

Số: 177 /HD-PGD

An Lão, ngày 10 tháng 9 năm 2019

HƯỚNG DẪN
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020
Cấp học Mầm non

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Công văn số 3873/BGDĐT-GDMN ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2019-2020; Hướng dẫn số 1652/SGDĐT-GDMN ngày 04/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2019-2020;

Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế của GDMN huyện An Lão, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 cấp học Mầm non trên địa bàn huyện cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai thực hiện các Chương trình hành động, Kế hoạch của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của thành phố và của huyện về thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 của BCHTW khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai thực Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025 và các Đề án, Chương trình phát triển GDMN đến năm 2020, định hướng đến năm 2025. Thực hiện sáng tạo, hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành.

2. Thực hiện rà soát, sắp xếp và quy hoạch trường lớp mầm non đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng đồ chơi đạt chuẩn và hiện đại. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục hiệu quả, thực chất.

3. Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN. Ưu tiên nguồn lực bảo đảm chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT);

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; đổi mới cơ chế quản lý gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN. Tăng cường các biện pháp quản lý và hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng các cơ sở GDMN ngoài công lập.

5. Xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đáp ứng được yêu cầu đổi mới GDMN.

6. Đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tăng cường công tác tuyên truyền, truyền thông về GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, gắn với việc thực hiện thường xuyên, thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”...

Duy trì tốt nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở GDMN; thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nhà giáo, thường xuyên rèn luyện tác phong sư phạm, nghiên cứu cải tiến, sáng tạo, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Tăng cường mối liên hệ giữa gia đình với nhà trường và cộng đồng; kịp thời ngăn ngừa và kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

2. Phát triển mạng lưới, quy mô trường, lớp và nâng cao tỉ lệ trẻ trong độ tuổi được đi học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp mầm non theo Nghị quyết số 21/NQ-HĐND ngày 08/12/2017 của Hội đồng nhân dân và Quyết định 591/QĐ-UBND ngày 22/3/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Quy hoạch phát triển giáo dục phổ thông và mầm non thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

- Tham mưu chính quyền các cấp công khai quỹ đất dành cho trường mầm non. Thực hiện tốt chính sách xã hội hóa giáo dục, phát triển giáo dục mầm non tư thục; tạo điều kiện cho các tập thể, cá nhân tham gia xây dựng trường mầm non, đặc biệt ở các khu vực gần khu công nghiệp, cụm công nghiệp, khu đông dân cư đáp ứng nhu cầu đi học của trẻ;

- Tăng tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi được đi học; phấn đấu huy động 100% trẻ 5 tuổi, 25% trẻ nhà trẻ và 93,5% trẻ mẫu giáo được học 2 buổi/ ngày tại các cơ sở GDMN.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, hồ sơ, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

3. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

4.1. Công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a) Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Thực hiện Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục; quán triệt nội dung và quy định cụ thể về Bộ Quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày

12/4/2019 trong các cơ sở GDMN; thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN và các văn bản của Sở GD&ĐT Hải Phòng, của UBND huyện An Lão.

- Lồng ghép Giáo dục an toàn giao thông trong các cơ sở GDMN. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện, khắc phục yếu tố nguy cơ gây mất an toàn: rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; quá trình trẻ tham gia các hoạt động trong chế độ sinh hoạt tại các cơ sở GDMN; các quy trình vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng chống cháy nổ, duy trì thực hiện tốt việc xác nhận đón, trả trẻ... tiếp tục thực hiện chuyên đề “Củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN”.

b) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

- Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ; bảo đảm 100% trẻ được ăn tại trường; chế độ ăn cân đối dưỡng chất, hợp lý, đảm bảo định lượng suất ăn theo từng độ tuổi, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo khuyến nghị quy định trong Chương trình giáo dục mầm non; thực hiện nghiêm các yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở GDMN;

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016. Phối hợp với ngành Y tế triển khai các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống bệnh suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, phòng chống các dịch bệnh cho trẻ em và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở GDMN. 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Thực hiện nghiêm túc các quy trình chăm sóc vệ sinh, 95% trở lên trẻ có kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.

