

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “ NGÀY 8/3”

(Từ ngày 03/3 đến 07/03/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Yên

* Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Ngày hội của bà của mẹ (Điều 34 - Bộ phận)

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô, các chị em gái, biết được một số hoạt động trong ngày 8/3. **Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em, trẻ được quyền tham gia vào các hoạt động, được quyền bình đẳng trả lời câu hỏi, được đối xử công bằng.**
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình đối với bà, mẹ của mình
- Giáo dục trẻ kính trọng các bà, các mẹ, các cô, nhường nhịn các bạn gái. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về ngày 8/3
- Bài hát về ngày 8/3
- Giấy, sáp màu cho trẻ.

2. Tổ chức:

* **HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Quà 8/3
- + Chúng mình hát bài gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày 8/3 như thế nào?
- Cô truyện và dẫn dắt vào bài.

* **HĐ2: Tìm hiểu, trò chuyện về ngày 8/3**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng
- Cô giới thiệu cho trẻ xem những hình ảnh mà cô đã chuẩn bị về ngày 8/3.
- + Chúng mình vừa xem các hình ảnh gì?
- + Mọi người đang làm gì?
- + Vì sao các bạn lại tặng hoa cho mẹ?

- + Các bà các mẹ đang làm gì?
- + Chúng mình có biết ngày gì mà các bà các mẹ các cô lại múa hát thế ?
- + Chúng mình có biết trong lớp chúng mình những ai được gọi là phụ nữ?
- + Ở nhà chúng mình những ai được gọi là phụ nữ?
- + Chúng mình có dự định tặng quà gì cho mẹ nhân ngày 8/3?
- Cô giáo dạy trẻ: Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái, chúng mình phải biết yêu quý mẹ, cô giáo của chúng mình.
- Qua hoạt động vừa rồi các con đều được tham gia trả lời các câu hỏi, bày tỏ ý kiến của mình về ngày hội ngày lễ. Chúng mình phải biết đoàn kết, chia sẻ khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng cùng nhau đưa ra ý kiến nhé.

***HD3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi: Cắm hoa tặng mẹ

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ để chơi
- Chia trẻ thành 4 tổ, cho trẻ cắm hoa theo ý thích của trẻ.

Trò chơi: "Ai khéo tay"

- Cho trẻ làm bưu thiếp ngày 8/3
- Cô hướng dẫn cho trẻ lấy đồ dùng và về làm bưu thiếp
- Cô nhắc nhở động viên khuyến khích trẻ.
- Qua trò chơi, tất cả các con đều được tham gia, được bình đẳng đưa ra ý kiến của mình. Các con đã rất tích cực tham gia vào các trò chơi mà cô đưa ra.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống elearning.smas.edu.vn lúc 20:38 24/06/2025
bởi Admin Trường (3131337) - Trường Mầm Non Trường

*** Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: Dạy thơ “Dán hoa tặng mẹ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ đọc to rõ ràng, nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Hát “Quà 8/3”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Các con ơi bài hát này rất hay nên tác giả Khải Minh đã viết thành thơ, các con có muốn biết bài thơ như thế nào hãy cùng lắng nghe cô đọc nhé.
- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” của tác giả Khải Minh
- Cô đọc lần 1 + Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ dán bông hoa để tặng cho mẹ trong ngày 8/3
- Cô đọc lần 2 qua tranh thơ minh họa
- Cô giải thích từ khó “biểu”: nghĩa là tặng ai đó 1 vật gì bằng thái độ kính trọng
- Sau đó cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Tiếp theo cô cho tổ nhóm, cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai
- Động viên khuyến khích trẻ

- Cả lớp đọc lại bài thơ.

*** HĐ3: Đàm thoại**

- Vừa rồi chúng mình đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

- Trong bài thơ nói về điều gì?

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Em bé dán hoa tặng ai?

- Khi tặng em bé nói với mẹ thế nào?

- Khi em bé tặng hoa mẹ, mẹ đã khen em bé như thế nào?

- Em bé tặng mẹ hoa, mẹ đã cảm ơn ai? Vì sao?

- Các con có yêu quý mẹ không?

- Các con phải làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?

* Giáo dục: Mẹ là người sinh ra, nuôi nấng, chăm sóc chúng mình. Vì vậy các con phải biết yêu quý, vâng lời mẹ và những người thân trong gia đình.

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát “ Bông hoa tặng cô”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: Dạy trẻ ghép đôi tương ứng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu.

