

**KẾ HOẠCH NHÁNH 1: NGÔI NHÀ BÉ YÊU?**  
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (04/11 đến 08/11/2024))  
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Oanh

Thứ 2, ngày 04 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: VĐCB “Chuyên bóng qua đầu qua chân”**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để chuyên bóng
- Rèn trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, bóng, nhạc bài “Bàn tay mẹ”

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn. Chuyên đội hình 3 hàng ngang

**2. HĐ 2: Trọng động**

**a. BTPTC:** Tập 2l x 8n (tập với bóng kết hợp với bài hát “Bàn tay mẹ”)

- Tay 3: Hai tay đưa lên cao, ngón tay để trên vai
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước ,lên cao
- Bật 3: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân
- Động tác nhấn mạnh: Bụng

**b. VĐCB: Chuyên bóng qua đầu qua chân**

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau. Cô đưa bóng hỏi trẻ ý tưởng chơi với bóng.
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Chuyên bóng qua đầu qua chân”
- Cô giới thiệu tên bài VĐ và mời 2 trẻ lên tập cùng cô.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:

+ CB: chúng mình đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay đưa lên cao chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng đưa bóng cho bạn tiếp theo bạn đó đón bóng và cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối hàng sau đó bạn đó mang bóng để vào rổ.

- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện. Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội với nhau. Cô nhận xét, động viên trẻ. Hỏi trẻ tên bài VĐ?

### **c. TCVĐ: Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 rổ đựng bóng và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ kẹp bóng vào chân. Sau đó bật nhảy thật nhanh về đích và dùng tay để bóng vào rổ của đội mình. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào có số bóng nhiều hơn là đội thắng cuộc.

- Lưu ý: Trong khi nhảy bóng kẹp ở chân của bạn nào bị rơi ra, bạn đó phải quay lại vạch xuất phát lấy bóng và nhảy lại.

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ. Cũng cố hỏi tên TC

### **3. HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

- Kết thúc.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 3, ngày 05 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: Khám phá nồi cơm điện (5E)**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Khoa học:** Trẻ nhận biết các bộ phận của nồi cơm điện và hiểu nguyên lý hoạt động cơ bản. Quan sát và thảo luận về cách nồi cơm điện nấu chín gạo, tìm hiểu về nhiệt độ và sự thay đổi trạng thái của nước.

**2. Công nghệ:** Trẻ khám phá các bộ phận của nồi cơm điện, tìm hiểu chức năng của từng bộ phận: Như mâm nhiệt, lòng nồi, nắp nồi, biết được công dụng chức năng của nồi cơm.

**3. Kỹ thuật:** Phát triển kỹ năng lắp ráp và tư duy kỹ thuật, Thực hành tháo lắp các bộ phận của nồi cơm điện (dưới sự giám sát của giáo viên), mô phỏng quá trình hoạt động của nồi cơm điện

**4. Nghệ thuật:** Khuyến khích sự sáng tạo và khả năng biểu đạt. Vẽ hoặc làm thủ công mô hình nồi cơm điện, trang trí nồi cơm điện bằng các vật liệu tái chế.

**5. Toán học:** Giúp trẻ làm quen với các khái niệm toán học cơ bản. Đo lường lượng gạo và nước, tính toán thời gian nấu, so sánh kích thước và hình dạng của các bộ phận

## II. Chuẩn bị

- Nồi cơm điện, gạo, nước, cốc đong gạo, cốc đong nước, video về nồi cơm điện và quá trình nấu cơm, giấy, bút màu.

## III. Tiến hành:

### Bước 1. Gắn kết

- Cho trẻ xem video về nồi cơm điện
- Nồi cơm điện dùng để làm gì? Ai trong nhà các con thường sử dụng nồi cơm điện?
- Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi về nồi cơm điện và những điều trẻ muốn biết.

