

BÁO CÁO BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ MẦM NON

Tên biện pháp: “Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non”.

*(Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục Mầm non cấp huyện
Năm học 2024-2025)*

I. MỞ ĐẦU

1. Lí do chọn đề tài

Trẻ em là niềm hạnh phúc của mỗi gia đình, là tương lai của xã hội, chính vì vậy sự an toàn của trẻ là điều hết sức quan trọng. Trong cuộc sống bận rộn thì lựa chọn cho con đi học bằng phương tiện công cộng là lựa chọn của rất nhiều gia đình. Hiện nay, chỉ tính riêng trên địa bàn thành phố Hải Phòng đã có khoảng 100 trường sử dụng dịch vụ xe buýt đưa đón học sinh. Vì vậy có thể nói đây là phương tiện đi học khá phổ biến với học sinh Hải Phòng nói riêng và học sinh các thành phố lớn nói chung. Với cuộc sống ngày càng hiện đại thì phương tiện giao thông bằng ô tô giờ ngày càng khá phổ biến và các vụ việc trẻ bị bỏ quên trên xe ô tô có thể dẫn đến những hậu quả nghiêm trọng về sức khỏe và tính mạng, do vậy trang bị kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô cho trẻ từ sớm là hết sức cần thiết. Đặc biệt là các trường học, vì độ tuổi này trẻ vẫn đang trong giai đoạn phát triển nhận thức và kỹ năng sinh tồn, nên dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô sẽ giúp các em tăng cường khả năng tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm. Môi trường giáo dục mầm non không chỉ là nơi phát triển trí tuệ mà còn cần đảm bảo sự an toàn tối đa cho trẻ. Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô không chỉ giúp bảo vệ trẻ mà còn nâng cao nhận thức cho giáo viên và phụ huynh về tầm quan trọng của việc đảm bảo an toàn cho trẻ và giúp các con trở nên tự lập hơn, biết cách xử lý trong tình huống khẩn cấp, từ đó phát triển tính chủ động, tự tin trong các hoạt động hàng ngày. Bên cạnh đó việc dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô là một phần của giáo dục kỹ năng sống, giúp trẻ sớm hình thành những kỹ năng bảo vệ bản thân và phát triển một cách toàn diện hơn.

Xuất phát từ những lý do trên, tôi đã chọn đề tài “*Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non*” để làm Biện pháp thuyết trình trong Hội thi ngày hôm nay.

2. Đối tượng nghiên cứu:

Trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trường mầm non Trường Thọ - huyện An Lão - thành phố Hải Phòng.

3. Mục tiêu của biện pháp

Giúp trẻ biết được tầm quan trọng của việc tự thoát hiểm trong những tình huống khẩn cấp như là bị bỏ quên trên xe ô tô

Giúp trẻ nhận biết về các dấu hiệu nguy hiểm có thể gặp phải trên xe ô tô như thiếu không khí, nóng bức hoặc không có người lớn bên cạnh....

Trang bị cho trẻ kỹ năng cụ thể để tự thoát hiểm, chẳng hạn như cách mở cửa xe, nhấn còi hoặc tạo tiếng động để thu hút sự chú ý từ bên ngoài.

Hướng dẫn trẻ cách giữ bình tĩnh, tìm kiếm sự giúp đỡ từ bên ngoài và sử dụng các công cụ hỗ trợ an toàn nếu có...

Hình thành ở trẻ ý thức tự bảo vệ và trách nhiệm với bản thân trong các tình huống không có người lớn bên cạnh.

Giúp giáo viên có những kiến thức sâu hơn, biết những kỹ năng dạy trẻ thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe..

Phụ huynh có những kiến thức tốt hơn về phòng tránh cho trẻ từ đó kết hợp với giáo viên để giúp cho trẻ có những kỹ năng tốt nhất không những ở độ tuổi mầm non mà là hành trang để trẻ tự tin hơn trong những bậc học kế tiếp.

II. NỘI DUNG

1. Thực trạng

Qua hai năm liên tiếp được nhà trường phân công giảng dạy lớp MG 3C1 tôi nhận thấy việc dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non có những thuận lợi và khó khăn như sau:

- *Thuận lợi:*

+ Là một giáo viên yêu nghề mến trẻ, nhiệt tình trong công việc, tích cực trao đổi cùng đồng nghiệp về chuyên môn, có phẩm chất đạo đức tốt.

