

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục chính trị, tư tưởng, hoạt động ngoại
khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học
và công tác quản lý học sinh
năm học 2021-2022

An Lão, ngày 21 tháng 10 năm 2021

Kính gửi: Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS.

Thực hiện sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Phòng tại Công văn số 2113/HD-SGDĐT-CTrTT ngày 27/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) An Lão hướng dẫn triển khai thực hiện các nhiệm vụ nêu trên cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh (CBQL, GV, NV, HS). Tổ chức và thực hiện tốt các phong trào thi đua của ngành.
2. Chú trọng, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống lịch sử, văn hóa của dân tộc, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; tiếp tục hoàn thiện và thực hiện tốt Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; triển khai có hiệu quả công tác xã hội, tư vấn tâm lý, hướng nghiệp và các hoạt động đối thoại, tranh biện, diễn đàn của HS.
3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông về giáo dục. Tích cực truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương HS tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt, hoàn cảnh vượt khó; tấm gương GV dạy giỏi, tâm huyết với học trò; các điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy và học... tạo động lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV, tạo sự đồng thuận trong toàn ngành và xã hội về GD&ĐT.
4. Đảm bảo an ninh trật tự, kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong nhà trường, thực hiện biện pháp kỷ luật tích cực, tạo môi trường để HS rèn luyện, phấn đấu. Giáo dục HS thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực hiệu quả; rèn luyện HS thực hiện văn hoá ứng xử, nếp sống văn minh, trách nhiệm cộng đồng, ý thức chấp hành pháp luật và quy định về trật tự an toàn giao thông (ATGT); khích lệ sự thay đổi hướng đến xây dựng trường học hạnh phúc.
5. Phối hợp chặt chẽ với các cơ sở y tế triển khai hiệu quả công tác y tế trường học; chủ động, tích cực xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối

nước; bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống; giáo dục, rèn luyện cho HS kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc bản thân, chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao, lao động và ý thức, trách nhiệm giữ gìn vệ sinh môi trường.

Tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh, đặc biệt là dịch Covid-19; rèn luyện nếp sống, ứng xử phù hợp trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp, đảm bảo vừa phòng, chống dịch bệnh hiệu quả, vừa tổ chức tốt các hoạt động giáo dục cho HS.

6. Tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, văn hoá, thể dục thể thao cho CBQL, GV, NV, HS phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị; phát triển đa dạng và tổ chức hoạt động hiệu quả các loại hình CLB trong nhà trường (CLB văn nghệ, nghệ thuật, thể thao, truyền thông, ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống, thiện nguyện...). Tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng cấp trường; tổ chức tập luyện và tham gia các giải thể thao do cấp trên tổ chức.

7. Chú trọng xây dựng, phát triển mạng lưới, tổ chức tập huấn nâng cao năng lực, chuyên môn nghiệp vụ, phẩm chất chính trị cho đội ngũ CBQL, GV, NV làm công tác tư tưởng chính trị, truyền thông, công tác xã hội trong trường học, tư vấn tâm lý học đường, tư vấn hướng nghiệp, công tác văn hoá, thể thao trường học, công tác Đoàn, Đội, công tác chủ nhiệm lớp.

8. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường, nhất là thiết bị dạy các lớp 1,2 và lớp 6; quan tâm tới công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất đảm bảo đúng quy định, an toàn.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

1. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tạo sự chuyển biến tích cực về tư tưởng, lối sống văn hóa, phong cách, lễ lối làm việc, học tập của CBQL, GV, NV, HS

- Tiếp tục phát động phong trào thi đua học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; biểu dương khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân thực hiện tốt phong trào.

- Cụ thể hoá 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng thành các hoạt động, việc làm thiết thực hàng ngày.

- Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ CBQL, GV, NV, HS để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

2. Duy trì hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ

- Tổ chức dạy HS hát Quốc ca đúng nhạc và lời.

- Tại các Lễ chào cờ, CBQL, GV, NV, HS thực hiện hát Quốc ca trên nền nhạc không lời.