### Bước 2: Khám phá

- Cô cho trẻ quan sát trực tiếp nồi cơm điện và các bộ phận của nó.
- Giải thích chức năng của từng bộ phận (Ví dụ: nắp, lòng nồi, mâm nhiệt).
- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ để thảo luận về chức năng của từng bộ phận
- Mỗi nhóm ghi chép lại những gì đã quan sát và vẽ lại các bộ phận của nồi cơm điện.
- Cô cho trẻ so sánh các bộ phận của nồi cơm điện với các thiết bị gia dụng khác (ví dụ: lò vi sóng, bếp điện).
- Thảo luận về sự khác biệt và tương đồng trong chức năng của các thiết bị này

### Bước 3: Giải thích - chia sẻ:

- Trình bày nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện (Ví dụ: cách nồi cơm điện nấu chín gạo).
- Trả lời các câu hỏi của trẻ về nồi cơm điện.
- Trình chiếu video mô phỏng quá trình nấu cơm bằng nồi cơm điện để trẻ có cái nhìn trực quan hơn.
- Trẻ quan sát quá trình nấu và ghi chép lại những gì đã thấy và học được.

### Bước 4: Áp dụng

- Cho trẻ tham gia vào việc mô phỏng quá trình nấu cơm bằng cách đong gạo, đổ nước và bật nồi cơm điện (dưới sự giám sát của cô giáo).

- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ để thực hiện các hoạt động thực hành và thí nghiệm.
- Hướng dẫn trẻ thực hành các bước đơn giản như đong gạo, đổ nước.
- Mỗi nhóm thảo luận và chia sẻ kết quả của mình với cả lớp.

#### **Bước 5: Đánh giá**

- Cho trẻ chia sẻ về những gì đã học được về nồi cơm điện.
- Mời từng nhóm lên trình bày trước lớp. Khuyến khích trẻ tự tin chia sẻ và trả lời các câu hỏi từ bạn bè và cô giáo.
- Đánh giá và nhận xét về sự hiểu biết và kỹ năng của trẻ.
- Cô đặt các câu hỏi để kiểm tra sự hiểu biết của trẻ về các bộ phận và nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện.
- Nồi cơm điện có những bộ phận nào? Làm thế nào để nồi cơm điện nấu chín gạo?
- Hỏi trẻ về cảm nhận sau khi tham gia các hoạt động. Con thích nhất hoạt động nào? Con học được điều gì mới?
- Cô đưa ra nhận xét cá nhân cho từng trẻ, chỉ ra những điểm mạnh và những điều cần cải thiện.
- Kết thúc.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024**

#### **Hoạt động học: Đồng dao “Thằng bèm”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, trẻ thuộc bài đồng dao. Trẻ hiểu được nội dung bài đồng dao “Thằng Bèm”. Trẻ biết đọc theo vần, điệu ngắt nhịp 2/2.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo, phát triển lời nói mạch lạc. Rèn kỹ năng đọc đồng dao theo nhịp 2/2 và thể hiện tinh thần vui tươi, dí dỏm của bài đồng dao
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tính thật thà, không tham lam, phải suy nghĩ cẩn thận trước khi làm việc.

## II. Chuẩn bị:

- Quạt mo, phách tre, que chỉ, hộp quà.
- Giáo án, máy vi tính, loa, tranh minh họa bài đồng dao...

## III. Tiến hành:

### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô giới thiệu quà, đồ các con biết trong hộp quà có gì?
- Quạt mo được làm bằng gì? (làm bằng mo cau). Cho trẻ sờ cái quạt mo.
- Quạt mo của ai? Đúng rồi đây là chiếc quạt mo của Bờm.
- Cô giới thiệu bài đồng dao: Quạt này Phú ông thích lắm, đòi cho Bờm bao nhiêu thứ mà Bờm không đòi đây. Để biết phú ông đòi những gì để lấy quạt mo của Bờm mời các em cùng đến với bài đồng dao “Thằng Bờm”

### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Thằng Bờm”

- Cô mời trẻ đọc. Cô nhận xét.
- Cô đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm theo nhạc, kết hợp gõ phách.
- Các con vừa đọc bài đồng dao gì? Bài đồng dao nói về ai?
- Cô giảng nội dung: Các em ạ, bài đồng dao Thằng Bờm nói về Bờm có quạt mo, Phú ông đã đòi rất nhiều thứ quý giá để lấy quạt mo nhưng Bờm không lấy những thứ quý giá mà chỉ đòi quạt lấy nắm xôi thôi. Vì Bờm là người thật thà không tham lam và Bờm biết không bao giờ Phú ông lại đòi những thứ quý giá ấy để lấy quạt mo, nên Bờm chọn đòi quạt mo lấy nắm xôi là phù hợp nhất.
- Cô đọc lần 2: (Theo hình ảnh trên máy).
- Cả lớp đọc cùng cô. (3 lần)
- Cho từng tổ đọc (1-2 lần). Nhóm, cá nhân đọc (1-2 lần).
- Trẻ đọc cùng dụng cụ trẻ thích, kết hợp gõ. (2 lần)
- Mỗi lần đọc cô bao quát trẻ, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc.