- Triển khai quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025”; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ hàng ngày; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; 100% các trường mầm non xây dựng ngân hàng thực đơn theo từng loại thực phẩm chính. Phần đầu tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi giảm 2,5% trở lên so với đầu năm học và tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì được khống chế dưới 1%.

4.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

- Các cơ sở GDMN phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Đảm bảo 100% các trường và nhóm lớp mầm non thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN và tổ chức học 2 buổi/ngày.

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình: tập huấn, hướng dẫn các cơ sở GDMN và 100% giáo viên mầm non xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp

với lứa tuổi; phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ trong thực hiện Chương trình GDMN; chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục tạo cơ hội cho trẻ khám phá trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện; triển khai thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng hợp lý và chế độ vận động nâng cao chất lượng giáo dục thể chất; đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; nâng cao chất lượng hoạt động của ban Cốt cán các cấp hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN; hướng dẫn và quản lý chặt chẽ cơ sở GDMN thực hiện các chương trình bổ trợ, phát triển chương trình GDMN; thí điểm sử dụng bản đánh giá toàn cầu GGA (bản đánh giá thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ) tại một số cơ sở GDMN (Sao Sáng, Trường Thành, Chiến Thắng, ...);

- Mỗi trường chủ động triển khai các giải pháp sáng tạo, hiệu quả, phù hợp với thực tế của đơn vị để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm (*Gửi kế hoạch về PGD trước ngày 10/10/2019*); Phòng Giáo dục và đào tạo chọn một giải pháp trọng tâm chỉ đạo tất cả các cơ sở GDMN trên địa bàn huyện là: *Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm*;

- Triển khai năm thứ tư chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020. Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; thực hiện đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tạo cơ hội cho trẻ chủ động tích cực tham gia các hoạt động thực hành, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo; thực hiện tốt theo dõi, quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ; làm tốt công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình, cộng đồng; tổ chức hội thảo tiếp tục hoàn thiện và nhân rộng mô hình điểm về chuyên đề. Làm tốt công tác truyền thông về kết quả, tác động của chuyên đề.

- Phát động phong trào “Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch giáo dục và đánh giá trẻ” trong các cơ sở GDMN.

- Tổ chức đánh giá, tổng kết 04 năm triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” các cấp (cấp huyện, thành phố tổ chức vào tháng 4/2020). Giới thiệu, trưng bày các sản phẩm thực hiện chuyên đề: Tuyển chọn các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN của các trường, biên tập xây dựng kỷ yếu chuyên đề, đĩa videoclip về xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; các hoạt động của trường mầm non phối hợp với cha mẹ trẻ; hồ sơ đánh giá trẻ; giáo án tổ chức hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; thực đơn dinh dưỡng cân đối, hợp lý;... để tham gia cấp thành phố. Tổng kết, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề, gửi về Phòng GD&ĐT trước ngày 05/4/2020 để báo cáo Sở;

- Tiếp tục củng cố mô hình điểm và nhân rộng diện đại trà chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”; thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở GDMN; tiếp tục đầu tư, xây dựng môi trường hoạt động ngoài trời, quy hoạch sân chơi, đầu tư trang thiết bị vận động đáp ứng nhu cầu vận động của trẻ;

- Triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025”. Mọi trẻ mầm non được bình đẳng tiếp cận với các dịch vụ hỗ trợ, chăm sóc phát triển toàn diện theo độ tuổi, đảm bảo các quyền của trẻ em. Tăng cường khả năng sẵn sàng đi học cho trẻ mầm non.

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Thí điểm sử dụng bộ công cụ ASQ để thực hiện phát hiện sớm, can thiệp sớm trẻ khuyết tật ở một số cơ sở GDMN. Khuyến khích các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập bố trí góc hoặc phòng riêng để hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật;

- Tiếp tục thực hiện thí điểm cho trẻ làm quen với Tiếng Anh ở những cơ sở GDMN đảm bảo điều kiện với những chương trình được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT thẩm định cho phép. Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen với Tiếng Anh.

