

BẢNG TỔNG HỢP QSTTQT ĐỢT 2-LỚP 5A6
NĂM HỌC 2024 - 2025

ST T	Ngày đánh giá	Giới tính		Họ tên trẻ	Kết quả		ĐS chung	XD rào cản
		Nam	Nữ		Mức độ tham gia	Mức độ thoải mái		
1	09/12/2024	x		Nguyễn Thanh Toàn	2	2	đỏ	Trẻ rụt rè, thiếu tự tin. Giáo viên đặt ra yêu cầu cao so với năng lực của trẻ
2	12/12/2024	x		Nguyễn Duy Thành	3	3	cam	Trẻ hiếu động nên đôi khi giảm sự tập trung, chú ý
3	13/12/2024		x	Lương Thị Linh Anh	2	2	cam	Từ bản thân trẻ do trẻ rụt rè, thiếu tự tin
4	13/12/2024		x	Phạm Minh Châu	3	3	cam	Trẻ còn rụt rè, nhút nhát, ít thể hiện cảm xúc bản thân

5	13/12/2024		x	Nguyễn Ánh Dương	3	3	cam	Trẻ rụt rẻ, nhút nhát
6	13/12/2024	x		Nguyễn Duy Khánh	3	3	cam	Trẻ hiếu động nên đôi khi giảm sự tập trung, chú ý
7	11/12/2024		x	Nguyễn Ngân Trúc	4	5	xanh	
8	12/12/2024		x	Vũ Như Quỳnh	4	5	xanh	
9	13/12/2024	x		Vũ Đức Thiên Phúc	4	5	xanh	
10	10/12/2024		x	Lê Ngọc Hà	4	5	xanh	
11	11/12/2024	x		Nguyễn Duy Tân	4	5	xanh	
12	11/12/2024		x	Nguyễn Thị Trúc Anh	4	5	xanh	
13	13/12/2024		x	Dương Nguyễn Yến Nhi	4	5	xanh	
14	10/12/2024	x		Đỗ Nguyễn Đức Phúc	4	5	xanh	
15	12/12/2024		x	Nguyễn Thuý Chi	4	5	xanh	
16	13/12/2024		x	Nguyễn Khánh An	4	4	xanh	
17	10/12/2024	x		Nguyễn Gia Hưng	4	5	xanh	
18	12/12/2024	x		Trần Minh Quân	4	4	xanh	
19	10/12/2024	x		Đỗ Văn Đại	4	4	xanh	
20	09/12/2024	x		Lê Hải Anh	4	4	xanh	
21	10/12/2024		x	Nguyễn Ngọc Bình An	4	4	xanh	

22	12/12/2024	x		Hà Thảo My	4	4	xanh	
23	09/12/2024		x	Nguyễn Minh Châu	4	4	xanh	
Tổng hợp	mức độ 1				0	0		
	mức độ 2				2	2		
	mức độ 3				4	4		
	mức độ 4				17	7		
	mức độ 5				0	10		
	mức độ ?							
Màu	Xanh						17	
	Cam						5	
	Đỏ						1	

Phó hiệu trưởng

Giáo viên

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hiên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:27 19/12/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ

XĐ điểm hành động

Động viên khích lệ trẻ, tìm hiểu sở thích của trẻ để tổ chức hoạt động. Giáo viên trò chuyện nhiều hơn với trẻ để hiểu trẻ trẻ, giúp trẻ tự tin hơn, thiết kế các hoạt động phù hợp với trẻ

Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để tìm hiểu sở thích của trẻ. Cô tạo cơ hội cho trẻ được chia sẻ ý kiến, cảm xúc của mình, hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Cho trẻ được thể hiện bản thân

Cô động viên khích lệ trẻ, trò chuyện tâm sự với trẻ, tìm hiểu sở thích cá nhân để lên kế hoạch hoạt động hấp dẫn, phù hợp hơn với trẻ.

Trò chuyện với trẻ nhiều hơn, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức các hoạt động hấp dẫn, động viên khuyến khích trẻ tự tin thể hiện bản thân

Trò chuyện với trẻ nhiều hơn, tìm hiểu sở thích của trẻ và tổ chức hoạt động hấp dẫn khuyến khích trẻ tự tin hơn
Trò chuyện với trẻ nhiều hơn để tìm hiểu sở thích của trẻ. Cô tạo cơ hội cho trẻ được chia sẻ ý kiến, cảm xúc của mình,

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:27 19/02/2025

Bà Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:27 19/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