+ Bản thân tôi luôn được sự quan tâm, giúp đỡ của ban giám hiệu, của bạn bè đồng nghiệp. Đa số phụ huynh nhiệt tình với lớp, quan tâm đến trẻ.

+ Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên bồi dưỡng kỹ năng chuyên môn cho giáo viên để nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

+ Lớp học khang trang, sạch sẽ, rộng rãi, thoáng mát có đầy đủ đồ dùng dạy học.

+ Đa số trẻ mạnh dạn, tự tin ham học hỏi và thích khám phá tìm hiểu thế giới xung quanh.

Đặc biệt là các vụ tai nạn liên quan đến trẻ em bị bỏ quên trên xe ô tô đã làm dấy lên sự quan tâm lớn từ xã hội và phụ huynh, giúp nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc dạy kỹ năng thoát hiểm cho trẻ từ sớm.

Nhà trường, phụ huynh và cộng đồng đều mong muốn đảm bảo môi trường an toàn tuyệt đối cho trẻ, từ đó tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng thoát hiểm.

Phụ huynh nhận thức rõ ràng hơn về tầm quan trọng của việc giám sát và giáo dục con em về kỹ năng thoát hiểm, từ đó hỗ trợ và phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc thực hiện các biện pháp dạy trẻ.

Bên cạnh những thuận lợi thì tôi cũng gặp một số khó khăn sau:

- *Khó khăn:*

Trẻ ở độ tuổi 3-4 vẫn còn hạn chế về khả năng nhận thức và kỹ năng tự xử lý tình huống khẩn cấp, việc dạy kỹ năng thoát hiểm đòi hỏi thời gian và sự kiên nhẫn từ phía giáo viên.

Độ tuổi MG 3-4 tuổi trẻ còn rụt rè chưa mạnh dạn, sức đề kháng còn yếu, các kỹ năng còn hạn chế. Trẻ dễ quên hoặc mất tập trung khi học các kỹ năng cần thiết trong tình huống thoát hiểm.

Giáo viên chưa được trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng giảng dạy chuyên biệt về các tình huống khẩn cấp như thoát hiểm trên xe ô tô. Điều này ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy và hiệu quả của chương trình.

Không phải trường mầm non nào cũng có đủ trang thiết bị hoặc mô hình xe ô tô mô phỏng để thực hành tình huống thoát hiểm thực tế. Điều này gây khó khăn trong việc giúp trẻ trải nghiệm thực hành và áp dụng kỹ năng đã học.

+ Nhận thức về kỹ năng dạy trẻ thoát hiểm trên xe ô tô cho trẻ trong trường mầm non của một số phụ huynh còn hạn chế nên việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường còn gặp nhiều khó khăn.

Vào đầu năm học, tôi đã chủ động khảo sát trên thực tế về kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô mà tôi phụ trách và có kết quả cụ thể ở (Bảng 1- Phần phụ lục)

Qua bảng khảo sát trên cho thấy việc dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô của trẻ còn hạn chế. Từ những thuận lợi và khó khăn trên tôi đã tìm ra “*Một số biện pháp dạy kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non*”

2. Cơ sở lý luận

Hầu hết các nguyên nhân dẫn đến việc trẻ bị mắc kẹt trên ô tô, bỏ quên trong xe ô tô đều đến từ lỗi của người lớn. cha mẹ cho con ngồi trong xe ô tô để làm việc riêng, sau đó quên hoặc bận việc khác mà không chú ý đến trẻ.

Hoặc có thể đến từ nguyên nhân do trẻ ngủ quên trên xe, thường xảy ra đối với các trẻ em thường xuyên đi xe đưa đón của trường học, trong quá trình di chuyển trẻ đã ngủ quên trên xe, sau đó giáo viên/tài xế không kiểm tra lại kỹ lưỡng số lượng học sinh sau đưa đón, dẫn đến tình trạng bỏ quên trẻ trong xe.

