

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (11/11 đến 15/11/2024))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

* Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của mình

Lĩnh vực: TCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết yêu mến, quan tâm, thể hiện tình cảm của mình đến mẹ thông qua các việc làm giúp mẹ
- Rèn cho trẻ nói to, đủ câu, thể hiện tình cảm của mình trong câu nói.
- Giáo dục trẻ yêu thương, quan tâm những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về gia đình trên vi tính.
- Nhạc bài: “Chỉ có một trên đời”, “Cả nhà thương nhau”

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát có những ai?
- Con yêu ai nhất trong gia đình của mình? Vì sao?
- Vậy các con đã làm gì để thể hiện sự yêu thương, quan tâm đến người thân của mình?

2. HĐ 2: Bé yêu mến, quan tâm đến mẹ của mình

- Cho trẻ xem đoạn video nói về tình cảm của gia đình bạn Anh
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Ai là người chăm sóc cho bé Anh hàng ngày?

- + Hằng ngày mẹ chăm sóc chúng mình như thế nào?
- + Khi mẹ ôm bạn Anh đã làm gì?
- + Khi được chăm sóc mẹ bạn Anh cảm thấy như thế nào?
- + Mẹ đã nói gì với bạn Anh? Con sẽ làm như thế nào?
- Hát múa “Bàn tay mẹ”
- Vậy bây giờ các con cùng cô xem đoạn video sau đây để xem các bạn nhỏ đã biết làm gì để thể hiện sự yêu thương của mình nhé.
- + Con thấy bạn nhỏ trong đoạn video trên đã thể hiện sự yêu thương của mình đối với mẹ và những người thân yêu như thế nào?
- + Còn các con sẽ thể hiện tình yêu của mình như thế nào với mẹ của mình?
- Mẹ thích nhất khi con làm gì?
- Con biết được điều gì qua đoạn phim này?
- Khi ở bên mẹ con cảm thấy thế nào?
- Ngoài những lúc các con giúp bố mẹ làm việc thì các con còn nói gì để bố mẹ được vui?
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thương, quan tâm tới mẹ và những người thân yêu của mình bằng cách luôn chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời ông bà, bố mẹ. Hãy là những con ngoan trò giỏi, các con đồng ý với cô nhé!

3.HĐ 3: Những việc bé làm để mẹ vui

- Con thường làm gì giúp mẹ?
- Chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm sẽ thể hiện tình cảm của mình với mẹ bằng các hoạt động khác nhau:
 - + Nhóm 1: Hát múa, đọc thơ về mẹ
 - + Nhóm 2: Gấp quần áo giúp mẹ.
 - + Nhóm 3: Vẽ tranh tặng mẹ
- Cô nhận xét, kết thúc giờ học

V. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ném túi cát vào trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.
- Rèn trẻ khả năng định hướng trong không gian. Rèn sự phát triển của cơ tay vai.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, phòng tập rộng, đủ cho trẻ vận động, 2 đích thẳng đứng cao 1,5m đường kính rộng 40cm, túi cát, cờ.
- Nhạc bài hát : “Cả nhà thương nhau”. 2 vạch CB cách đích 2m

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp vỗ tay.
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc sau đó sang 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BPTTC: Đội hình vòng tròn – Tập 2L - 8N kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía

- **Bật:** Bật luân phiên chân trước, chân sau

- **ĐTNM:** Động tác tay. Tập 2l x 8n.

b. VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng

- Cô giới thiệu túi cát và cho trẻ nêu ý tưởng vận động.

- Cô thống nhất vận động: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

- Gọi 1 trẻ lên tập - > Cô nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ **CB:** Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch chuẩn (chân trái trước, chân phải sau), tay phải cầm túi cát.

+ **TH:** Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô cầm túi cát đưa từ dưới ra trước, lên cao đồng thời mắt nhắm trúng đích thẳng đứng và ném và trúng đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.

- Lần lượt 2 trẻ lên ở mỗi đội lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ tập

- Lần 2 hai đội thi đua ném và cầm cờ vào ống

- Nhận xét và kiểm tra kết quả 2 đội.

- Hỏi trẻ tên vận động ?

c. TCVD: Nhảy bao bố

- Cô đưa ra đồ dùng và hỏi trẻ có gì?

- Với những chiếc bao này chúng mình chơi trò chơi gì?

- Cô và trẻ thống nhất chơi “Nhảy bao bố”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

+ **Cách chơi:** Mỗi bạn đứng vào một bao đứng theo đội của mình. Khi bạn đầu hàng nhảy xong thì tới bạn tiếp theo

+ **Luật chơi:** Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao và bật nhảy về đích. Đội nào bị tuột bao hoặc vấp ngã thì bông hoa lấy được sẽ không được tính...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi bên và nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Cô cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

3. HĐ3: Hồi tỉnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Số 7 (Tiết 2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 7 bát và 7 cái thìa, bảng gài, thẻ số
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ tiết học

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Ôn nhận biết số 7

- Cô cho trẻ đi siêu thị

- Yêu cầu trẻ mỗi bạn mua đồ dùng có số lượng là 7
- Cô hướng dẫn trẻ nhận xét các bạn, động viên trẻ.
- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng.

