần - > Cô nhận xét kết quả chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ tư ngày 1 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy hát “Em làm Bác sĩ”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát, thể hiện phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát.

- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng nhạc, trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng và lễ phép với các y, bác sĩ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ”, “Thiên thần áo trắng”; Ô cửa bí mật; 1 số hình ảnh.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô, cô hỏi:

“Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta khỏe mạnh, vui chơi, học hành”

- Đố chúng mình đó là nghề gì?
- Chúng mình biết gì về nghề bác sĩ?
- Bác sĩ làm công việc gì?
- Bác sĩ khuyên chúng ta điều gì?
- Tình cảm của chúng mình dành cho các bác sĩ như thế nào?
- Dẫn dắt và giới thiệu tên bài hát "Em làm bác sĩ", của nhạc sĩ Cao Phi Long.

2. HĐ2: Dạy KNCH “Em làm bác sĩ”

- Cô hát lần 1 (có nhạc)
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về em bé tập làm bác sĩ, ai ốm ai đau ai ho ai sốt thì ghi tên vào để khám ngay. Hãy đánh răng sau mỗi buổi sáng và không ăn kẹo để ngừa sâu răng.
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2 – 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động: VTTN
- Cô vận động một lần.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3. HĐ3: TCÂN "Ô cửa bí mật"

Cách chơi: Trẻ lên nắm mạnh vào ô cửa bí mật, trong ô cửa bí mật có bức tranh minh họa nội dung bài hát, trẻ đoán tên bài hát và mời 1 số bạn lên múa theo nội dung bài hát đó.

4. HĐ4: Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát "Thiên thần áo trắng"
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát nói về những chiến sĩ áo trắng ngày đêm cứu chữa cho bệnh nhân nhiễm bệnh corona. Những người hùng thầm lặng quyết tâm chống dịch đẩy lùi dịch bệnh corona ra khỏi đất nước Việt Nam ta.
- Hát kết hợp múa minh họa.
- Cả lớp múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 2 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Làm bác sĩ”- Lê Ngân

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ, nhớ được tên bài thơ, tác giả.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng các bác sĩ, y tá.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em làm bác sĩ.
- Tranh thơ vi tính.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Em làm bác sĩ”
- Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Bác sĩ làm những công việc gì?

- Tình cảm của chúng mình đối với bác sĩ như thế nào?
 - Cô khái quát và giới thiệu có rất nhiều bài thơ viết về bác sĩ, ai biết đọc cho cả lớp nghe?
- > Cả lớp nhận xét.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Làm bác sĩ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ tập làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ và bạn nhỏ đã trả lời câu hỏi của mẹ rất hóm hỉnh, thông minh.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Trong bài thơ bạn nhỏ chơi trò chơi gì?
 - + Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?
 - + Khi khám bệnh phải ngồi như thế nào?
 - + Bác sĩ khám cho mẹ ra sao? Tại sao mẹ lại ho?
 - + Bác sĩ khuyên mẹ uống thuốc ra sao?
 - + Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?
 - + Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?
 - + Vậy công việc của bác sĩ là gì?
 - + Nghề đó có ý nghĩa như thế nào đối với chúng ta?
- Cô giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.
- Kết thúc: Múa hát “Em làm bác sĩ” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ sáu ngày 3 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Xé dán một số loại quả (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng các ngón tay xé giấy theo đường thẳng, đường cong... để tạo thành một số loại quả.
- Rèn trẻ có kỹ năng xé và dán, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ các chất, nhất là ăn nhiều hoa quả. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh xé dán gợi ý của cô
- Giấy vẽ, giấy màu, keo, khăn lau đủ dùng cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát “Em làm bác sĩ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến ai?
- Công việc của bác sĩ là gì?
- Bác sĩ khuyên chúng ta điều gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ các chất, đặc biệt là ăn nhiều hoa quả để có làn da sáng đẹp, mịn màng.
- Cô giới thiệu tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô có bức tranh gì đây?
- Cô làm thế nào để có bức tranh này?
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô (gợi ý trẻ nhận xét về cấu tạo, gồm có những gì, màu sắc, bố cục...)
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Để có được những bức tranh này thì cô phải xé như thế nào?
- + Quả cam màu gì? Cô lấy giấy màu gì để xé quả cam?
- + Quả cam hình gì? Để xé được quả cam cô phải xé như thế nào?
- + Quả cam còn có gì nữa? cành hoặc nùm xé màu gì? Xé như thế nào?
- + Lá màu gì? Cô dùng màu gì để xé lá? Để xé được lá cô phải xé như thế nào?

+ Xé xong cô làm gì? Cách dán như thế nào? Bố cục bức tranh như thế nào?

- Tương tự đàm thoại với các bức tranh khác.

- Cô hỏi ý định trẻ xé quả gì, xé như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện, cô gợi ý cho trẻ xé dán.

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách phết hồ...

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Nhận xét bài của bạn:

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?

+ Một số trẻ giới thiệu về bài của mình, đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thu