

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 6: “ NGÀY 8/ 3 ”
(Từ ngày 03/03 đến 07/03/2025)
Người thực hiện: Trần Thị Hiên)

*** Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: NBPB “Màu vàng-màu đỏ”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên các đồ vật màu vàng, màu đỏ. Phân biệt được màu vàng, màu đỏ.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ nói to, rõ lời.
- Trẻ tham gia tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hoa các màu xanh, đỏ, vàng .
- Mỗi trẻ 1 rô đựng bông hoa, lọ hoa có màu vàng, màu đỏ.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn nhận biết màu vàng, màu đỏ.

- Cô và trẻ hát bài “ Quà 8/3” trò chuyện:

+ Trong bài hát có ai?

+ Em bé đã làm gì?

+ Em bé mang hoa tặng ai?

- Dẫn dắt, cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô quà.

2. HĐ2: Nhận biết phân biệt màu vàng, màu đỏ.

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ

- Trong rô của chúng mình có gì? Chúng mình cùng chọn những món quà để tặng mẹ nhé

- Nhặt cho cô bông hoa màu vàng để tặng nào? Trẻ đặt trước mặt nào?

- Tương tự, cho trẻ nhặt bông hoa màu đỏ.

- Trong rô còn có gì nữa? (Quả)

- Hãy chọn lọ hoa màu vàng để tặng mẹ nào. Các con nhặt lọ hoa màu vàng dưới bông hoa màu vàng nào?

- Nhặt bông hoa màu đỏ dưới lọ hoa màu đỏ nào?

- Trẻ nhặt, cô kiểm tra cá nhân, cả lớp

- Cá nhân, tổ, cả lớp đọc

3. HĐ3: Củng cố

- TC1: Thi ai nhanh

+ Cách chơi: Cô nói lọ hoa màu gì thì trẻ chọn nhanh lọ hoa màu đó giơ lên và nói tên lọ hoa màu đó theo yêu cầu của cô. Và bông hoa tương tự.

+ Trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi

- TC2: Tìm đúng vườn.

+ Cách chơi: Cô đặt 2 vườn có màu vàng và màu đỏ ở 2 vị trí khác nhau, mỗi trẻ cầm 1 bông hoa màu vàng hoặc màu đỏ. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ Tìm vườn” thì trẻ về đúng vườn có màu giống với màu bông hoa trẻ cầm trên tay.

- Trẻ chơi 3 lần, mỗi lần chơi đổi thẻ cho nhau

- Cô kiểm tra, bao quát và động viên trẻ chơi

- Kết thúc: Cô nhận xét và động viên trẻ. Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: VĐT: Nhón nhặt đồ vật

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết dùng 2 ngón tay để gấp, thả hạt. Trẻ biết cách chơi các trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ, cắp hạt bỏ chai.
- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay, các ngón tay cho trẻ, biết phối hợp các giác quan trong vận động.
- Trẻ kiên trì thực hiện. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Quà 8/3.
- Mỗi trẻ 1 cái giỏ, chai nhựa, hạt gạo.
- Trang phục gọn gàng.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ múa hát vận động bài “ Quà 8/3”
- Tạo tình huống chuẩn bị quà tặng bà và mẹ.
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Bé khéo tay.

VĐT: Dạy trẻ cấp hạt bằng 2 ngón tay.

- Cô giới thiệu vận động: Cấp – thả hạt bằng 2 ngón tay.
- Cô làm mẫu lần 1 vừa làm vừa phân tích: Hai tay nắm lại, các ngón tay đan chặt vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra và cấp đúng vào hạt vòng bỏ vào chai.

- Cô làm mẫu lần 2. Vừa làm vừa hỏi trẻ.

- + Cô đang làm gì đây?
- + Cô dùng ngón gì để cấp?
- + Cô dùng mấy ngón để cấp?
- + Cô khẳng định lại.

- Cho trẻ làm mô phỏng

* Trò chơi 1: Cấp hạt bỏ giỏ

- Tạo tình huống cho trẻ cấp hạt vòng để làm quà tặng mẹ.
- Yêu cầu trẻ cấp hạt bỏ giỏ.

* Đàm thoại:

- + Con đang làm gì?
- + Con cấp hạt bỏ vào đâu?
- + Con cấp hạt bằng mấy ngón tay?

(Cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu chưa biết chơi)

- Con vừa chơi trò chơi gì?

* Trò chơi 1: Cấp hạt bỏ chai.

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 cái chai
- Con lấy được gì?
- Yêu cầu trẻ cấp hạt từ giỏ bỏ vào chai.

(Cô động viên, khuyến khích trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu chưa biết chơi)

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Mang chai có hạt vòng đi tặng cô, bà và mẹ.
- Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng và kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát bài “Quà 8/3”

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát và hát được cùng cô từ đầu cho đến hết bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và phát triển tai nghe cho trẻ, trẻ hưởng ứng cùng cô và lắng nghe cô hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Mũ chóp.
- Nhạc bài hát “ Quà 8/3”, “ Bông hoa mừng cô ”

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Trò chuyện chủ đề.

- Trẻ gần cô và trò chuyện:
- Các con có biết sắp đến ngày gì không nhỉ?
- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Các con làm gì để thể hiện tình cảm dành cho cô giáo, cho mẹ, cho bà.
- Ngày mừng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày tết của các bà, các mẹ, các cô...có rất nhiều bài hát dành tặng các bà, các mẹ và các cô đấy, trong đó có bài hát “ Quà 8/3” sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Long cô mời các con cùng nghe bài hát nhé..

2.HĐ 2: Dạy KNCH: Quà 8/3

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc

- Nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ làm được 1 bông hoa đẹp mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3 đấy..
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)
- Đề bài hát thêm hay hơn nữa có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất hát kết hợp vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp, động viên trẻ hát và vận động cùng cô.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát do ai sáng tác?

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “ Ai giỏi hơn”

- Giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, cô mời 1 bạn ở dưới hát 1 đoạn trong bài hát. Sau đó bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn hát. Nếu đoán sai thì bạn đó phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ 4: Nghe hát “ Bông hoa mừng cô ”

- Cô giới thiệu bài hát “ Bông hoa mừng cô” sáng tác Trần Thị Duyên
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ nhân ngày 8/3 đã ra vườn hái hoa tặng cô giáo mình những bông hoa xinh và đẹp nhất đấy!
- Lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3 trẻ hát múa cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HANH

Được tải về từ hệ thống thư viện của Trường Mầm non Trường Thọ

* Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Thơ: Quà 8/3
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, trả lời câu hỏi rõ lời đủ câu.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa

III. Hoạt động

1.HĐ 1: Gây hứng thú

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày 8/3
- Cô và trẻ hát bài “ Quà 8/3” thật hay để tặng cô nhé.

- + Bài hát nói về gì nhỉ?
- + Bài hát nói về ngày gì
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2.HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Quà 8/3” nói về bạn nhỏ được cô dạy làm được một cái hoa, cô cho em đem về nhà con tặng mẹ, mẹ rất vui và cảm ơn cô giáo.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần.
- Cho trẻ đọc dưới hình thức thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ nhút nhát)

3.HĐ 3: Đàm thoại.

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Bài thơ do ai sáng tác ?
- + Trong bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ làm được quà gì?
- + Bạn nhỏ đã tặng quà cho ai?
- + Bạn nhỏ đã tặng quà gì?
- + Mẹ đã nói gì?
- + Các con có yêu mẹ không?
- + Yêu mẹ các con làm gì?

=> Giáo dục: Trẻ biết chăm ngoan, yêu quý, kính trọng vâng lời bố mẹ, ông bà, biết ý nghĩa của ngày 8/3.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: Nặn bánh tròn to, nhỏ tặng bà, mẹ.

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết, dùng bàn tay bóp đất làm mềm đất, chia đất thành những phần nhỏ và nặn thành chiếc vòng đeo tay.
- Trẻ khéo léo dùng đôi bàn tay và các ngón tay để thực hiện kỹ năng lăn dọc, uốn cong miết đất để nặn chiếc vòng tay.

- Trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Quà 8/3”.
- Vòng tay thật, mẫu nặn của cô, bảng cho trẻ.
- Đất nặn các màu xanh, đỏ, vàng..., khăn lau tay, đĩa

III. Hoạt động

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “Quà 8/3”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói đến ai nhỉ ?
- Cô giới thiệu mẫu nặn.

2. HĐ2: Quan sát mẫu.

- Cô đã chuẩn bị một món quà để tặng cho mẹ nhân ngày 8/3. Chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không?
- Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- Cô đã tặng mẹ món quà gì đây?
- Chiếc vòng có màu gì?
- Chiếc vòng này có dạng hình gì?
- Chiếc vòng này cô đã dùng nguyên liệu gì để nặn ?
- Các con có muốn nặn những vòng đẹp để tặng mẹ không?
- Chúng mình có biết để nặn được chiếc vòng cô đã phải làm như thế nào không?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn: Trước tiên cô dùng tay bóp đất cho thật mềm và dẻo, sau đó cô chia đất thành các phần nhỏ và lăn dọc viên xong cô sẽ uốn cong lại và cuối cùng cô miết 2 đầu lại với nhau để tạo thành chiếc vòng này đây.
- Các con thấy cô nặn chiếc vòng có đẹp không?
- Các con có thích nặn chiếc vòng giống cô không?

3.HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn để cùng nặn những chiếc vòng thật đẹp để tặng mẹ nhé.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện. Trong khi trẻ nặn cô bao quát trẻ cô dặn trẻ không được bôi bẩn ra bàn ghế, vào quần áo của mình và của bạn.

- Cô đến từng trẻ và hỏi về ý tưởng của trẻ:

- Con định nặn quả gì? Con định nặn như thế nào?

- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ nhìn vào mẫu để nặn.

4.HĐ 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô trưng bày sản phẩm của trẻ trên bàn. Cho trẻ tự nhận xét về sản phẩm trẻ thích.

+ Con thích chiếc vòng nào nhất?

+ Vì sao con thích chiếc vòng này ?

- Cô động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Trần Thị Hiên

