

BẢNG TỔNG HỢP QSTTQT ĐỢT 1-LỚP 5A6
NĂM HỌC 2024 - 2025

ST T	Ngày đánh giá	Giới tính		Họ tên trẻ	Kết quả		ĐS chung	XĐ rào cản
		Nam	Nữ		Mức độ tham gia	Mức độ thoải mái		
1	09/16/2024		x	Lương Thị Linh Anh	2	2	đỏ	Từ bản thân trẻ chậm phát triển ngôn ngữ, thiếu tự tin
2	09/16/2024	x		Nguyễn Thanh Toàn	2	2	đỏ	Trẻ rụt rè, thiếu tự tin. Giáo viên đặt ra yêu cầu cao so với năng lực của trẻ
3	09/16/2024		x	Nguyễn Ngân Trúc	3	3	cam	Trẻ rụt rè, nhút nhát

4	09/16/2024		x	Nguyễn Thị Trúc Anh	3	3	cam	Bản thân trẻ chưa tự tin, rụt rè Do môi trường chưa hấp dẫn chưa phong phú
5	09/16/2024	x		Nguyễn Duy Thành	3	3	cam	Trẻ hiếu động nên đôi khi giảm sự tập trung, chú ý
6	09/18/2024	x		Đỗ Nguyễn Đức Phúc	3	3	cam	Từ cá nhân trẻ (trẻ còn rụt rè thiếu tự tin)
7	09/17/2024		x	Lê Ngọc Hà	3	3	cam	Từ bản thân trẻ do trẻ rụt rè, thiếu tự tin
8	09/17/2024		x	Phạm Minh Châu	3	3	cam	Trẻ còn rụt rè, nhút nhát, ít thể hiện cảm xúc bản thân

9	09/17/2024		x	Vũ Như Quỳnh	3	3	cam	Bản thân trẻ mới đi học, chưa tự tin
10	09/18/2024	x		Nguyễn Duy Tân	3	3	cam	Bản thân trẻ rất cá tính
11	09/18/2024	x		Vũ Đức Thiên Phúc	3	4	cam	Trẻ hiếu động nên đôi khi giảm sự tập trung, chú ý
12	09/18/2024		x	Nguyễn Ánh Dương	3	3	cam	Trẻ rụt rẻ, nhút nhát
13	09/18/2024	x		Nguyễn Duy Khánh	3	3	cam	Trẻ hiếu động nên đôi khi giảm sự tập trung, chú ý
14	09/18/2024		x	Dương Nguyễn Yến Nhi	3	4	cam	Trẻ rụt rẻ, nhút nhát

15	09/18/2024		x	Nguyễn Thuỳ Chi	4	5	xanh	
16	09/18/2024		x	Nguyễn Khánh An	4	4	xanh	
17	09/19/2024	x		Nguyễn Gia Hưng	4	5	xanh	
18	09/19/2024	x		Trần Minh Quân	4	4	xanh	
19	09/19/2024	x		Đỗ Văn Đại	4	4	xanh	
20	09/20/2024	x		Lê Hải Anh	4	4	xanh	
21	09/21/2024		x	Nguyễn Ngọc Bình An	4	4	xanh	
22	09/21/2024	x		Hà Thảo My	4	4	xanh	
23	09/21/2024		x	Nguyễn Minh Châu	4	4	xanh	
Tổng hợp	mức độ 1				0	0		
	mức độ 2				2	2		
	mức độ 3				12	10		
	mức độ 4				9	9		
	mức độ 5				0	2		
	mức độ ?							
Màu	Xanh						9	
	Cam						12	
	Đỏ						2	

Phó hiệu trưởng

Giáo viên

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hiên

XĐ điểm hành động

Cải thiện mối quan hệ giữa cô và trẻ. Cô quan tâm, động viên khích lệ trẻ, trò chuyện tâm sự với trẻ

Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, trò chơi gì, đổi trò chơi cho trẻ theo ý thích

Động viên khích lệ trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động. Giáo viên trò chuyện nhiều hơn với trẻ để hiểu trẻ trẻ, giúp trẻ tự tin hơn, thiết kế các hoạt động phù hợp với trẻ

Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để hiểu trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn,
Động viên khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân

Giáo viên tạo cơ hội cải thiện mối quan hệ với trẻ để giúp trẻ tự tin hơn, tìm sẵn các hoạt động phù hợp với trẻ.

Sắp xếp không gian lớp học thành khu vực góc chơi hấp dẫn .

Bổ sung đồ chơi, nguyên liệu mở cải thiện hứng thú của trẻ.

Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để tìm hiểu sở thích của trẻ. Cô tạo cơ hội cho trẻ được chia sẻ ý kiến, cảm xúc của mình, hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Cho trẻ được thể hiện bản thân

Động viên khích lệ trẻ, Tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động
Thiết kế hoạt động kích thích sự hứng thú của trẻ
Phối kết hợp với PH để cùng giúp rèn sự tự tin cho trẻ

Cô động viên khích lệ trẻ, trò chuyện tâm sự với trẻ, tìm hiểu sở thích cá nhân để lên kế hoạch hoạt động hấp dẫn, phù hợp hơn với trẻ.

Trò chuyện với trẻ nhiều hơn, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn,
động viên khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân

Trò chuyện, động viên, khích
lệ trẻ, tìm hiểu sở thích của
trẻ để tổ chức hoạt động
Phối kết hợp với PH để cùng
giúp rèn sự tự tin cho trẻ

Cô trò chuyện để hiểu trẻ
hơn
Cô tạo cho trẻ các trải
nghiệm mới lạ với đồ dùng
đồ chơi mở, hấp dẫn, có thể
chơi nhiều cách khác nhau
kích thích sự sáng tạo của
trẻ.

Trò chuyện với trẻ nhiều hơn
để tìm hiểu sở thích của trẻ.
Cô tạo cơ hội cho trẻ được
chia sẻ ý kiến, cảm xúc của
mình,
hỗ trợ trẻ khi cần thiết
Cải thiện MTGD, bổ sung
đồ dùng, nguyên vật liệu mở
kích thích trẻ hoạt động

Trò chuyện với trẻ nhiều
hơn, tìm hiểu sở thích của trẻ
và tổ chức hoạt động hấp dẫn
khuyến khích trẻ tự tin hơn

Trò chuyện với trẻ nhiều hơn
để tìm hiểu sở thích của trẻ.
Cô tạo cơ hội cho trẻ được
chia sẻ ý kiến, cảm xúc của
mình,

Trò chuyện với trẻ nhiều
hơn, tìm hiểu sở thích của trẻ
và tổ chức hoạt động hấp dẫn
khuyến khích trẻ tự tin hơn

[illegible][illegible]