

THÔNG BÁO

Về kết quả kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng các xã, thị trấn trên địa bàn huyện An Lão năm 2019

Căn cứ Quyết định số 2809/QĐ-BCĐPCGD XMC, XDXHHT ngày 29/10/2019 của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập về việc thành lập đoàn kiểm tra công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập năm 2019; Đoàn kiểm tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thông báo kết luận về việc kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và hoạt động của các Trung tâm Học tập cộng đồng các xã, thị trấn trên địa bàn huyện An Lão như sau:

A. CÔNG TÁC THAM MƯU CHỈ ĐẠO

Các nhà trường đã thực hiện tốt việc tham mưu với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn kiện toàn được Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, đưa nhiệm vụ phổ cập vào Nghị quyết của Đảng bộ, chương trình kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương, huy động được mọi nguồn lực của địa phương vào công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Các xã, thị trấn đã thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Xây dựng kế hoạch, thành lập đoàn kiểm tra công nhận kết quả phổ cập giáo dục xóa mù chữ; Hoàn thiện các hồ sơ liên quan đề nghị cấp trên kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho đơn vị năm 2019.

B. KẾT QUẢ KIỂM TRA THỰC HIỆN CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC, XÓA MÙ CHỮ. HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

I. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

1.1. Ưu điểm

- Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của cấp trên, có các giải pháp cụ thể, rõ ràng trong công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi;
- Cơ bản đủ các loại hồ sơ về công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định;
- Việc cập nhật các thông tin vào phần mềm cơ bản đảm bảo;



- Đa số các đơn vị lấy được số liệu báo cáo từ trên hệ thống phần mềm phổ cập giáo dục, số liệu tương đối chính xác.

1.2. Tồn tại

- Sổ phổ cập chưa đúng mẫu, thiếu thông tin (An Tiến, Thị trấn An Lão Tân viên, Quang Hưng);

- Số liệu trong các biểu mẫu chưa khớp với số liệu trong phần mềm phổ cập (Bát Trang, An Tiến, TT An Lão, An Thái, An Thọ, Mỹ Đức, Tân Viên, Quang Trung, Quang Hưng);

- Một số phiếu điều tra còn thiếu thông tin (Bát Trang, Trường Thọ, Trường Thành, An Tiến, TT An Lão, An Thắng, Tân Dân, Thái Sơn, Quốc Tuấn, Quang Trung, Quang Hưng);

- Việc sắp xếp hồ sơ ở một số đơn vị vẫn chưa được khoa học (An Tiến, Trường Sơn, An Thọ).

1.3. Kết quả

- Về tiêu chí: có 17/17 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi;

- Điều kiện bảo đảm: có 17/17 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi;

- Đánh giá chung: 17/17 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

2. Phổ cập giáo dục Tiểu học, xóa mù chữ

2.1. Ưu điểm

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo từ cấp trên, có các giải pháp cụ thể trong công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Cơ bản đủ các hồ sơ theo quy định;

- Việc cập nhật các thông tin trên hệ thống cơ bản đảm bảo;

- Phiếu điều tra cơ bản đủ thông tin;

- Đa số các đơn vị đã lấy được báo cáo từ phần mềm phổ cập, xóa mù chữ, số liệu tương đối chính xác.

2.2. Tồn tại

- Sổ phổ cập chưa được chiết xuất từ trên hệ thống (Bát trang);

- Số liệu trong các biểu mẫu chưa khớp với số liệu trong phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (Bát Trang, Trường Thọ, An Tiến, TT An Lão, An Thắng, Thái Sơn, Trường Sơn, An Thái, An Thọ, Chiến Thắng, Mỹ Đức, Quang Hưng);

- Chưa có kế hoạch, báo cáo, biên bản kiểm tra (Tân viên)

- Một số phiếu điều tra còn thiếu thông tin (Trường Thành, An Tiến, An Thọ, Thái Sơn, Tân Viên, Quang Hưng);

- Việc sắp xếp hồ sơ ở một số đơn vị chưa được khoa học (TT An Lão, Thái Sơn, Tân Viên)

2.3 Kết quả

- Về tiêu chí: 17/17 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục Mức độ 3; 17/17 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục xóa mù chữ Mức độ 2;

- Điều kiện bảo đảm: 17/17 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Đánh giá chung: Theo Nghị định 20/NĐ-CP huyện An Lão đạt chuẩn phổ cập giáo dục Mức độ 3, phổ cập giáo dục xóa mù chữ Mức độ 2.

3. Phổ cập giáo dục THCS

3.1. Ưu điểm

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo các cấp, có các giải pháp cụ thể trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục;

- Có đủ các hồ sơ theo quy định;

- Việc cập nhật các thông tin vào phần mềm cơ bản đảm bảo;

- Đa số phiếu điều tra đủ thông tin và khớp với các biểu mẫu;

- Các đơn vị đã lấy được báo cáo từ trên hệ thống, số liệu đáng tin cậy;

- Các minh chứng cơ bản đảm bảo tính pháp lý.

3.2. Tồn tại

- Một số đơn vị cập nhật số liệu trong phần mềm còn thiếu (Trường Thành, Quốc Tuấn);

- Số liệu trong các biểu mẫu ở một số đơn vị chưa khớp với số liệu trong phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (Bát Trang, An Tiến, TT An Lão, Tân Dân, Thái Sơn, Trường Sơn, An Thọ, Tân viên, Quốc Tuấn, Quang Hưng);

- Một số phiếu điều tra còn thiếu thông tin (An Tiến, TT An Lão, An Thọ).