Khi bị bỏ quên trong ô tô, trẻ sẽ phải đối mặt với môi trường kín và thiếu oxy. Việc thiếu oxy có thể dẫn đến ngạt thở và tử vong chỉ trong vòng vài phút. Nếu ô tô được đỗ dưới trời nắng nóng, nhiệt độ bên trong xe có thể tăng cao nhanh chóng, dẫn đến say nắng, thậm chí tử vong cho trẻ.

Theo Cơ quan An toàn Giao thông Cao tốc Mỹ, khi nhiệt độ ngoài trời ở mức 25 – 30 độ, sau 10 phút nhiệt độ trong xe đã có thể gây tử vong dù kính xe hạ thấp 5cm. Không chỉ vậy, thân nhiệt của trẻ em có thể tăng nhanh gấp 3 – 5 lần so với người lớn, sốc nhiệt sẽ xảy ra khi thân nhiệt bé vượt quá 40 độ C và nếu đạt tới gần 42 độ C có thể dẫn đến tử vong. Như vậy, càng ứng biến nhanh trong 10 phút đầu tiên thì cơ hội thoát nạn càng nhiều.

Do cơ thể trẻ em không có khả năng điều tiết nhiệt tốt như người lớn nên dễ bị say nắng, cộng thêm yếu tố như vào ngày nắng nóng, nhiệt độ trên xe có thể tăng đến

mức gây nguy hiểm cho con người, nếu trẻ em bị kẹt trong xe ô tô mà không được giải cứu kịp thời rất có khả năng sẽ dẫn đến việc tử vong. Đã có những vụ việc đau lòng xảy ra. Như vụ bé trai tử vong do bị bỏ quên trên xe đưa đón học sinh của trường quốc tế Gateway đã khiến dư luận bàng hoàng. Và vụ 1 em bé ở Thái Bình cũng do nhân viên đưa đón bỏ quên. Qua đây, chúng ta hãy chủ động trang bị kỹ năng thoát hiểm cho trẻ khi bị bỏ quên trên ô tô để tránh những sự việc đáng tiếc xảy ra.

3. Áp dụng biện pháp

Từ những thực trạng trên tôi đã mạnh dạn đưa ra “*Một số biện pháp dạy kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non*” gồm những biện pháp như sau:

3.1. Biện pháp 1: Rèn trẻ kỹ năng giữ bình tĩnh

Một số nghiên cứu khoa học cho thấy việc “giữ bình tĩnh” sẽ mang đến những hiệu quả tích cực cho tinh thần và thể chất cho cả người lớn và trẻ em, đặc biệt là khi con người rơi vào tình huống gặp nguy hiểm. Hơn thế, rèn luyện cho trẻ kỹ năng giữ bình tĩnh giúp giảm căng thẳng, tăng khả năng kiểm soát cảm xúc. Tiến sĩ tâm lý Maria Hersey đã sáng lập tổ chức trị liệu tâm lý MindUP giúp người tham gia học cách hiểu và kiểm soát tâm trí. Phương pháp của bà là dạy trẻ biết cách tạm dừng lại để không phản ứng quá nhanh và chọn cách đáp trả chừng mực trước mọi tình huống. Rèn kỹ năng giữ bình tĩnh cho trẻ khi gặp nguy hiểm là một phần quan trọng trong việc phát triển khả năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp. Dưới đây là các nội dung và phương pháp giúp trẻ học cách giữ bình tĩnh khi gặp nguy hiểm:

Dạy trẻ nhận biết các cảm xúc: Khi trẻ cảm thấy lo lắng, sợ hãi hoặc căng thẳng, tôi khuyến khích trẻ gọi tên cảm xúc của mình như "con đang lo lắng", "con đang sợ". Việc nhận biết cảm xúc giúp trẻ ý thức và quản lý cảm xúc tốt hơn. Để trẻ nhận biết cảm xúc tôi cho trẻ quan sát các bức tranh hoặc kể cho trẻ nghe câu chuyện mô tả các tình huống nguy hiểm và cách các nhân vật phản ứng sẽ giúp trẻ hình dung được cách xử lý cảm xúc trong các tình huống tương tự.