3. Tuyên truyền, giáo dục chính sách pháp luật cho CBQL, GV, NV, HS

- Tiếp tục tuyên truyền về thực hiện Nghị quyết 21 về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong giai đoạn tiếp theo, triển khai chương trình giáo dục phổ



thông 2018, việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông nhằm tạo sự đồng thuận trong CBQL, GV, NV, PHHS và nhân dân.

- Tuyên truyền, thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ thành phố Hải Phòng lần thứ XVII.

- Tuyên truyền tới CBQL, GV, NV, HS thực hiện nếp sống văn minh, tuân thủ pháp luật; tích hợp các nội dung giáo dục pháp luật cho HS trong các môn học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa; tuyên truyền qua các kênh thông tin khác như Website, Fanpage của nhà trường.

- Tuyên truyền Luật An ninh mạng, Luật Trẻ em tới toàn thể CBQL, GV, NV, PHHS và HS.

- Xây dựng văn hóa tham gia giao thông cho HS:

- + Tuyên truyền giáo dục pháp luật về trật tự ATGT

- + Tuyên truyền HS, PHHS đảm bảo ATGT khi đưa đón HS

- + Lan tỏa mô hình xếp hàng- trật tự ATGT cổng trường

- + Chấn chỉnh, chấm dứt tình trạng HS không đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, hút thuốc lá, hút thuốc lá điện tử, ..., các vi phạm pháp luật trong và ngoài nhà trường..., đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kì nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

4. Theo dõi, nắm bắt kịp thời tình hình chính trị, tư tưởng trong CBQL, GV, NV, HS; kịp thời xử lý, tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của GV, HS, PHHS

- Tổ chức đối thoại, diễn đàn điều em muốn nói; đối thoại thông qua các kênh thông tin khác (*như mạng xã hội, trao đổi với PHHS, các diễn đàn HS, các cơ quan thông tấn, báo chí...*).

- Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS.

- Không để CBQL, GV, NV, HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

5. Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng

- Hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác theo đúng quy định.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho HS thông qua các diễn đàn trên internet, website nhà trường, mạng xã hội (*fanpage*), nhóm (*group*, *confession*) trên mạng xã hội.

- Mỗi trường phổ thông xây dựng đội ngũ CBGV, cộng tác viên tổ chức quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng cho HS trên môi trường mạng.

- Quản trị, quản lý tốt Website, Fanpage, Group của đơn vị.

6. Bồi dưỡng nhận thức về Đảng và công tác phát triển Đảng viên

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, diễn đàn, sinh hoạt dưới cờ tìm hiểu về tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam với hình thức thức, nội dung phù hợp với từng cấp học, từng đơn vị.

- Quan tâm công tác rèn luyện, bồi dưỡng giới thiệu quần chúng ưu tú để kết nạp Đảng cho GV trong chi đoàn GV tại các đơn vị.

II. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường; văn hóa trường học

1. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

- Rà soát việc bố trí, sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao trong nhà trường. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; thực hiện xã hội hóa để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh và rèn luyện thể chất cho HS.

- Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; duy trì vệ sinh trường học, khu nhà vệ sinh HS sạch sẽ, thông thoáng.

- Tổ chức cho HS trực tiếp tham gia các hoạt động lao động tại trường (vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh, lao động tập thể, công ích,...) phù hợp với độ tuổi của HS.

- Thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng bạo lực học đường trong, ngoài trường học và trên mạng xã hội.

- Tập huấn kỹ năng bảo vệ bản thân; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống xâm hại trẻ em, HS cho CBQL, GV và bản thân trẻ em, HS.

- Tiếp tục thực hiện chất lượng, thiết thực các nội dung xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Trường học hạnh phúc”.

2. Thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học

Tiếp tục điều chỉnh, hoàn thiện và tổ chức triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Đặc biệt hướng dẫn, định hướng HS giải quyết các mâu thuẫn, xung đột cá nhân trên tinh thần thân thiện.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa cho HS

Các trường xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa cho HS phù hợp với tình hình tại đơn vị, lứa tuổi HS; phối hợp với PHHS, các đơn vị tổ chức cho HS tham quan, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hiệu quả.

4. Thực hiện tốt công tác xã hội trong trường học, tư vấn tâm lý học đường

- Tổ chức triển khai các văn bản của Chính phủ, của ngành về công tác xã hội trong trường học. Tăng cường hoạt động tuyên truyền, truyền thông về công tác xã hội, bảo vệ trẻ em trong trường học. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ phát triển công tác xã hội trong trường học theo quy định. Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ của

ngành được giao trong Dự án “Thúc đẩy và bảo vệ quyền trẻ em tại Việt Nam”.

- Thành lập, kiện toàn Tổ tư vấn tâm lý học đường; xây dựng kế hoạch, đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tổ tư vấn tâm lý (phòng/ góc tư vấn tâm lý; hồ sơ;...). Tổ chức thực hiện các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định.

III. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Tăng cường hoạt động giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho HS

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho HS.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức, Giáo dục công dân; khuyến khích CBQL, GV xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống dành cho HS.

- Lồng ghép nội dung hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống vào các môn học, hoạt động ngoại khóa và các hoạt động lao động tập thể, văn hóa - thể thao, trải nghiệm ...

2. Tổ chức hoạt động ngoại khóa thiết thực, hiệu quả

Xây dựng kế hoạch và tổ chức buổi học ngoại khóa, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị và lứa tuổi HS, góp phần hình thành, rèn luyện và phát triển phẩm chất, năng lực tích cực cho HS.

3. Xây dựng và tổ chức hoạt động các loại hình CLB

- Căn cứ tình hình thực tế, các trường thành lập và duy trì hoạt động các loại hình CLB sở thích; khuyến khích HS tham gia vào các CLB theo nhu cầu, sở thích, năng lực của bản thân; tổ chức sáng tạo các hoạt động để HS có cơ hội được phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực.

- Thực hiện nghiêm các quy định về đảm bảo an ninh, an toàn trong việc triển khai, tổ chức hoạt động của các CLB trong nhà trường.

IV. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

1. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, Thể dục

- Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, đáp ứng nhu cầu tối thiểu theo quy định.

- Thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học Giáo dục thể chất, Thể dục theo quy định của Bộ GD&ĐT trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

- Thực hiện điều chỉnh linh hoạt phù hợp việc dạy học môn Giáo dục thể chất, Thể dục tại các nhà trường.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại chất lượng HS theo quy định của Bộ GD&ĐT.

2. Duy trì nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, đảm bảo 100% HS tham gia luyện tập thường xuyên, hàng ngày

- Các trường duy trì tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp với lứa tuổi HS (*bài quy định, võ thuật, dân vũ hoặc bài thể dục tuyên truyền phòng, chống Covid-19...*). Kết hợp truyền thông, lan tỏa phong trào luyện tập

thể dục, thể thao trường học.

- Bố trí tập thể dục giữa giờ linh hoạt đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh Covid-19, đảm bảo kế hoạch dạy học.

3. Thành lập các CLB thể thao trong trường học; tổ chức và tham gia các hoạt động thi đấu thể thao thúc đẩy phát triển phong trào thể thao trong trường học

- Tuyên truyền tới CBQL, GV, NV, PHHS và HS về lợi ích khi thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, tạo sự đồng thuận để phát triển các CLB thể thao trong trường học.

- Tổ chức sinh hoạt CLB, thi đấu, giao lưu giữa các CLB cần thực hiện linh hoạt, an toàn thích ứng với diễn biến của dịch bệnh Covid-19.

- Tổ chức Lễ khai mạc Hội khỏe Phù Đổng và thi đấu các môn cấp trường, cấp huyện theo chỉ đạo của cấp trên phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

- Tham gia các giải thể thao cấp thành phố, cấp toàn quốc trong năm học. Các trường có HS được chọn vào đội tuyển tạo điều kiện tốt nhất cho HS được luyện tập và tham gia.