3.3. Kết quả

- Về tiêu chí: 11/17 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS Mức độ 3; 06/17 xã/thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS Mức độ 2;

- Điều kiện bảo đảm: 17/17 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS;

- Đánh giá chung: Theo Nghị định 20/NĐ-CP huyện An Lão đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS Mức độ 2.

4. Phổ cập giáo dục Trung học và nghề

4.1. Ưu điểm

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo các cấp, có các giải pháp cụ thể, rõ ràng trong việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục;

- Cơ bản đủ các hồ sơ theo quy định;

- Việc cập nhật các thông tin vào phần mềm cơ bản đảm bảo;

- Đa số phiếu điều tra đảm bảo đủ thông tin và khớp với các biểu mẫu;

- Đa số các đơn vị đã lấy được báo cáo từ phần mềm phổ cập, số liệu đảm bảo độ tin cậy;

- Các minh chứng đảm bảo tính pháp lý.

4.2. Tồn tại

- Số liệu giữa báo cáo thống kê với hệ thống chưa khớp (Bát Trang, Trường Thành, An Tiến, Tân Dân, Thái Sơn, Quang Hưng);

- Một số phiếu điều tra còn thiếu thông tin về đối tượng điều tra (An Thọ, Chiến Thắng, Quốc Tuấn, Quang Hưng);

- Chưa cập nhật đủ các thông tin trên hệ thống phần mềm phổ cập (Trường Thành, Quốc Tuấn);

- Hồ sơ sắp xếp chưa được khoa học (An Thọ, Quang Hưng).

4.3 Kết quả

Đánh giá chung: Căn cứ theo Nghị định 20/2014/NĐ-CP huyện An Lão không đạt chuẩn phổ cập giáo dục TrH và Nghề.

II. Hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng

1. Ưu điểm

Một số trung tâm đã tổ chức được một số chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống, giáo dục sức khỏe, giới tính...

2. Tồn tại

- Đa số các đơn vị không có hồ sơ hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng;

- Công tác quản lý, chỉ đạo của các Trung tâm Học tập cộng đồng chưa đảm bảo quy định, cơ sở vật chất trang thiết bị còn hạn chế; Hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng chưa thực sự hiệu quả;

- Không có đơn vị nào có báo cáo số liệu về việc công nhận các Danh hiệu học tập.

C. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Công tác chỉ đạo và thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của các xã, thị trấn được triển khai thường xuyên; Hệ thống hồ sơ phổ cập cơ bản đầy đủ và đảm bảo tính pháp lý, việc cập nhật các thông tin vào phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tương đối đảm bảo, số liệu tin cậy.

2. Tồn tại

Một số xã vẫn chưa quan tâm đến nhiệm vụ phổ cập giáo dục, không bố trí lãnh đạo địa phương đến dự công tác kiểm tra, đánh giá công tác phổ cập giáo dục của địa phương (Trường Thọ, An Tiến, TTAn Lão);

Việc cập nhật các thông tin trên hệ thống phổ cập giáo dục, xóa mù chữ còn chậm, số liệu chưa khớp với biểu mẫu thống kê, báo cáo;

Chốt sổ phổ cập ở một số đơn vị không đúng quy định; Vẫn còn phiếu điều tra thiếu xác nhận của địa phương; Báo cáo, tờ trình, văn bản về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ chưa đảm bảo tính pháp lý;

Hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn còn mang tính hình thức, không hiệu quả;

Các xã, thị trấn không có sổ liệu công nhận các Danh hiệu học tập.

D. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Trên cơ sở đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Hoạt động của các Trung tâm Học tập cộng đồng các xã, thị trấn trên địa bàn huyện An Lão năm 2019. Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập huyện yêu cầu:

1. Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn chỉ đạo các nhà trường, các đoàn thể, các Trung tâm học tập cộng đồng tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, nhanh chóng khắc phục những tồn tại đoàn kiểm tra đã chỉ ra; Quan tâm hơn nữa đến công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tiếp tục điều tra, hoàn thiện hồ sơ, cập nhật số liệu vào phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2019;

2. Các thành viên trong Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập các xã, thị trấn căn cứ chức năng, nhiệm vụ của mình thực hiện tốt nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, phối hợp tuyên truyền nâng cao nhận thức cho nhân dân về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

3. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS bổ sung, cập nhật đầy đủ số liệu trên hệ thống phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, hoàn thiện hồ sơ theo quy định và nộp hồ sơ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo đơn vị xã (THCS là đầu mối) về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 29/11/2019 để trình UBND huyện công nhận cho các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2019.

Nhận được thông báo này, yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện. Mọi vướng mắc liên hệ về Phòng GD&ĐT (Đ/c Thành) để phối hợp giải quyết./

Nơi nhận:

- BCĐPCGD, XMC, XDXHHT huyện (để BC);
- BCĐPCGD, XMC, XDXHHT các xã, thị trấn (để TH);
- Các trường MN, TH, THCS (để TH);
- Lưu: VT. *Sm*

TM. BAN CHỈ ĐẠO PCGD, XMC
TRƯỞNG BAN



PHÓ CHỦ TỊCH UBND
Trần Văn Tuấn