2. HĐ 2: Dạy trẻ thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.

- Trẻ đi lấy rô đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp 7 cái bát ra, xếp từ trái qua phải. Tiếp theo xếp 6 cái thìa dưới bát sao cho mỗi cái bát tương ứng 1 cái thìa
- Cho trẻ đếm và kiểm tra 2 nhóm và đặt thẻ số biểu thị.
- Cho trẻ so sánh số bát và số thìa như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy ?
- Muốn số thìa bằng với số bát thì phải làm sao ?
- Cho trẻ thêm 1 cái thìa. Cho trẻ đếm số thìa và tìm thẻ số tương ứng.
- Vậy 6 thêm 1 bằng mấy? Cho cả lớp nhắc nhiều lần, hỏi cá nhân trẻ.
- Cho trẻ cất 2 cái thìa đi
- Cho trẻ đếm số thìa. Vậy 7 bớt 2 còn mấy? Dùng số mấy để biểu thị ?
- Cho trẻ nhắc lại 7 bớt 2 còn 5.
- Muốn số thìa bằng số bát phải làm sao ?
- Cho trẻ thêm 2 thìa, sau đó kiểm tra số thìa. Vậy 5 thêm 2 bằng mấy?

(Cho trẻ nhắc lại nhiều lần)

- Tương tự bớt 4, 1, 5, 7.
- Sau khi bớt hết thìa cho trẻ nhặt số bát cất đi
- Cho trẻ lên nhặt số 7 đọc và cất đi

3. HĐ 3: Trò chơi củng cố

- TC1: Ai nhanh hơn
- + Cô cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô trẻ kết nhóm bạn có số lượng bằng 7 hoặc kết nhóm bạn có số lượng ít hơn 7 là 1
- + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần và hướng dẫn trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. Động viên trẻ.
- TC2: Ai giỏi nhất

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài toán có số lượng các thành viên trong gia đình nhiều hơn hoặc bằng 7, yêu cầu trẻ khoanh và nối 2 nhóm sao cho có số lượng là 7.

+ Cô hướng dẫn trẻ nhận xét bài của bạn. Cô nhận xét và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Truyện "Tích chu"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Rèn trẻ nói mạch lạc, diễn đạt rõ ràng khi trả lời câu hỏi, ghi nhớ và biết thể hiện lời thoại nhân vật
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh chuyện "Tích chu"
- Hình ảnh minh họa trên vi tính

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Kể tên các thành viên trong gia đình con?
- Dẫn dắt vào câu chuyện “Tích chu”

2. HĐ 2: Kể chuyện “Tích chu”

- Cô kể lần 1 kết hợp với nét mặt cử chỉ
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về cậu bé tên là Tích Chu chỉ vì ham chơi không quan tâm đến bà, không rót nước cho bà uống nên bà đã phải hóa thành chim để bay tìm nước uống. Được sự giúp đỡ của bà tiên Tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống. Bà đã trở lại làm người. Từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương, chăm sóc bà
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Bà đã yêu thương Tích Chu như thế nào?
 - + Khi bà bị ốm Tích Chu đã đi đâu??
 - + Vì sao bà lại biến thành chim?
 - + Khi Tích Chu về nhà thì điều gì đã xảy ra?
 - + Tích Chu đã làm gì để bà quay trở lại?
- Giáo dục trẻ đoàn kết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ những người thân trong gia đình

3. HĐ 3: Kể chuyện kết hợp vi tính

- Cô kể cho trẻ nghe kết hợp máy tính
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Hát: “Cả nhà thương nhau”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát. Rèn tai nghe cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Tổ ấm gia đình”
- Vòng thể dục.

III. Hoạt động:

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình
- + Gia đình con có những ai?
- + Con yêu ai nhất?
- Cô dẫn dắt đến bài hát “Cả nhà thương nhau”

***HD 2: Dạy trẻ hát: “Cả nhà thương nhau”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, hồn nhiên bài hát “Cả nhà thương nhau” nói về sự yêu thương, đùm bọc của bố mẹ dành cho con. Bố mẹ ở gần các con cảm thấy vui vẻ, tràn ngập tiếng cười. Khi phải ở xa nhau mọi người đều cảm thấy nhớ nhau

- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô cùng trẻ hát và vận động 1 - 2 lần.

***HD 3: TCAN: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô cùng trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát, vừa đi vừa vỗ tay. Khi hết nhạc trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng
- + Luật chơi: Trẻ nào không nhanh chân nhảy vào vòng thì trẻ đó nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Cô nhận xét

*** HD 4: Nghe hát: Tổ ấm gia đình**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát với giai điệu nhẹ nhàng, tha thiết nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho gia đình của mình
- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Ngọc Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