

Số: 229/KH-PGD

An Lão, ngày 01 tháng 11 năm 2019

KẾ HOẠCH

**Thực hiện giải pháp sáng tạo “Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”
Năm học 2019-2020**

Thực hiện Hướng dẫn số 1652/SGDDĐT-GDMN ngày 04/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2019-2020; Hướng dẫn số 177/HD-PGD ngày 10/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 cấp học mầm non;

Phòng GD&ĐT An Lão xây dựng Kế hoạch Tổ chức giải pháp sáng tạo “ Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. “ Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” là một trong nhiều hoạt động được coi là giải pháp sáng tạo để thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020, góp phần nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ, thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non theo TT28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Thực hiện giải pháp “Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” góp phần đổi mới, nâng cao chất lượng việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn các cấp; tạo cơ hội cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên (CBQL, GV) trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đặc biệt là cách thức tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

1.3. Thực hiện giải pháp cũng góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng bộ tiêu chí thực hành lấy trẻ làm trung tâm trong việc xây dựng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non.

1.4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền cho cha mẹ trẻ và cộng đồng về chương trình Giáo dục mầm non; tạo sự đồng thuận, phối hợp của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chương trình giáo dục trẻ.

1.5. Góp phần thực hiện thành công Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

2.1. Việc “Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” phải được thực hiện ở tất cả các lĩnh vực giáo dục và các độ tuổi trong chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

2.2. Việc “Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” phải đảm bảo thực hiện mục tiêu và nội dung giáo dục mầm non. Hoạt động góc phải thỏa mãn nhu cầu, hứng thú riêng của mỗi trẻ trong một nhóm nhỏ; tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, củng cố, rèn luyện những kiến thức và kỹ năng đã học; được khám phá, tìm tòi, phát hiện những cái mới; đặc biệt, trẻ được luyện tập một số thói quen, kỹ năng của chương trình giáo dục vệ sinh – lao động, rèn luyện thể lực phù hợp với đặc điểm sinh lý của lứa tuổi, qua đó giúp trẻ được khám phá tích cực và có những kinh nghiệm phong phú; hình thành ở trẻ những năng lực phù hợp độ tuổi, phát triển những tiềm năng sẵn có, những nền tảng nhân cách ban đầu, hỗ trợ trẻ phát triển toàn diện ở tất cả các lĩnh vực giáo dục.

2.3. Việc triển khai giải pháp phải đảm bảo thường xuyên, hiệu quả, thiết thực, tránh hình thức. Quá trình thực hiện cần phát huy tính tự giác, tích cực, chủ động, khuyến khích sự sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giáo viên trong việc vận dụng quan điểm tiếp cận giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” vào việc thực hiện đổi mới tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non góp phần thực hiện chương trình GDMN một cách hiệu quả, đạt được mục tiêu giáo dục.

II. NỘI DUNG

1. Đổi mới, nâng cao chất lượng lập kế hoạch hoạt động góc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm

- Lập kế hoạch được dựa trên kết quả quan sát của giáo viên về các vấn đề liên quan đến trẻ như: sở thích, kiến thức, khả năng, đặc điểm cá nhân, kinh nghiệm sống, hoàn cảnh văn hóa và nhu cầu của trẻ để xác định mục tiêu, lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục trẻ;

- Việc lập kế hoạch phải đảm bảo rằng tất cả trẻ trong lớp đều được hỗ trợ để phát triển;

- Kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch cần hết sức linh hoạt để phù hợp với điều kiện thực tế và thích ứng với tình huống có thể thay đổi đột xuất.

2. Lựa chọn, sắp xếp các góc vào vị trí phù hợp

- Chơi góc là một hoạt động không nhằm tạo ra sản phẩm mà chỉ để thỏa mãn nhu cầu được chơi của trẻ. Trẻ chơi trong hoạt động góc là một hoạt động

độc lập tự do và tự nguyện của trẻ: Trẻ tự nghĩ ra dự định và cũng tự mình tiến hành điều khiển trò chơi. Nội dung chơi của trẻ phản ánh cuộc sống hiện thực xung quanh. Bên cạnh đó, mặc dù chơi góc là hoạt động của trẻ nhưng vẫn cần có sự tổ chức, hướng dẫn của cô giáo.

