

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

(Từ ngày: 10/2 đến 14/2/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

* Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: VĐ “Dạy trẻ đan tết sợi đôi”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đan tết sợi đôi theo yêu cầu của cô
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của các ngón tay, kỹ năng đan tết
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Rổ đựng dây vải đủ dùng cho cô và trẻ hoạt động

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô nhảy theo nhạc bài hát “Baby Shark”
- Chúng mình vừa nhảy theo nhạc bài hát gì?
- Đôi bàn tay của chúng mình làm được những công việc gì?
- Cô tặng trẻ món quà
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Đan tết sợi đôi

- Cho trẻ quan sát sợi dây
- + Cô có gì đây?
- + Sợi dây này làm bằng chất liệu gì?
- + Với những sợi dây này chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì?
- Cô thống nhất là đan tết sợi đôi
- Cô đan mẫu lần 1
- Cô đan mẫu lần 2 vừa đan vừa phân tích cách đan

- + Bước1: Cô so 2 đầu dây vào với nhau sao cho 2 đầu dây bằng nhau sau đó cô thắt nút đầu dây lại
- + Bước2: Cô đặt đầu dây đã buộc và kẹp vào 2 ngón chân và kẹp chặt
- + Bước3: 2 tay cô cầm 2 sợi dây , rồi lần lượt lấy sợi dây bên tay phải vắt chồng lên sợi dây bên tay trái, các sợi đan vào nhau cho đến hết. Chú ý đan chặt tay để khi đan xong thắt đầu dây sẽ không bị tuột ra
- + Bước4: Đan xong, cô thắt đầu dây còn lại và cho vào rồi
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi lấy đồ dùng thực hiện đan tết
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

3. HĐ3: Trò chơi với các sợi dây

- + Với sợi dây chúng mình vừa đan thì chúng mình có thể chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất chơi kéo co
- Cô buộc những sợi dây trẻ vừa đan thành sợi dây dài cho trẻ chơi kéo co
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Phân loại quả theo 1, 2 dấu hiệu

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của quả chuối, quả xoài, quả cam.
- Trẻ có kĩ năng quan sát, kĩ năng so sánh giữa các loại quả về màu sắc, hình dạng, mùi vị,...
- Trẻ thích tham gia các hoạt động tìm hiểu một số loại quả.

II. Chuẩn bị:

- Quả thật: Cam, chuối, xoài.

- Đĩa nhỏ sạch đựng quả đã gọt sẵn, tắm, khăn lau
- Giỏ đựng quả, dao nhỏ.
- Rổ đựng quả, lô tô về các loại quả

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ chơi tự do cô đóng vai người bán trái cây “Ai mua quả nào, ai cam quýt mít dừa dứa lê táo ổi nào?”
- Cô mời các con lại đây nào?
- Hôm nay cô bán Yến bán những quả gì?
- Trẻ hỏi cô bán những quả gì?
- Cô thấy lớp mình rất là giỏi đã đoán được những quả nên cô sẽ tặng cho các con quả mà con thích.

2. HĐ2: Một số loại quả

- Cô chia cả lớp thành 3 nhóm
- + Nhóm 1: Quan sát quả cam
- + Nhóm 2: Quan sát quả xoài
- + Nhóm 3: Quan sát quả chuối
- Cô cho trẻ lấy rổ quả về 3 nhóm và cùng quan sát.
- + **Quan sát quả Cam (Quả có nhiều hạt).**
- Các con hãy nhìn xem trên tay cô có quả gì?
- Quả cam có dạng hình gì? Có màu gì?
- Vỏ của nó như thế nào?
- Vậy ai biết bên trong quả cam có gì?
- Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả cam này ra nhé.
- Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt.
- Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt?
- Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không?
- Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé.

- Cô khái quát: Quả cam có dạng hình tròn, vỏ sần sùi có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

- Ngoài quả cam có nhiều hạt còn có quả gì có nhiều hạt nữa các con?