Để trẻ có kỹ năng giữ bình tĩnh tôi hướng dẫn kỹ năng hít thở sâu, vì khi gặp tình huống căng thẳng, trẻ có thể hít thở sâu và chậm. Kỹ năng này giúp giảm nhịp tim và giúp trẻ cảm thấy bình tĩnh hơn. Tôi hướng dẫn trẻ hít vào bằng mũi trong 3-4 giây, giữ hơi thở và thở ra từ từ bằng miệng. Để trẻ tập luyện thở sâu một cách thú vị, tôi tổ chức trò chơi như "thổi bong bóng" hoặc "thổi lông vũ"..... Chỉ cần dành vài phút để luyện thói quen này cùng trẻ, như vậy giúp trẻ vừa có kỹ năng tâm trí thoải mái và tích cực.

Để giúp trẻ rèn kỹ năng giữ bình tĩnh tôi giả lập các tình huống nguy hiểm, tổ chức các buổi tập duyệt mô phỏng các tình huống nguy hiểm như khi gặp đám cháy,

hoặc bị lạc. Điều này giúp trẻ hiểu rõ các bước cần thực hiện và biết cách giữ bình tĩnh trong thực tế.

3.2. Biện pháp 2: Tạo môi trường an toàn để trẻ thực hành, trải nghiệm

Việc dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi trên ô tô đòi hỏi môi trường thực hành an toàn và các phương pháp trực quan để giúp trẻ nhận thức và tự tin thực hiện các bước thoát hiểm. Tôi đã chọn nội dung là những biện pháp để giúp trẻ trải nghiệm và học hỏi kỹ năng thoát hiểm trong tình huống giả lập trên xe ô tô một cách thực tế với trẻ

Để cho trẻ thực hành tôi đã nhờ một giáo viên ở trường có xe, tôi đã tìm hiểu và làm quen các kỹ năng về bấm còi, bấm đèn khẩn cấp và một số chức năng khác để hướng dẫn trẻ

*** Thực hành mở cửa xe ô tô**

Tôi dạy trẻ thử mở cửa xe xem có thể tự mở được hay không. Nếu cửa xe không khóa, trẻ có thể dễ dàng mở cửa và thoát ra ngoài. Ngoài ra, tôi chỉ cho trẻ chú ý đến cửa xe tài xế. Ở nhiều loại xe, cửa xe tài xế vẫn mở được từ bên trong. Vì thế các bé có thể đi tới ghế của lái xe và nhấn vào vị trí nút bật lẫy mở chốt cửa xe hoặc nhấn mở trực tiếp vào lẫy khoá. Các bé kéo nắm tay vào trong rồi mở cửa xe bước ra. Tôi nhắc trẻ khi ở trong xe ô tô một mình thì nên tiến đến vị trí kính trước ở khoang ghế lái để gây sự chú ý với người xung quanh.

*** Bấm còi xe ô tô**

Tại sao bấm còi xe lại quan trọng? Bấm còi xe là một trong những cách hiệu quả nhất để trẻ báo hiệu cầu cứu nếu bị kẹt trong xe ô tô. Âm thanh còi xe có thể thu hút sự chú ý của người qua đường, giúp giải cứu trẻ nhanh chóng và an toàn hơn. Tôi hướng dẫn trẻ cách bấm còi xe bằng cách dạy trẻ xác định vị trí còi xe: Hầu hết còi xe được đặt trên vô lăng, gần vị trí người lái. Hãy cho trẻ biết vị trí chính xác của còi xe để trẻ có thể dễ dàng tìm thấy khi cần thiết. Bên cạnh đó tôi giải thích cho trẻ hiểu rằng cần bấm còi xe liên tục và kéo dài cho đến khi có người đến giúp đỡ. Tránh bấm còi xe ngắn và ngắt quãng vì có thể khiến người khác không chú ý. Trong trường hợp chẳng may các con bị bỏ lại trên xe, hoặc không may bị gặp nguy hiểm mà không có các thiết bị liên lạc với bên ngoài, các con phải đến vị trí của còi xe, bấm còi liên tục để thu hút sự chú ý của người xung quanh. Đây là cách đơn giản và đỡ tốn sức nhất mà hầu như trẻ nào cũng có thể thực hiện nếu được hướng dẫn từ trước.

