

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

(Thực hiện: Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Nhân

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Máy say mini (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích , yêu cầu.

- * Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, tên gọi của từng bộ phận của máy say.
- * Công nghệ :Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, sáp màu, thước, bút ...
- * Kỹ thuật: Trẻ được rèn luyện kỹ năng cắt , gắn, dính, đóng và mở lắp máy say
- * Nghệ thuật:Trẻ biết trang trí, sắp xếp bố cục máy say thêm đẹp mắt
- * Toán học: - Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

II. Chuẩn bị.

- Chai nhựa lavi, cocacola to có nắp ,cốc nhựa, bìa catton.
- Khay, nước cam, CoCa-Cola, Sting, trà sữa.
- Kéo, băng dính, keo, bút một số nguyên vật liệu dùng để trang trí.

III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô cho trẻ xem video
- Cho trẻ xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ:
 - + chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
 - + Máy say có những bộ phận gì?
 - + Máy say dùng để làm gì?
 - + Hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng làm ra những chiếc máy say nhé.

- Trẻ tiến hành chế tạo máy say mini (cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trẻ chia sẻ sản phẩm (cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).
- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi (các con có điều gì muốn hỏi các bạn không?).
- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm, giáo viên đưa bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục, trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đường thẳng 15m.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- Bóng đủ cho trẻ dùng

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. *BTPTC: Tập theo lời bài hát " Mời bạn ăn "(4lx4n)*

- + ĐT Tay 3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
- + ĐT Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
- + ĐT Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + ĐT Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Chân (2lx4n)

b. *VĐCB: "Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng"*

Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng vận động của trẻ. Cô thống nhất vận động, mời trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét động viên trẻ.

- + Lần 1: không giải thích.
- + Lần 2: vừa làm mẫu và giải thích: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy theo hướng thẳng 15m. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- + Mời trẻ khá lên thực hiện.
- + Mời lần lượt 2 trẻ của 2 đội thực hiện.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập vận động
- Giáo dục trẻ: hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé....

c. *TCVD: "Chuyền bóng"*

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Chuyền bóng "
- Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ
- + Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

+ Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 quả bóng, cho trẻ đứng thành hai hàng, cứ 1 trẻ thì có một trẻ cầm bóng, khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt từ đầu hàng đến hết hàng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét động viên trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: So sánh độ lớn của 2 đối tượng To- nhỏ.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng. Trẻ biết so sánh to – nhỏ giữa 2 đối tượng. Trẻ biết sử dụng đúng từ “To hơn”, “nhỏ hơn”
- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định. Rèn sự chú ý quan sát của trẻ
- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô và làm theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Mô hình nhà gấu: Gấu anh to, gấu em nhỏ
- Mỗi trẻ một quả bóng to màu đỏ, một quả bóng nhỏ màu xanh
- Mỗi trẻ 2 hộp nhựa 1 hộp to có hoa màu đỏ, 1 hộp nhỏ có hoa màu xanh
- Nhạc bài hát: Đồ bạn

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cả lớp cùng hát: “Đồ bạn”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến con vật gì?

- Chúng mình biết con gì to nhất được nhắc trong bài hát không?

- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Nhận biết - so sánh to hơn, nhỏ hơn. Nhận biết to - nhỏ

Cô cho trẻ chơi “Trời tối trời tối.....trời sáng trời sáng”

- Điều bất ngờ mà cô muốn tặng cho c/m là gì đây?

- Chúng mình cùng chào 2 anh em nhà bạn gấu nào?

- Đố các con biết đâu là gấu anh, đâu là gấu em? Vì sao con biết?

- Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa?

- Ba lô của gấu anh như thế nào so với ba lô của gấu em?

- C/m cùng xem trong ba lô các bạn gấu có gì nhé. Bạn gấu anh đã mang theo quả bóng màu gì nhỉ?

- Còn bạn gấu em mang đến quả bóng màu gì?

- C/m thấy 2 quả bóng này như thế nào với nhau?

- Bây giờ cô sẽ mời 2 bạn gấu ngồi lên ghế để xem c/m học bài nhé

- Các con thấy ghế của gấu anh như thế nào với ghế của gấu em?

- Hai bạn gấu thấy lớp c/m bạn nào cũng ngoan nên tặng cho lớp c/m mỗi bạn 1 rổ quà cô mời c/m nhẹ nhàng lấy rổ từ phía sau ra đằng trước để c/m cùng học bài nào

+ So sánh to hơn - nhỏ hơn

- Các con được anh em nhà gấu tặng gì nào?

- Các con cầm quả bóng to hơn lên nào? Quả bóng to có màu gì?

- Các con đoán xem điều gì xảy ra khi cho quả bóng này vào hộp có hoa màu xanh?

- Để biết được điều gì xảy ra thì các con cho quả bóng này vào hộp có hoa xanh nào?

- C/c thấy thế nào? Vì sao lại không cho được?

- Điều gì xảy ra khi cho quả bóng màu đỏ vào trong hộp màu đỏ?