+ **Quan sát quả Xoài**

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì?

- Ai có nhận xét gì về quả xoài?

- Vỏ của nó như thế nào?

- Không biết bên trong quả xoài có gì nhỉ?

- Để biết có phải có một hạt và có phần thịt hay không các con hãy xem cô bỏ nhé.

- Quả Xoài có mấy hạt?

- Vậy các con có biết vị của quả Xoài như thế nào không?

- Cô khái quát: Quả xoài có vỏ nhẵn, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. Có 1 hạt, khi ăn phải bỏ vỏ và hạt.

Quả xoài cung cấp vitamin và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.

+ **Quan sát quả Chuối**

- Quả chuối này có màu gì?

- Có dạng hình gì?

- Quả chuối có dài, vỏ nhẵn, có cuống đầy

- Có vị như thế nào?

- Quả chuối thì có hạt không các con nhỉ?

- Cô khái quát: Chuối còn xanh có màu xanh, có vị chát, Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể.

- So sánh: So sánh quả cam và quả xoài

+ Giống nhau: Đều là quả, cung cấp vitamin.

+ Khác nhau: Xoài vỏ nhẵn, một hạt, cam vỏ sần sùi, nhiều hạt.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: “Đơ nhanh đọc đúng”

- Trẻ lấy rõ đồ chơi ra trước mặt.

- + Trong rổ có gì?
- Cô cho trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô về tên gọi, hình dáng, màu sắc,... và dơ nhanh quả đó lên (Trẻ thực hiện 2-3 lần)
- + *Trò chơi 2: “Tìm quả cho cây”*
- Cô cho trẻ lên đứng thành 3 tổ 3 hàng dọc
- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + *Cách chơi:* Cô có 3 bức tranh vẽ cây cam, cây xoài và cây nho chỉ có cành lá, nhưng chưa có quả, nhiệm vụ của các con là hãy dán thật nhiều quả vào mỗi cây, 3 đội sẽ dán 3 loại quả cho 3 cây, lần lượt từng bạn lên lấy quả của đội mình chạy nhanh lên dán trên cây rồi về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo tiếp tục thực hiện cho đến hết. Thời gian của phần thi này là một bản nhạc, sau mỗi bản nhạc, đội nào dán được nhiều quả và đẹp nhất thì đội đó thắng.
- + *Luật chơi:* Bạn sau chỉ được thực hiện khi bạn trước đó đã thực hiện xong, mỗi bạn chỉ được dán 1 quả/1 lần.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy KNCH “Quả”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tác giả, hát đúng giai điệu và hiểu được nội dung bài hát. Hứng thú nghe cô hát và phản ứng nhanh với nhạc hiệu trò chơi.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát. Phát triển giọng hát, khả năng cảm thụ âm nhạc, tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu âm nhạc, yêu ca hát.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: "Quả ", “Cây trúc xinh”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ xem bức tranh các loại quả
- Con nhìn xem cô có bức tranh vẽ những quả gì?
- Quả khế có màu gì? Ăn khế có vị gì?
- Quả mít có đặc điểm gì? Có mùi gì?
- Ngoài những loại quả này ra chúng mình còn biết những loại quả nào khác?
- + Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ hát

- Cô hát lần 1 kết hợp giảng nội dung bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các loại quả. Có quả ăn được, quả không ăn được. Mỗi quả đều mang một tính chất và đặc điểm riêng.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng với cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ hát và VĐ theo nhịp cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ ?