5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất; đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Thực hiện Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 – 2025”, các cơ sở GDMN rà soát, đánh giá thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng trường lớp, cơ sở vật chất để có cơ sở tham mưu và huy động các nguồn lực từ ngân sách nhà nước, nguồn thu hợp pháp và sự hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân đầu tư cơ sở vật chất; xóa phòng học tạm, học nhờ; xây dựng đủ phòng học an toàn, các phòng giáo dục chức năng, bếp ăn, cải tạo sân vườn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng PCGDMNT5T;

- Tăng cường đầu tư, mua sắm trang thiết bị tối thiểu; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; tích cực tự làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Quan tâm đầu tư thiết bị CNTT, kết nối Internet, các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; 100% các cơ sở GDMN lắp đặt Camera giám sát bếp ăn, lớp học và các khu vực cần thiết khác.

- Bảo quản, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã được trang bị.

- Thực hiện Thông tư số 19/2018/BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; phấn đấu đến hết năm học 2019-2020 có 100% số trường mầm non được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên và có thêm ít nhất 4 trường được công nhận đạt chuẩn Quốc gia (Quang Hưng, Bát Trang, Tân Dân, Thái Sơn 1, Thái Sơn 2; Trường Thọ, An Thọ, An Thái,...).

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

- Xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu thực hiện tốt Chương trình GDMN;

- Thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 03/4/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; quan tâm bồi dưỡng nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình thương yêu đối với trẻ; bồi dưỡng nâng cao kỹ năng thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục cho trẻ; khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet. Tiếp tục triển khai bồi dưỡng trực tuyến 10 mô đun nâng cao cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT từ ngày 01/9/2019 đến ngày 31/12/2019;

- Triển khai thực hiện Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT quy định chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Tham mưu thực hiện bổ nhiệm vào hạng và xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ chính sách nhằm tạo động lực, điều kiện để đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Tham mưu triển khai thực hiện đúng lộ trình và có kết quả các nội dung của Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 18/02/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về Triển khai thực hiện Quyết định 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Kế hoạch số 2649/KH-UBND ngày 14/11/2016 triển khai thực hiện Chỉ thị 09/CT-TTg về đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề phát triển trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp và khu chế xuất trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2020. Tiếp tục phối hợp có hiệu quả với Hội Liên hiệp Phụ nữ các cấp triển khai Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 20/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020”. Tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết 30-NQ/TU ngày 03/12/2009 của Ban thường vụ Thành ủy về phát triển mầm non thành phố Hải Phòng đến năm 2015, định hướng đến năm 2020 và Nghị Quyết số 04-NQ/HU ngày 10/02/2011 của Ban Thường vụ Huyện ủy An Lão về phát triển giáo dục mầm non đến năm 2015, định hướng đến năm 2020.

- Tăng cường các biện pháp quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập. Trong năm học 2019-2020 phấn đấu giảm trên 30% số nhóm lớp không được cấp phép. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát liên ngành, kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm các hành vi sai phạm và kiên quyết dừng hoạt động, giải thể các cơ sở MN TT không đảm bảo các điều kiện; tiếp tục thực hiện tốt mô hình trường mầm non công lập phối hợp quản lý giám sát, tư vấn về chuyên môn các nhóm lớp MN TT trên địa bàn; Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng, tư vấn hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ; thực hiện nghiêm túc việc tự đánh giá và công khai tính pháp lý của các cơ sở MN TT trên địa bàn;

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ của các cơ sở GDMN; tăng cường

kiểm tra, giám sát chất lượng thực hiện chương trình, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng phát huy khả năng chủ động sáng tạo của giáo viên, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”;

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ, các quy định về quản lý tài chính; quy định tài trợ; bảo đảm công khai, minh bạch trong các cơ sở GDMN (thực hiện Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017, Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD &ĐT);

- Nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp giữa các cấp trong quản lý giáo dục mầm non. Xây dựng kế hoạch cụ thể, thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục mầm non và trách nhiệm của người đứng đầu trong việc giải trình về những vấn đề liên quan đến GDMN theo phân cấp quản lý;

- Thực hiện Đề án 117/QĐ - TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách đảm bảo tinh gọn hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho CBQL và GVMN; tăng cường sử dụng các phần mềm để hỗ trợ công tác quản lý và hỗ trợ nâng cao chất lượng tổ chức giáo dục trẻ; tham gia bổ sung tài liệu vào trang E-learning GDMN;

- Thực hiện chế độ thông tin, thống kê, báo cáo định kỳ, đột xuất bảo đảm chính xác, kịp thời theo quy định.

8. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Tiếp tục làm tốt xã hội hóa giáo dục (theo Nghị quyết 07/2013/NQ-HĐND và Quyết định 503/QĐ-UBND), tăng cường huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cho phát triển GDMN; chú trọng phát triển trường lớp mầm non ngoài công lập ở những địa bàn có điều kiện thuận lợi, đặc biệt ở các khu đông dân cư, khu công nghiệp để đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ;

- Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới một cách linh hoạt, phù hợp; đẩy mạnh hợp tác, giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm về quản lý, tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế.

- Triển khai hướng dẫn thực hiện Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06/2018 của Chính phủ Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng

- Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường hoạt động tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành về đổi mới và phát triển GDMN.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với nội dung, hình thức đa dạng, phong phú. Tăng cường tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN; các nhiệm vụ trọng tâm



của ngành học; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ và cộng đồng; tuyên truyền nâng cao tỉ lệ trẻ đến trường và thu hút trẻ khuyết tật học hòa nhập ở tất cả các loại hình trường, lớp mầm non; biểu dương những tấm gương nhà giáo, tập thể, cá nhân tiêu biểu, điển hình có nhiều đóng góp cho phát triển GDMN.

- Nâng cao chất lượng trang thông tin điện tử của các cơ sở GDMN để phụ huynh trao đổi, chia sẻ về cách nuôi, dạy trẻ tại gia đình và tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo và thực tế của đơn vị, các cơ sở GDMN xây dựng Kế hoạch, tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2019-2020.

Phòng Giáo dục và Đào tạo, xây dựng lịch chỉ đạo các trường mầm non trên địa bàn huyện tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động xong trong tháng 9/2019.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được giải đáp và kịp thời chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Để báo cáo);
- PCT UBND huyện Trần Văn Tuấn (Để BC và CD);
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT (Để CD và TH);
- Các cơ sở GDMN (Để thực hiện);
- Lưu: VT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Tuyền



LỊCH CHỈ ĐẠO NĂM HỌC 2019-2020
CẤP HỌC MẦM NON

Tháng năm	Nội dung công việc
8/2019	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV, NV, cốt cán;- Kiểm tra công tác hè và các điều kiện chuẩn bị cho năm học;- Kiểm tra công tác tuyển sinh và các điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học mới;- Báo cáo kết quả công tác tuyển sinh và các điều kiện cho năm học mới.- Báo cáo kết quả thống kê số liệu 10 năm thực hiện Nghị Quyết số 30/NQ về phát triển GDMN thành phố Hải Phòng đến năm 2015, định hướng đến năm 2020.
9/2019	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức tốt “Ngày hội đến trường của bé”; “ Rằm trung thu”;- Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ GDMN năm học 2019-2020;- Bổ sung CSVC, kiện toàn hệ thống hồ sơ sổ sách theo quy định;- Tổng hợp khám sức khỏe đầu năm cho CB, GV, NV và trẻ trong các nhà trường; chấm biểu đồ cân đo và nộp kết quả về PGD vào ngày 25/9/2019;- Tổ chức rà soát, điều tra, đánh giá tình hình huy động trẻ và các điều kiện phổ cập GDMNTEST;- Ký hợp đồng cung cấp thực phẩm đảm bảo VSAT theo quy định;- Đăng ký kế hoạch xây dựng trường chuẩn và Kiểm định chất lượng giáo dục (Gửi về Phòng MN Sở GD&ĐT trước 30/9/2019);- Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, người lao động.- Xây dựng tiêu chí thi đua và ký giao ước thi đua năm học 2019-2020;- Các đơn vị đăng ký giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN, gửi về Phòng GD trước ngày 25/9/2019 (<i>Phòng GD gửi về sở trước ngày 30/9/2019</i>);- Xây dựng các văn bản Hướng dẫn về Tổ chức tổng kết chuyên đề; Hội thi “Ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch và đánh giá trẻ mầm non”;- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “ Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025”;- Phối hợp với Hội liên hiệp phụ nữ tập huấn bồi dưỡng cho chủ nhóm, giáo viên nhân viên trong các cơ sở tư thực tham gia đề án 404;- Triển khai học trực tuyến E-Leaning theo danh sách đăng ký với Sở;- Tổ chức chấm thi bài giảng điện tử E-leanning;