- Tiếp tục tuyên truyền, động viên PHHS cho HS tham gia học bơi để biết bơi hoặc phối hợp tổ chức cho HS học bơi ở những trường có đủ điều kiện.

V. Công tác Y tế trường học

1. Thực hiện tốt công tác y tế trường học, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch Covid-19

- Kiện toàn toàn Ban Chỉ đạo Y tế trường học cấp trường.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm, nguồn nước sạch và các điều kiện vệ sinh trường học,...

- Thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch Covid- 19 trong trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế xã, thị trấn thực hiện đầy đủ nhiệm vụ Y tế trường học theo quy định.

2. Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường học

- Các cơ sở giáo dục có bếp ăn bán trú tăng cường các biện pháp để tổ chức quản lý, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm (ATTP) cho GV, HS khi ăn bán trú tại trường, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

- Các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm xử lý và phối hợp xử lý vi phạm về vệ sinh ATTP theo đúng quy định của pháp luật.

3. Tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em

- Các cơ sở giáo dục đảm bảo đạt tiêu chí an toàn giai đoạn 2021-2022.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao kiến thức, năng lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV và PHHS về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em vào chương trình

ngoại khóa, chương trình giáo dục kỹ năng sống. Chú trọng kiến thức, kỹ năng về Văn hóa giao thông, kỹ năng tham gia giao thông an toàn theo đúng yêu cầu Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19/02/2019 của Chính phủ về Tăng cường đảm bảo trật tự ATGT và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019-2021; phòng, chống đuối nước; giáo dục kỹ năng bơi an toàn cho HS.

- Tổ chức cho PHHS ký cam kết với nhà trường về việc nghiêm chỉnh chấp hành quy định của Luật giao thông đường bộ như: đội mũ bảo hiểm cho HS khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe máy điện; không giao xe mô tô, xe gắn máy cho HS khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; sử dụng xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện đúng độ tuổi quy định; ... Tiếp tục phát huy hiệu quả mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”.

- Rà soát cơ sở vật chất, các điều kiện phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; kịp thời phát hiện, khắc phục, loại bỏ các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn trong và ngoài nhà trường.

- Triển khai các giải pháp phối hợp bảo đảm an toàn trong quá trình đưa đón HS đi học, tham quan, ngoại khóa, trải nghiệm.

- Đẩy mạnh công tác tập huấn, hướng dẫn và rèn kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho CBQL, GV, NV, PHHS.

4. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm xã hội, tiếp tục đẩy mạnh hướng dẫn, tuyên truyền PHHS và vận động HS tham gia BHYT, phấn đấu đạt tỷ lệ 100% HS tham gia BHYT

5. Duy trì triển khai tốt công tác Chữ thập đỏ trường học

Phối hợp với Hội Chữ thập đỏ các cấp phát động, thực hiện tốt công tác nhân đạo, từ thiện, hiến máu tình nguyện, các hoạt động thiện nguyện tại đơn vị và trong cộng đồng trên tinh thần tự nguyện qua đó giáo dục lòng nhân ái, tinh thần xung kích và trách nhiệm cộng đồng cho HS.

VI. Công tác Đoàn, Đội

- Phòng GD&ĐT phối hợp với Huyện đoàn xây dựng, ban hành Chương trình công tác Đoàn và phong trào thiếu nhi để hướng dẫn các đơn vị trường học thực hiện.

- Các trường học căn cứ Chương trình phối hợp, xây dựng kế hoạch, lồng ghép triển khai hoạt động Đoàn, Đội trong chương trình hoạt động năm học đảm bảo chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong HS.

- Các hoạt động Đoàn, Đội đảm bảo thực hiện đúng Điều lệ của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong; tập trung vào công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng và làm tốt công tác tư vấn, hỗ trợ cho Đoàn viên, Đội viên nhằm khơi dậy tinh thần khởi nghiệp cho HS.