3. HĐ3: Trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành hai đội chơi, sau đó cô sẽ mở một đoạn nhạc, các con sẽ phải lắng nghe giai điệu và đoán xem đó là bài hát gì, đội nào trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa. Khi kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bông hoa hơn sẽ là đội chiến thắng
- Trẻ chơi, cô nhận xét

4. HĐ4: Hát nghe "Cây trúc xinh"

- Cô giới thiệu tên bài hát "Cây trúc xinh",.
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, mượt mà của vùng quê quan họ bắc ninh và bài hát nói về một loại cây có tên là cây trúc đầy
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Trẻ hát múa cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025*

Hoạt động học: Truyện “Quả bầu tiên”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên cô nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loại quả

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt
- Nhạc bài hát: “Bầu và bí”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô cho trẻ chơi "Tập tầm vông"
- + Các con đoán xem trong tay cô có gì ?
- + Đổ các con hạt bầu để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài: Cô biết có 1 câu chuyện nói về 1 quả bầu vô cùng đặc biệt, nó không phải là quả bầu bình thường. Để biết quả bầu ấy đặc biệt như thế nào các con cùng nghe cô kể câu chuyện "Quả bầu tiên".

2. HĐ2: Cô kể chuyện.

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung : Câu chuyện kể về một cậu bé rất tốt bụng, chú đã cứu chim én và được chim én trả ơn bằng một hạt bầu và nhờ sự chăm sóc của chú bé cây bầu đã cho một quả bầu chứa đầy vàng, bạc. Còn tên địa chủ tham lam thì lại nhận được một quả bầu chứa đầy rắn rết.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

Đàm thoại.

- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cậu bé là người như thế nào?
- Chuyện gì xảy ra với chim én?
- Cậu bé làm gì với chim én?
- Khi chim én khỏe lại cậu bé đã nói gì với chim én?
- Chim én trả ơn cậu bé như thế nào?
- Quả bầu nhà chú bé có điều gì đặc biệt?
- Tên địa chủ nói gì với chim én?
- Quả bầu của tên địa chủ có gì?
- Điều gì xảy ra với tên địa chủ? vì sao?
- Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Quả bầu tiên dạy chúng ta hãy biết quan tâm, yêu thương con người, con vật và giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn. Người tốt bụng, lương thiện sẽ được hạnh phúc. Người độc ác, không biết giúp đỡ người khác thì gặp điều dữ..

3. HĐ3: Cô kể lần 3 với rối dẹt

- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát bài “Bầu và bí” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Vẽ quả

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ một số loại quả mà trẻ thích, biết vẽ những nét cong tròn, nét xiên để vẽ được các loại quả. Biết tô màu đẹp và mịn.
- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ và tô màu cho trẻ
- Biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra. Có ý thức học tập.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô:
- Giấy vẽ, bút sáp, bàn ghế cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát "Sắp đến tết rồi"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ngày tết có những gì?
- Chúng mình đã được đi chợ tết chưa?
- Ở chợ bán những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Quan sát, đàm thoại

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Những bức tranh này vẽ gì?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bức tranh này cô vẽ những quả gì đây?
- Những quả này cô vẽ bằng nét gì?
- Cô tô quả màu gì? Tô như thế nào?
- Còn lá cô vẽ bằng nét gì?
- Cô tô màu như thế nào?
- Cô khái quát lại
- Các con thấy các bức tranh vẽ các loại quả của cô có đẹp không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con định vẽ những quả gì?
- Con vẽ bằng nét gì?
- Lá vẽ bằng nét gì? Tô màu quả và lá như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút vẽ và tư thế ngồi
- Trẻ thực hiện
- Cô đi bao quát, động viên trẻ vẽ cho đẹp. Gợi ý nhẹ nhàng với những trẻ chưa biết làm.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét bài.
- Cô gọi 2-3 trẻ lên nhận xét bài của bạn.
- + Con thích bài nào?
- + Vì sao con thích?
- + Bạn vẽ đẹp ở chỗ nào?
- + Bạn đã có sáng tạo gì để bức tranh đẹp hơn?
- Cô nhận xét và khen những bài vẽ đẹp sau đó và nhận xét chung các bài khác, nhắc nhở các bài làm chưa tốt, chưa hoàn thiện song bài còn dở dang.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thu Hương