	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu ban hành văn bản quản lí, chỉ đạo cơ sở GDMN tư thực.
10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thống kê số liệu giữa học kỳ I (Nộp Sở trước ngày 5/10); - Thu thập hình ảnh, thông tin, bài viết tôn vinh những tập thể, cá nhân có nhiều sáng kiến, nỗ lực cống hiến góp phần nâng cao chất lượng GDMN huyện An Lão gửi về Sở GD trước ngày 15/10 (Các trường gửi về Phòng GD trước ngày 10/10); - Chỉ đạo 2 trường (MN Sao Sáng, MN Trường Thành) làm điểm mô hình phối hợp nhà trường- gia đình- xã hội trong chăm sóc giáo dục phát triển toàn diện trẻ mầm non; - Phối hợp với Sở GD tổ chức thí điểm bảng đánh giá toàn cầu GGA về thực hiện Chương trình chăm sóc giáo dục trẻ tại một số cơ sở GDMN; - Kiểm tra hồ sơ và thực tế năm thứ 4 thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” các trường MN; - Phối hợp kiểm tra công nhận kết quả phổ cập GDMNTEST; - Dự và tư vấn về sinh hoạt chuyên môn tại một số đơn vị; - Phòng Giáo dục kiểm tra chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng một số trường MN, cơ sở tư thực trên địa bàn; - Kiểm tra công tác quản lí, chỉ đạo các cơ sở MN TT ở một số xã, thị trấn. - Giao ban CBQL mầm non tại trường MN Chiến Thắng
11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”; - Kiểm tra đôn đốc các đơn vị thực hiện năm thứ 4, tổng kết chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"; - Phối hợp thực hiện thí điểm sử dụng bộ công cụ ASQ3 thực hiện phát hiện sớm, can thiệp sớm tại một số cơ sở GDMN; - Tham quan, học tập mô hình điểm của Sở triển khai; - Kiểm tra tiến độ Kiểm định chất lượng và trường Chuẩn; - Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Nghị định 06/2018/NĐ-CP của chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ e mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non (Gửi về Sở trước ngày 30/11); - Kiểm tra một số cơ sở GDMN.
12/2019	<ul style="list-style-type: none"> Kiểm tra công tác phòng chống rét và dịch bệnh mùa đông tại các trường MN và cơ sở tư thực; - Kiểm tra công tác quản lý hoạt động: Thí điểm cho trẻ làm quen với Tiếng Anh; - Cân đo chiasm biểu đồ đợt 2 cho trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ (nộp kết quả cân đo về PGD trước ngày 25/12/2019); - Thống kê số liệu học kỳ I, làm báo cáo sơ kết kỳ I nộp về PGD (trước ngày 12/12/2019);