- Việc tổ chức hoạt động chuyên đề Đội cấp thành phố phải gửi Kế hoạch tổ chức và có sự chứng kiến tham gia của 2 ngành (Thành đoàn, Sở GD&ĐT) khi thực hiện mới được liên ngành công nhận.

VII. Công tác quản lý học sinh

1. Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Thực hiện tốt công tác phối hợp giáo dục, quản lý HS giữa gia đình, nhà trường và xã hội (ký kết quy tắc phối hợp, phân rõ trách nhiệm của các bên liên quan).

2. Đẩy mạnh thực hiện công tác tư vấn học đường, công tác xã hội, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh cho HS, hỗ trợ HS khởi nghiệp

- Giáo dục nâng cao nhận thức, kỹ năng khởi nghiệp; khởi nghiệp đổi mới sáng tạo cho HS.

- Thành lập tổ tư vấn hỗ trợ học sinh định hướng nghề nghiệp.

- Tích cực tham gia cuộc thi “Học sinh, Sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GD&ĐT tổ chức.

VIII. Công tác truyền thông giáo dục

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GD&ĐT

- Tích cực truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương HS tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt, hoàn cảnh vượt khó; tấm gương GV dạy giỏi, tâm huyết với học trò; các điển hình sáng tạo, đổi mới trong dạy và học... tạo động lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV, sự đồng thuận trong toàn ngành và xã hội về GD&ĐT.

- Truyền thông về đổi mới trong giáo dục, kịp thời thông tin các chế độ, chính sách liên quan đến lĩnh vực GD&ĐT đến đội ngũ CBQL, GV, HS và PHHS.

- Thực hiện quản trị chặt chẽ nội dung website; tài khoản đăng bài của nhà trường. Gắn trách nhiệm hiệu trưởng trong việc kiểm duyệt tin, bài, ảnh đăng trên website của nhà trường.

- Khích lệ phong trào viết, đưa tin các hoạt động giáo dục của đơn vị trên website của đơn vị. Chọn tin bài gửi đăng trên website của Phòng GD&ĐT và UBND Huyện.

2. Xây dựng đội ngũ truyền thông

- Xây dựng, phát triển mạng lưới đội ngũ CBQL, GV, đại diện Đoàn, Đội làm công tác Chính trị tư tưởng và công tác truyền thông; tạo nhóm Zalo các thành viên để kịp thời thông tin, hỗ trợ, lan tỏa các mô hình nhà trường có cách làm hay, triển khai hiệu quả các nhiệm vụ năm học.

- Thành lập câu lạc bộ truyền thông của nhà trường để hỗ trợ, hướng dẫn và rèn luyện kỹ năng viết, truyền thông cho HS.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng, ban hành hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh năm học 2021-2022.

- Triển khai tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ.

- Thực hiện kiểm tra công tác thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng,

hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh trong Kế hoạch kiểm tra định kỳ và đột xuất các trường năm học 2021-2022.

2. Các cơ sở giáo dục

- Bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện để xây dựng kế hoạch năm học và tổ chức triển khai thực hiện.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ về công tác thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, hoạt động ngoại khóa, văn hóa, thể thao, y tế trường học và công tác quản lý học sinh năm học 2021-2022.

- Thực hiện công tác sơ kết, tổng kết, đánh giá cần chỉ rõ nhiệm vụ, chỉ tiêu đã làm được, làm tốt, chưa làm được, nguyên nhân và giải pháp khắc phục các hạn chế; nêu gương điển hình về triển khai sáng tạo, hiệu quả, có sức lan tỏa các nhiệm vụ năm học.

- Chế độ thông tin, báo cáo:

+ Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 01/01/2022.

+ Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 01/6/2022.

+ Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Phòng GD&ĐT đề nghị các đơn vị giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT để được hướng dẫn. /.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT - Phòng CTrTT (để báo cáo);
- Như trên (để thực hiện);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Vũ Trọng Dũng