- Các con lấy quả bóng màu đỏ cho vào hộp có hoa đỏ các con thấy thế nào?

- Vì sao lại cho được?

- Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần (Hộp có hoa đỏ to hơn- hộp có hoa xanh nhỏ hơn)

- Các con lấy quả bóng màu xanh cho vào hộp hoa màu xanh các con thấy thế nào?

- Các con thấy quả bóng màu xanh và quả bóng màu đỏ ntn với nhau? (hỏi 2- 3 trẻ)

- Cho trẻ nói 2 lần (bóng màu đỏ to hơn, bóng màu xanh nhỏ hơn)

- Gọi 2 -3 trẻ nói cá nhân

+ Trò chơi: Chọn nhanh

Cách chơi: Khi cô nói quả bóng màu đỏ thì các con giơ bóng và nói to hơn, khi cô nói quả bóng màu xanh các con giơ bóng và nói nhỏ hơn, khi cô nói to hơn thì các con giơ bóng và nói bóng màu đỏ, cô nói nhỏ hơn thì con giơ bóng và nói bóng màu xanh.

- C/c chọn quả bóng to cho vào hộp to hơn nào

- Chọn quả bóng nhỏ cho vào hộp nhỏ

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 đường hẹp, đường màu đỏ dẫn đến nhà của Gấu anh, đường màu xanh dẫn đến nhà của Gấu em mà Gấu anh chỉ thích những quả bóng to còn Gấu em chỉ thích những quả bóng nhỏ. Bây giờ cô sẽ chia thành 2 đội: 1 đội xanh và 1 đội đỏ (đội xanh đi trong đường hẹp màu xanh, đội đỏ đi trong đường hẹp màu đỏ). Đội xanh chọn bóng để vào rổ xanh, đội đỏ chọn bóng để vào rổ đỏ (bóng to để vào rổ to, bóng nhỏ để vào rổ nhỏ). Thời gian dành cho trò chơi là bài hát “Đố bạn”

Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

+ Trò chơi 2: Trẻ khéo tay

- Cô yêu cầu trẻ về nhóm tô màu những quả bóng to màu đỏ

- Kết thúc cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: KNCH “Chiếc khăn tay”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Dạy trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo lời bài “Chiếc khăn tay”, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát cho trẻ. Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm mượt mà của bài hát: “Bàn tay mẹ”
- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình và tôn trọng tình cảm bố mẹ dành cho mình, có ý thức tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Chiếc khăn tay”, “Bàn tay mẹ”.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô trò chuyện
- Trong gia đình các con có những ai?
- Bố mẹ có yêu chúng mình không? Các con được mẹ mua cho những đồ gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát

2. HĐ2: Dạy hát “Chiếc khăn tay”, tác giả Văn Tấn

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1: không nhạc
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Chiếc khăn tay” nói về một chiếc khăn tay mẹ tự tay may cho bạn nhỏ có thêu con chim ở trên cành. Bạn nhỏ rất yêu quý chiếc khăn và dùng khăn lau tay giữ gìn hàng ngày cẩn thận
- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát.
- Bật nhạc cô và trẻ cùng hát (khuyến khích trẻ tham gia cùng cô.)
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý quán sát, động viên trẻ.
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với bài hát
- Cô cho trẻ vận động 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô bật nhạc cho trẻ nghe và mời một bạn bất kì lên đoán tên xem bài hát đó tên là gì? Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi nhiều lần. Cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét.

4. HĐ4: Nghe hát “Bàn tay mẹ” tác giả Bùi Đình Thảo

- Giới thiệu tên bài hát “Bàn tay mẹ”, tên tác giả Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 1. Giảng nội dung: Bàn tay mẹ không những thêu khăn cho bạn nhỏ mà bàn tay mẹ còn làm rất nhiều việc như bế các con, chăm sóc các con, bàn tay mẹ nấu cơm, nấu nước...
- Cho trẻ nghe bài hát trên băng đài và cảm nhận giai điệu của bài hát.
- Cùng cô, kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Thơ “Thăm nhà bà”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và thuộc thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ: “Thăm nhà bà”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng ông bà, biết giúp đỡ bà.

Giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà”

2. HĐ2: Thơ “Thăm nhà bà”

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh.

- Cô giảng nội dung bài thơ qua tranh: bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà hông có nhà, bạn nhỏ thấy có đàn gà chơi ngoài nắng bạn đã đứng ngắm đàn gà, cho gà ăn và lùa gà vào chỗ mát giúp bà

- Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ.

Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ bạn nhỏ đã đi đâu? Bà có nhà không?

- Bạn nhỏ đã nhìn thấy gì?

- Bạn nhỏ đã làm gì? Đàn gà làm gì?

- Bạn còn làm gì giúp bà nhi?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bà, biết giúp đỡ bà những việc nhỏ vừa sức.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Củng cố - giáo dục bài.

- Kết thúc: Cho trẻ ra chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Nhàn