XH
 PHÒNG
 GIÁO DỤC
 ĐÀO TẠO
 AN LÃO

	<ul style="list-style-type: none"> - Thống kê số liệu mầm non ngoài công lập theo các biểu công khai (kể cả nhóm có phép và chưa có phép) gửi về Phòng (trước ngày 12/12/2019); - Tổ chức sân chơi tập thể, với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ (Thực hiện theo Đề án “ Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2015”. - Kiểm tra tiến độ chất lượng học trực tuyến qua E-Leaning và hoàn thành học trực tuyến E- Leanning trước ngày 31/12/2019; - Tổ chức Giải pháp sáng tạo cấp huyện; - Đón đoàn kiểm tra phổ cập của Thành phố; - Dự và tư vấn về sinh hoạt chuyên môn tại một số đơn vị; - Giao ban CBQLMN; - PGD kiểm tra một số cơ sở GDMN;
01/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền công tác chuẩn bị cho trẻ vào lớp1; - Tổ chức sơ kết học kỳ I; - Dự và tư vấn về sinh hoạt chuyên môn tại một số đơn vị; - Đón đoàn Kiểm tra của Sở GD; - PGD kiểm tra một số cơ sở GDMN.
02/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Hưởng ứng “Tết trồng cây” phủ xanh bóng mát, cải tạo cảnh quan môi trường giáo dục tích cực, sạch, đẹp trong các cơ sở GDMN; - Kiểm tra công tác vệ sinh, an toàn trước và sau tết Nguyên Đán trong các cơ sở GDMN; - Tổ chức Hội thi “Ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục và đánh giá trẻ mầm non” cấp huyện; - Tổ chức đánh giá sáng kiến; - Dự và tư vấn về sinh hoạt chuyên môn tại một số đơn vị; - PGD kiểm tra một số cơ sở GDMN.
03/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngày hội của cô và mẹ (8/3); - Cân đo chắm biểu đồ đợt 3 (nộp về PGD trước ngày 25/3/2020). - Tham dự mô hình điểm thực hiện Chuyên đề “ Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” do Sở tổ chức; - Tham gia Hội thi “Ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục và đánh giá trẻ mầm non” cấp thành phố; - Giao ban CBQL mầm non; - Dự và tư vấn về sinh hoạt chuyên môn tại một số đơn vị; - PGD kiểm tra một số cơ sở GDMN.
04/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác vệ sinh phòng chống dịch bệnh mùa hè các cơ sở GDMN;



	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá sự phát triển của trẻ (nộp về PGD trước ngày 20/4/2019); - Kiểm tra rà soát tiến độ xây dựng trường chuẩn một số trường trong kế hoạch năm 2020; - Thu thập các hình ảnh, thông tin, bài viết gửi về Sở GD làm tài liệu cho công tác truyền thông; - Báo cáo kết quả tự đánh giá và số liệu chuyên đề “ Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” gửi về Sở GD trước ngày 10/4/2020 - Tổ chức tổng kết 4 năm thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; - PGD kiểm tra một số cơ sở GDMN.
5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức liên hoan “ Bé khỏe, ngoan”, lễ ra trường cho các bé mẫu giáo 5 tuổi, tốt thiếu nhi 1/6; - Khám sức khỏe cho trẻ trước khi nghỉ hè (tuần 4); - Hoàn thiện hồ sơ cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào lớp1 ; - Thống kê số liệu cuối năm học (<i>Gửi về PGD trước ngày 10/5/2020</i>); - Báo cáo tổng kết, báo cáo tiêu chí thi đua năm học (<i>Gửi về PGD trước ngày 10/5/2020</i>); - Thẩm định các điều kiện công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; - Tổng hợp kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp đối với Hiệu trưởng, PHT và giáo viên; - Tổng hợp nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2019-2020.
6,7/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Xét duyệt danh hiệu thi đua và các tập thể cá nhân; - Chuẩn bị các nội dung bồi dưỡng chuyên môn năm học 2020-2021; - Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của Sở GD&Đ

Ghi chú: Kế hoạch trên có thể thay đổi, bổ sung cho phù hợp với lịch chỉ đạo của Sở và thực tế năm học. /.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO