

Số: 188/KH-PGD&ĐT

An Lão, ngày 8 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Xây dựng, phát triển văn hóa đọc ngành Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão

Căn cứ Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 (gọi tắt là Đề án 329); Kế hoạch 161/KH-BGDĐT ngày 26 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Đề án đối với Giáo dục Đào tạo; Công văn số 6841/BGDĐT-GDTrX ngày 31/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đổi mới thư viện và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường phổ thông, mầm non;

Thực hiện Kế hoạch số 2210/KH-SGDĐT-GDTrX-CN&ĐH ngày 27/7/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng xây dựng, phát triển văn hóa đọc ngành Giáo dục thành phố Hải Phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão triển khai Kế hoạch xây dựng, phát triển văn hóa đọc như sau:

I. Mục tiêu năm học 2020-2021 và định hướng đến năm 2025

1. Mục tiêu năm học 2020 - 2021

- 80 % trẻ mầm non được tiếp cận và thường xuyên nghe đọc sách, giúp trẻ nuôi dưỡng tình yêu với sách và hình thành thói quen đọc sách ngay từ khi còn nhỏ.

- 90% học sinh có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải trí.

- 100% cơ sở giáo dục phổ thông có thư viện hoạt động hiệu quả, 60% các lớp có tủ sách lớp học với các đầu sách phù hợp với lứa tuổi học sinh (phát triển hiệu quả “Thư viện 50K” trong cơ sở giáo dục).

- Phân đầu mỗi học sinh đọc hiểu từ 10 – 12 cuốn sách/năm học.

2. Định hướng đến năm 2025

- 100% học sinh có thói quen đọc sách, có kỹ năng tiếp cận, sử dụng thông tin tại nơi sinh sống và học tập.

- Duy trì tủ sách lớp học với các đầu sách phù hợp độ tuổi.

- Các chỉ tiêu phát triển văn hóa đọc được duy trì, củng cố và phát triển.

- Các hoạt động khuyến đọc phong phú, đa dạng và hiệu quả, môi trường đọc tiếp tục được cải thiện.

II. Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền:

- Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về tầm quan trọng của việc phát triển văn hóa đọc;

- Viết bài đăng báo, cổng thông tin điện tử, thực hiện các clip phỏng vấn và ghi hình các mô hình thư viện thân thiện hoạt động có hiệu quả, có sức lan tỏa trong nhà trường và cộng đồng;

- Biểu dương kịp thời những điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực trong phát triển văn hóa đọc và các cá nhân thành đạt nhờ đọc nhiều sách.

2. Kiện toàn mạng lưới thư viện trường học:

- Rà soát, đánh giá thực trạng các thư viện trường học; có kế hoạch tu bổ hoặc xây mới các thư viện trường học nhằm đáp ứng yêu cầu đọc sách của học sinh.

- Nghiên cứu, đề xuất các tiêu chuẩn, tiêu chí thư viện trường học đáp ứng yêu cầu phát triển văn hóa đọc và giải pháp nâng cao chất lượng thư viện.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các trường; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh. Hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tự quản lý tủ sách và cho mượn sách.

- Các cơ sở giáo dục bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn phụ trách công tác, thiết lập vận hành thư viện.

- Xây dựng các mô hình thư viện trong các cơ sở giáo dục như “Thư viện xanh”, “Thư viện thân thiện”, “Thư viện lưu động”, “Thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”, “thư viện 50K”, ...

3. Đổi mới hoạt động thư viện trường học:

- Đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học, thực hiện luân chuyển sách nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với nhiều sách.

- Các trường tiểu học tiếp tục triển khai các nội dung hoạt động của mô hình “Thư viện thân thiện” (Dự án Room to Read) phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, cộng đồng.

- Xây dựng và triển khai thực hiện mô hình “Thư viện 50K”: Hình thành trên cơ sở các tổ chức ủng hộ kinh phí, học sinh tự nguyện đóng góp 50.000đ (50K) để mua một cuốn sách hoặc mang một cuốn sách mà các em đã có, đã đọc còn mới trên 70%, phù hợp với lứa tuổi tới lớp để góp vào thư viện chung của lớp mình.

4. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc:

- Tổ chức phát động các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý, cha mẹ học sinh đọc sách; phát động mô hình kết nghĩa giữa các trường cùng cấp trên địa bàn thành

phổ, giữa các trường thuộc quận với các trường tại các tỉnh khó khăn từ đó có các hoạt động hỗ trợ xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

- Đối với các trường mầm non: Giáo viên cần dành thời gian đọc sách, kể chuyện cho trẻ; đồng thời hướng dẫn và khuyến khích cha mẹ học sinh đọc sách, kể chuyện cho con nghe thường xuyên tại gia đình.

- Đối với các trường Tiểu học và THCS: Giáo viên cần đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục. Các trường tiểu học tổ chức dạy hiệu quả các tiết đọc thư viện theo dự án “Room to Read”.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh để thống nhất quy định về thời gian đọc sách tại trường ở nhà, trong đó có thời gian cha mẹ đọc sách cùng con; lựa chọn, giới thiệu những cuốn sách thiết thực, phù hợp với tâm lí lứa tuổi, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh.

II. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí triển khai Kế hoạch thực hiện Quyết định số 329/QĐ-TTg phê duyệt “Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” được trích từ nguồn ngân sách nhà nước cho giáo dục hàng năm của các đơn vị; ngân sách từ các đề án, dự án có liên quan và từ nguồn xã hội hóa giáo dục.

2. Hàng năm, các đơn vị xây dựng dự toán kinh phí đáp ứng yêu cầu hoạt động tại các cơ sở giáo dục và phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế tại địa phương, trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thành lập Ban Chỉ đạo Xây dựng, phát triển văn hóa đọc ngành giáo dục huyện An Lão và phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban Chỉ đạo;

- Xây dựng, triển khai Kế hoạch Phát triển văn hóa đọc tại các cơ sở giáo dục thuộc huyện An Lão và hướng dẫn các cơ sở giáo dục trong huyện thực hiện về dự án “Thư viện 50K”;

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao huyện triển khai các nội dung liên quan đến phát triển văn hóa đọc;

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá việc triển khai Kế hoạch tại các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn huyện

- Báo cáo định kỳ, sơ kết, tổng kết việc triển khai phát triển văn hóa đọc về Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện.

2. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng Kế hoạch Phát triển văn hóa đọc thực hiện tại đơn vị;

- Quán triệt tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh mục đích, ý nghĩa và các bước thực hiện của dự án “Thư viện 50K”;

- Chỉ đạo, thực hiện Dự án “Thư viện 50K” với tinh thần đảm bảo thiết thực, hiệu quả, lâu dài, bền vững nhằm phát triển văn hóa đọc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh;

- Chỉ đạo và tổ chức thực hiện mỗi lớp học xây dựng một giá sách/tủ sách có kích thước đảm bảo an toàn, phù hợp với không gian lớp học;

- Xây dựng nội quy, hướng dẫn học sinh vận hành “Thư viện 50K” đảm bảo an toàn, thiết thực, hiệu quả, ý nghĩa; tránh việc triển khai phô trương, hình thức và gây tốn kém, lãng phí...

- Báo cáo kết quả triển khai vào ngày 15/10/2020 (theo đề cương gửi kèm) và báo cáo sơ kết, tổng kết triển khai dự án vào cuối học kỳ và thời điểm kết thúc năm học về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Đ/c Vũ Thị Oanh nhận).

Trên đây là Kế hoạch xây dựng và phát triển văn hóa đọc của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão. Phòng GD&ĐT đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. ✓

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT, UBND huyện;
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT;
- Các trường MN, TH, THCS
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Vũ Trọng Dũng

BÁO CÁO
Tình hình triển khai Dự án “Thư viện 50K”

1. Kết quả triển khai: (tính tới thời điểm báo cáo)

Trường	Lớp	HS	Số lớp đã triển khai	SL cốt cán tham gia	Số lượng GV tham gia	Số lượng HS tham gia	Số lượng tủ sách đã xây dựng			Số đầu sách đã huy động			Kinh phí huy động mua sách mới
							Tổng	Đã có trước T9/2020	Trang bị mới từ T9/2020	Tổng	Đã có trước T9/2020	Mua sách mới	

2. Tình hình vận hành:

- Xây dựng và ban hành kế hoạch hoạt động, quy chế:
- Việc trao đổi sách giữa các lớp trong trường:
- Việc trao đổi sách giữa các trường:
- ...

3. Kiến nghị, đề xuất:

Nơi nhận:
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

...