- Quyết định số lượng góc hoạt động, tên góc và vị trí từng góc là do giáo viên phải linh hoạt, sáng tạo cho phù hợp với từng chủ đề, chủ điểm; phù hợp với các điều kiện về diện tích phòng học, hệ thống cửa sổ, cửa ra vào, nhà vệ sinh, ổ cắm điện, hành lang, số lượng trẻ,...

- Nguyên tắc sắp xếp góc chơi cho trẻ hoạt động:

- + Bố trí góc chơi tĩnh (tạo hình, sách...) xa các góc chơi động (xây dựng, gia đình, bán hàng...);

- + Có góc cố định (góc tạo hình, gia đình...), có góc di động hoặc thay đổi theo chủ đề trong thời gian đó;

- + Có ranh giới riêng giữa các góc chơi (sử dụng mảng tường, các giá, tủ để ngăn cách);

- + Có lối đi lại giữa các góc, đủ rộng cho trẻ di chuyển;

- + Bố trí bàn ghế, đệm, gối... phù hợp với từng góc;

- + Đồ chơi, học liệu để mở, dễ quan sát, dễ lấy, vừa tầm với của trẻ;

- + Đặt tên góc dễ hiểu đối với trẻ.

- + Sau mỗi chủ đề cần thay đổi cách bố trí và hoạt động ở các góc để tạo cảm giác mới lạ và hấp dẫn đối với trẻ.

- + Cho phép trẻ tham gia tổ chức góc chơi của mình.

3. Cung cấp, bày trí đồ dùng học liệu trong góc đảm bảo hợp lý, khoa học, hiệu quả

- Giá đồ chơi ở các góc(Giá góc cửa hàng bách hóa, tủ bếp gia đình, tủ bác sỹ, giá góc tạo hình, giá góc sách truyện...) phải đảm bảo an toàn, phù hợp với độ tuổi và mục đích sử dụng của từng góc chơi;

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc (búp bê, bộ đồ chơi thiết bị bếp, bộ đồ chơi thiết bị bác sỹ, đồ dùng xây dựng,...) đảm bảo an toàn, thẩm mỹ, hấp dẫn và đủ số lượng cho trẻ chơi;

- Đồ dùng, đồ chơi sáng tạo, tự làm từ lá cây, lõi ống chỉ, các loại vỏ hộp,,.... phải đảm bảo vệ sinh, an toàn;

- Mảng tường mở ở các góc: Góc sách truyện, góc học tập...phải đảm bảo sạch sẽ;

- Các đồ dùng học liệu trong các góc chơi được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, dễ quan sát, dễ thấy, dễ lấy, dễ sử dụng.

4. Đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động góc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm

- Tổ chức hoạt động góc luôn đặt trẻ vào trung tâm; tôn trọng nhu cầu, sở thích của cá nhân hoặc một nhóm trẻ. Tạo điều kiện cho mỗi trẻ đều có các cơ hội để học bằng nhiều cách khác nhau, trong đó đặc biệt quan tâm đến việc trẻ "học bằng chơi, chơi mà học". Nên khuyến khích trẻ được luân phiên tham gia vào các hoạt động vui chơi, nhóm chơi khác nhau, không nên để trẻ chơi một vai, chơi một mình hoặc hoạt động ở một nhóm nào đó quá lâu để trong một năm học, trẻ được chơi ở tất cả các góc chơi và giúp trẻ phát triển toàn diện;

- Số trẻ chơi ở mỗi góc căn cứ vào số lượng đồ chơi, không gian chơi và vật chất của từng góc cụ thể. Cần quan sát hoạt động của trẻ để biết loại đồ chơi nào trẻ thích chơi, trẻ vận dụng những kiến thức kỹ năng đã học tham gia vào trò chơi, thái độ trong khi chơi của trẻ;

- Trong quá trình tổ chức hoạt động góc cho trẻ, nên:

+ Cho trẻ tin chắc rằng được cô cho phép, quan tâm ủng hộ, qua đó giúp trẻ cảm thấy thoải mái thực hành, trải nghiệm theo nhiều cách;

+ Khi trẻ mắc lỗi hoặc gặp thất bại, giáo viên cần khuyến khích trẻ thử lại, động viên trẻ cố gắng hết mình và giúp đỡ trẻ khi cần thiết;

+ Giáo viên quan sát trẻ chơi, khi cần thiết thì mới can thiệp vào trò chơi của trẻ, tránh phá vỡ những ý đồ chơi của trẻ đang được hình thành và phát triển trong tư duy. Giáo viên chỉ can thiệp khi trẻ không tham gia vào trò chơi nào hoặc khi trẻ gặp khó khăn trong thỏa thuận, hợp tác với bạn cùng chơi, khi trò chơi của trẻ trở thành đơn điệu, lặp đi lặp lại và khi trẻ yêu cầu. Lúc đó, giáo viên phải căn cứ vào tình hình cụ thể để giáo viên có thể: Chơi cạnh trẻ, chơi cùng trẻ hoặc dạy trẻ chơi.

- Trong quá trình trẻ chơi giáo viên cần quan tâm đến: Địa điểm chơi, đồ dùng đồ chơi cho trẻ đầy đủ, phù hợp với các góc, phù hợp với chủ đề; giành thời gian cho trẻ chơi, cân đối hài hòa các hoạt động; tạo điều kiện cho trẻ chơi: (Trẻ được tự do lựa chọn góc chơi, trẻ được chơi theo ý thích của trẻ, trẻ tự thể hiện và sáng tạo vai chơi); cần gợi ý, quan tâm đến nội dung chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ đồng thời giúp trẻ mở rộng liên kết vai chơi.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các cơ sở giáo dục mầm non

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện việc “ Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” theo yêu cầu và nội dung trên đối với 100% giáo viên của đơn vị;

- Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, đồ dùng học liệu cho các nhóm lớp có đủ điều kiện tổ chức hoạt động góc cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả;

- Thường xuyên kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ giáo viên thực hiện việc: “Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”;

- Tổ chức Hội thảo, Chuyên đề, Hội thi thiết kế tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc “ Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” của đơn vị vào cuối năm học để làm cơ sở thực hiện hiệu quả tốt hơn cho những năm học tiếp theo;

- Kết quả việc “ Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” là một tiêu chí đánh giá thi đua cuối năm của giáo viên.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo các trường triển khai thực hiện việc “ Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”;

- Bồi dưỡng đội ngũ CBQL, cốt cán các trường về “ Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”;

- Tổ chức Hội nghị đánh giá, chia sẻ kinh nghiệm việc thực hiện “ Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

+ Dự kiến thời gian: ½ ngày, từ 8h00, ngày 16/3/2020 (Thứ Năm);

+ Dự kiến thành phần: Sở Giáo dục và Đào tạo (Lãnh đạo Sở GD&ĐT phụ trách Giáo dục mầm non; Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Mầm non); Phó Chủ tịch UBND huyện phụ trách Giáo dục; Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, 2 giáo viên cốt cán/ trường; chủ cơ sở mầm non tư thục có phép;

+ Nội dung, chương trình cụ thể như sau:

STT	Nội dung, chương trình	Thực hiện	Thời gian
1.	Dự 2 hoạt động góc của trường MN Sao Sáng		
	* HĐ1: Nhóm trẻ 24-36 tháng	GV nhà trẻ	8h00- 8h20
	* HĐ2: Lớp mẫu giáo 5 tuổi	GV mẫu giáo	8h25-9h00

2.	Báo cáo công tác chỉ đạo “Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” của Phòng GD&ĐT.	Lãnh đạo Phòng GD&ĐT	9h05-9h20
3.	Báo cáo kết quả triển khai thực hiện “Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”	Lãnh đạo trường mầm non ành	9h20-9h30
4	Thảo luận: Chia sẻ kinh nghiệm việc chỉ đạo và thực hiện “Đổi mới tổ chức hoạt động có chủ đích cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”	- Đại biểu của các trường, các cơ sở MN tư thực.	9h30-10h30
5.	Phát biểu chỉ đạo của cấp trên	Sở GD&ĐT, UBND huyện	10h30-10h45
6.	Tiếp thu ý kiến chỉ đạo của cấp trên và bế mạc	Lãnh đạo Phòng GD&ĐT	10h45-11h

Phòng Giáo dục và Đào tạo An Lão yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn vướng mắc, báo cáo về Phòng Giáo dục (Bộ phận mầm non) để kịp thời giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (Để BC);
- Phó CTUBND huyện Trần Văn Tuấn (Để BC);
- LB, CV PGD (Để Chỉ đạo và thực hiện);
- Các cơ sở GDMN (Để thực hiện);
- Lưu: VT, MN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Tuyền