*** Bấm đèn khẩn cấp**

Đèn khẩn cấp (đèn hazard) vẫn có thể hoạt động khi xe đã tắt máy và dù cho có bị khóa từ bên ngoài. Chỉ cần bấm nút, đèn báo khẩn cấp được lắp ở 2 góc phía trước và 2 góc phía sau xe ô tô sẽ chớp liên tục, ở một số xe còn kèm theo tiếng động, giúp thu hút sự chú ý của mọi người xung quanh. Chính vì vậy việc hướng dẫn trẻ thực hành bấm đèn khẩn cấp là một việc làm hết sức cần thiết, với lại nút đèn hazard trên khung

điều khiển xe ô tô rất dễ nhận biết với hình tam giác màu trắng trên nền đỏ. Trẻ rất dễ nhớ vị trí của đèn này và cách bấm nút.

Việc cho trẻ thực hành kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô là một biện pháp cần thiết và hiệu quả. Thông qua các buổi tập luyện này, trẻ không chỉ học được cách giữ bình tĩnh mà còn phát triển kỹ năng xử lý tình huống khi gặp nguy hiểm trong không gian kín. Biện pháp này giúp trẻ hình thành phản xạ tự bảo vệ, trang bị kỹ năng sống thiết yếu và tự tin ứng phó trong tình huống thực tế.

Với sự hướng dẫn nhẹ nhàng và an toàn từ giáo viên, trẻ sẽ từng bước làm quen và áp dụng các kỹ năng thoát hiểm khi gặp tình huống nguy hiểm. Đây không chỉ là biện pháp phòng ngừa hiệu quả mà còn góp phần tạo nên môi trường học tập đầy trải nghiệm tích cực trong những năm đầu đời của trẻ

3.3. Biện pháp 3: Tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh

Việc dạy trẻ kỹ năng “thoát hiểm trên xe ô tô” không thể chỉ thực hiện trong nhà trường mà cần sự phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để xây dựng ý thức an toàn cho trẻ cả ở trường và gia đình. Để phụ huynh phối hợp một cách tốt nhất trong các giờ đón trả trẻ hằng ngày tôi thường tranh thủ những lúc phụ huynh đưa đón con đi học tôi trao đổi với phụ huynh, hoặc trong buổi họp phụ huynh đầu năm học tôi trao đổi với phụ huynh về tầm quan trọng của việc dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô. Hay trong bảng tuyên truyền của lớp. Do đặc thù của công việc nên phụ huynh rất bận, tôi tranh thủ trao đổi với phụ huynh trên zalo nhóm lớp, panget nhóm lớp, của trường hoặc liên lạc thường xuyên với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, Ngoài việc tuyên truyền bằng lời nói tôi cung cấp cho phụ huynh các bước hướng dẫn đơn giản để thực hành kỹ năng thoát hiểm, như cách mở cửa xe, cách giữ bình tĩnh, và tìm kiếm sự trợ giúp.... Điều này đảm bảo trẻ được rèn luyện kỹ năng một cách nhất quán và đồng nhất ở cả trường và nhà. Được giáo viên chia sẻ phụ huynh rất ủng hộ và phản hồi thường xuyên về quá trình thực hành của trẻ tại nhà. Từ đó tôi tổng hợp và điều chỉnh chương trình giảng dạy dựa trên ý kiến từ phụ huynh để đảm bảo hiệu quả cao nhất.

Việc tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh không chỉ giúp trẻ phát triển kỹ năng thoát hiểm nói chung và thoát hiểm trên xe ô tô nói riêng, mà còn nâng cao ý thức về bảo đảm an toàn cho trẻ tại gia đình. Phụ huynh và giáo viên cùng tạo môi trường đồng nhất trẻ sẽ cảm thấy tự tin, bình tĩnh và có khả năng tự bảo vệ bản thân trong mọi tình huống. Qua đó, mà việc tôi dạy 1 số kỹ năng thoát hiểm cho trẻ cũng thuận lợi dễ dàng. Giúp tôi phát huy được tính tích cực của trẻ trong hoạt động giáo dục của mình.