- Có khả năng xếp tương ứng 1-1, ghép đôi, trẻ biết ghép đôi 2 đối tượng giống nhau, nhận ra 2 đối tượng giống nhau

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh sự giống và khác nhau
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ sử dụng giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 đôi gang tay, 1 đôi tất, 1 đôi dép
- Bài hát: Nhà của tôi

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi TC: “ Hộp quà bí mật”
- Đây là cái gì? Hộp này dùng để làm gì?
- Con có những đồ dùng đây không?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những vật dụng cá nhân của mình

2. HĐ2: Bé ghép đôi

- Cô cho trẻ chơi TC: Dung dăng dung dẻ, quan sát trên bàn có bát, đĩa
- + Đây là gì? Đũa dùng để làm gì?
- + Để gấp được thức ăn cô dùng mấy chiếc đũa? (Khi sử dụng cô cần đến 2 chiếc đũa, 2 chiếc giống nhau và bằng nhau thì gọi là 1 đôi)
- Cô cho trẻ đọc to: Đôi đũa
- Cô cho trẻ tìm một số đồ dùng là 1 đôi
- Ghép đôi 2 đôi tượng giống nhau
- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: Tất, gang tay
- + Trong rổ con có gì?
- Yêu cầu trẻ xếp thành đôi ra trước mặt
- Mời trẻ làm theo cô
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trả lời
- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ

3. HĐ3: Bé tài ghê

- TC1: Những đồ dùng tìm bạn
- + Cách chơi: Chia làm 3 đội, lần lượt từng bạn mỗi đội lên chọn đồ dùng thành 1 đôi
- + Luật chơi: Đi theo đường hẹp tìm nhưng đồ dùng chưa đủ đôi ghép lại thành đôi giống nhau về màu sắc, kích thước
- TC2: Khéo tay

- + Luật chơi: Trẻ sờ những đôi gang tay, tất chân vào
- + Cách chơi: Trẻ ngồi thành từng nhóm vòng tròn và tự xỏ những đôi gang tay và tất vào chân của mình
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: Truyện: Tiếng hát chim sơn ca

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ biết yêu quý các loài động vật. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Con chim non”
- Video chuyện “ Tiếng hát chim Sơn Ca”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

Hát bài “Con chim non”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì?
- Có một câu chuyện rất hay về một loài chim hát rất hay, chúng mình biết là chuyện gì không?

2. HĐ2: Cô kể chuyện.

- Cô giới thiệu tên truyện “Tiếng hát chim Sơn Ca”.

- Cô kể chuyện lần 1 + giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn chim sơn ca nhờ chăm chỉ tập luyện lên bạn có giọng hát rất hay.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Một hôm bạn Chim Sẻ đến gặp Sơn ca để làm gì?

+ Đầu tiên Chim Sẻ hỏi Sơn Ca thế nào?

+ Sơn Ca trả lời Chim Sẻ thế nào?

+ Sau đó Chim Sẻ lại hỏi gì?

+ Sơn Ca nói gì?

+ Các bạn có biết được vì sao Sơn Ca có giọng hát hay không?

+ Các bạn quyết định đi hỏi ai?

+ Cô giáo Họa Mi bảo các bạn làm gì?

+ Khi đến nhà Sơn Ca các bạn thấy điều gì?

+ Sau đó các bạn cùng Sơn Ca làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ hằng ngày phải chăm chỉ học tập, năng nghe cô giáo

- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình truyện “ Tiếng hát chim Sơn Ca”

- Cô và trẻ múa hát “Con chim non ”.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống www.hocmai.vn lúc 20:38 24/02/2025
bởi Admin Trường (313133) Trường Mầm non Trường Thọ

* Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Làm vòng (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng kéo cắt những đoạn dây tạo thành những chiếc vòng
- Rèn kỹ năng quan sát, cách sử dụng kéo, keo của trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Kéo, dây chằng kim, băng dính 2 mặt, băng dính trắng
- Mẫu của cô

III. Tổ chức

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát múa “Quà 8/3”
- Các con vừa hát bài gì?
- Sắp đến ngày gì rồi nhỉ?
- Các con có muốn làm quà tặng cho bà cho mẹ và cho các bạn gái không?
- Các con thích tặng quà gì nhỉ?

2. HĐ2: Dạy trẻ làm vòng

- Cô cho trẻ mở quà cùng cô, hỏi trẻ đó là gì? Vòng này đeo ở đâu nhỉ?
- Những chiếc vòng này cô làm từ gì nhỉ?
- Để làm những chiếc vòng như này chúng mình có biết cần gì không?
- Cô vừa giải thích hướng dẫn trẻ làm: Cô có nguyên liệu dây chằng kim, dây cỏ, muốn tạo thành những chiếc vòng trước tiên chúng mình lấy kéo cắt đoạn vừa với tay mình sau đó dùng kéo cắt. Tiếp dùng băng dính để dính 2 đầu lại với nhau chúng mình được những chiếc vòng xinh xắn rồi...
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng làm vòng của trẻ.
- + Hôm nay con sẽ làm vòng như thế nào?
- + Con cắt, dán ntn?

3.HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

4.HĐ 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trên bàn.
- Gọi 3 - 4 trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô mời trẻ lên nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:28 24/02/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