4. Ưu điểm và hạn chế của biện pháp

Sau khi áp dụng: “*Một số biện pháp dạy kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non*” vào thực tế thì tôi thấy có những ưu điểm và hạn chế như sau:

- *Ưu điểm:*

- + Biện pháp dễ thực hiện, cho hiệu quả thiết thực
- + Giúp cho giáo viên, phụ huynh và nhà trường có sự gắn kết và chia sẻ
- + Khi áp dụng các biện pháp giúp trẻ nhận ra yếu tố không an toàn, có kỹ năng thoát hiểm và đặc biệt hơn trẻ còn biết giúp đỡ bạn vượt qua được nguy hiểm.
- + Bên cạnh đó hình thành cho trẻ thói quen tốt, kỹ năng xử lý linh hoạt hơn trong các tình huống đơn giản khi gặp phải và đặc biệt là trẻ đã tự tin, mạnh dạn thể hiện kỹ năng của mình trước tình huống.

- *Hạn chế:*

- + Do những nguyên nhân khách quan. Trẻ còn nhút nhát chưa mạnh dạn, một số trẻ nghỉ học thường xuyên nên việc dạy kỹ năng cho trẻ vẫn còn hạn chế.

5. Kết quả đạt được sau khi thực hiện biện pháp

Sau thời gian áp dụng “*Một số biện pháp dạy kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non*” tại lớp tôi đạt được một số kết quả như sau

*** Đối với trẻ:**

Từ khi áp dụng biện pháp tôi thấy số trẻ nhận biết và các kỹ năng thoát hiểm tăng lên rõ rệt, tuy nhiên vẫn còn một số trẻ nhận biết về kỹ năng thoát hiểm chưa được tốt. Vì thế bản thân tôi sẽ cố gắng để truyền đạt và tích hợp vào các hoạt động để giúp trẻ hiểu về các kỹ năng thoát hiểm cho trẻ một cách hoàn chỉnh nhất, đồng thời tôi sẽ sát sao phối hợp với phụ huynh hơn nữa để giúp đỡ trẻ 100% hiểu và biết về những kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô

*** Đối với giáo viên:**

Trải qua thời gian nghiên cứu đề tài, tôi thấy mình được trau dồi kiến thức, kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô cho trẻ giúp tôi tự tin hơn rất nhiều trong công tác hướng dẫn trẻ biết về các kỹ năng và cách xử lý tình huống khi bị bỏ quên, đồng thời cũng tự mình học hỏi để nâng cao hơn về kiến thức cũng như kỹ năng xử lý tình huống. Bên cạnh đó nhờ những kiến thức nghiên cứu qua sách báo và tài liệu tôi có thể tự tin hơn trong công tác phối hợp và tuyên truyền phụ huynh việc dạy kỹ năng sống trong trường học cũng như tại gia đình, được phụ huynh tin cậy và ủng hộ. Trẻ được trang bị nhiều kiến thức tự tin mạnh dạn

*** Đối với phụ huynh:**

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh học sinh để phối hợp giữa gia đình và nhà trường để chăm sóc giáo dục trẻ.

Phụ huynh rất phấn khởi, giúp đỡ và phối hợp nhiệt tình, giáo dục trẻ là giúp trẻ hình thành những kỹ năng tốt hơn trong cuộc sống hàng ngày để trẻ có nhiều kiến thức áp dụng vào cuộc sống, tạo sự vui vẻ, thân thiết giữa giáo viên và phụ huynh. Tôi đã tiến hành kiểm tra đối chứng và cho kết quả ở (Bảng 2 - Phần phụ lục)

III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Đánh giá khả năng triển khai rộng rãi của biện pháp

“*Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô khi bị bỏ quên 3-4 tuổi ở trường mầm non*” có khả năng áp dụng cho quá trình tổ chức hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động tham quan trải nghiệm... của trẻ tại trường mầm non

Các biện pháp trên khi áp dụng tại lớp 3C1 - Trường mầm non Trường Thọ nơi tôi công tác tôi thấy rất hiệu quả và có thể triển khai áp dụng tại các trường mầm non trong toàn huyện.

2. Bài học kinh nghiệm

Sau thời gian nghiên cứu đề tài này tôi thấy việc thực hiện “*Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng dạy trẻ thoát hiểm trên xe ô tô 3-4 tuổi ở trường mầm non*” là rất cần thiết. Bản thân giáo viên phải có kiến thức, linh hoạt, nhạy bén, trong việc lựa chọn nội dung lồng ghép giáo dục, lồng ghép dạy kỹ năng sống cho trẻ theo từng khả năng của từng độ tuổi sẽ giúp trẻ hình thành thói quen, tích lũy thêm những kỹ năng sống, kỹ năng xử lý cũng như kỹ năng nhận biết để thoát hiểm. Từ đó trẻ có thể tự bảo vệ mình trong các tình huống, cũng như trong cuộc sống hiện tại và là hành trang cho tương lai xa hơn của các con.

Đồng thời phải có kiến thức về các kỹ năng thoát hiểm cho trẻ. Phải là người tâm huyết với nghề, yêu trẻ, có sự bao quát tốt và xử lý tình huống tốt nếu không may trẻ gặp phải những chấn thương ngoài mong muốn.

Việc xây dựng môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo được sự an toàn cho trẻ, cần được đặt lên hàng đầu đối với các cơ sở giáo dục mầm non. Nó có thể giúp cho chúng ta loại bỏ được rất nhiều nguy cơ tiềm ẩn gây nguy hiểm đến tính mạng của trẻ, bảo đảm cho các con “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”.

Việc kết hợp với phụ huynh trong công tác giúp trẻ biết nhiều kiến thức và kỹ năng hơn để trẻ tự mình bảo vệ mình là một việc làm cần thiết và thường xuyên, vì nếu không có sự quan tâm, phối hợp với phụ huynh thì dù giáo viên có làm tốt vẫn không thể nào hoàn thành được nhiệm vụ của mình và trẻ cũng sẽ không phát triển một cách toàn diện và tốt nhất được.

3. Đề xuất - kiến nghị:

Đối với tổ chuyên môn, thường xuyên tổ chức chuyên đề cho giáo viên học hỏi, trao đổi kinh nghiệm

Đối với nhà trường, tạo điều kiện cho giáo viên tham quan, học tập dự giờ bạn bè đồng nghiệp để nâng cao trình độ.

Đối với cấp Sở, phòng thường xuyên xây dựng các tiết chuyên đề về dạy các kỹ năng để giáo viên chúng tôi được học hỏi, mở mang, trau dồi kiến thức để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

Qua những biện pháp trên tôi muốn gửi đến toàn thể mọi người thông điệp “*Hãy dành những điều tuyệt vời nhất cho các con*”.

Trên đây là bài thuyết trình: “*Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm trên xe ô tô khi bị bỏ quên cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non*” của tôi. Rất mong nhận được sự nhận xét, đánh giá của Ban giám khảo để bài thuyết trình của tôi được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Trường Thọ, ngày 4 tháng 11 năm 2024

TÁC GIẢ

Phạm Thị Hảo

**PHẦN NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA LÃNH ĐẠO
TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG THỌ**

IV. Phụ lục

Bảng 1: Khảo sát đầu năm học

Nội dung khảo sát	Tổng số trẻ	Số trẻ đạt	Tỷ lệ (%)
Nhận biết về các dấu hiệu nguy hiểm	31	21/31	67
Biết được tầm quan trọng của việc tự thoát hiểm		15/31	48
Có kỹ năng thoát hiểm		17/31	54

Bảng 2: Kết quả đối chứng sau khi áp dụng các biện pháp

Nội dung khảo sát	Tổng số trẻ	Số trẻ đạt	Tỷ lệ (%)
Nhận biết về các dấu hiệu nguy hiểm	31	31/31	100
Biết được tầm quan trọng của việc tự thoát hiểm		29/31	93
Có kỹ năng thoát hiểm		30/31	97

Một số hình ảnh minh chứng



TÀI LIỆU ĐÃ BỊ
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Trịnh Anh Tuyết (31313317_tuyetta) – Trường



(bấm còi xe)



(bấm đèn hazard)

(lấy bật cửa)



Trao đổi với phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ, họp PH



V. Tài liệu tham khảo

- Cẩm nang cuộc sống
- Sách Giáo dục dạy kỹ năng cho trẻ mầm non..
- Mạng Internet, trang SK.com123....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:39 21/02/2025
bởi Trịnh Ánh Tuyết (31313317_tuyetta) – Trường Mầm non Trường Thọ