### 3. HĐ3: Đàm thoại

- Cho trẻ giao lưu nhận quà. Ai trả lời đúng sẽ được nhận quà.
- Các con vừa đọc bài gì?
- Bài đồng dao nói về ai? Bờm có cái gì?
- Ai muốn đòi quạt mo của Bờm?

Cô giải thích từ “phú ông”: Ngày xưa những ông địa chủ, giàu có người ta gọi là phú ông.

- Phú ông đòi những gì để lấy quạt mo của Bờm?

(Cô giải thích đây là những thứ quý hiếm.)

- Bờm đã đòi quạt mo để lấy gì?

- Tại sao Bờm lại đòi quạt mo để lấy năm xôi?

- Qua bài đồng dao các em học tập gì ở Bờm?

- Giáo dục trẻ: Qua bài đồng dao các em hãy học tập đức tính quý báu của Bờm, phải thật thà không tham lam và làm việc gì cũng phải suy nghĩ thật kỹ trước khi quyết định nhé.

- Hỏi trẻ cảm xúc của Bờm khi nhận năm xôi như thế nào?

- Cho trẻ biểu diễn hát múa bài “Thằng Bờm”. Kết thúc.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 5, ngày 07 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: Vẽ mẹ của bé**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ được chân dung mẹ. Biết thể hiện cảm xúc của mẹ qua các nét vẽ “miệng, mắt, mũi, lông mày...”

- Rèn luyện kỹ năng vẽ hình tròn, kỹ năng phối hợp các nét tạo thành chân dung mẹ.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ của cô

- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ, bàn, ghế đủ cho trẻ.

### **III. Tiến hành:**

#### **1. HĐ1: Trò chuyện**

Cô và trẻ hát bài: “Múa cho mẹ xem”.

- Cô hỏi: Các con vừa hát bài gì?
- Hằng ngày con con thấy mẹ làm những công việc gì?
- Con có yêu thương mẹ của mình không?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau vẽ về mẹ của mình nhé!

#### **2. HĐ2: Quan sát tranh**

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh và hỏi trẻ
- Con thích bức tranh nào? Vì sao
- Con có nhận xét gì về bức tranh vẽ về mẹ?
- Bố cục bức tranh như thế nào?
- Khuôn mặt mẹ thế nào?
- Trên khuôn mặt mẹ có những bộ phận nào?
- Mắt mẹ như thế nào? Có màu gì?
- Môi mẹ màu gì? Tóc mẹ dài hay ngắn?
- Tương tự với các bức tranh còn lại

=> Cô vừa vẽ vừa phân tích: Trước tiên cô vẽ khuôn mặt mẹ là hình tròn, trên mặt cô vẽ mắt mẹ là 2 hình tròn nhỏ, cô sẽ vẽ các nét cong vào giữa khuôn mặt tạo thành mũi, cô vẽ 2 nét cong tạo thành miệng mẹ, cô đã vẽ xong khuôn mặt mẹ, Cô sẽ vẽ tóc của mẹ là những nét cong, cô vẽ mẹ có mái tóc dài, Cô vẽ thêm cổ là 2 nét thẳng, cô vẽ 2 bờ vai mẹ là 2 nét cong và vẽ cổ áo và cúc áo. Để cho chân dung mẹ đẹp hơn bây giờ cô sẽ tô màu, cô tô tóc màu đen, mắt màu đen, miệng màu đỏ...

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?
- Mời 2- 3 trẻ nêu cách vẽ.

#### **3. HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng vẽ chỗ ngồi vẽ.
- Trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn gần gũi giúp đỡ trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

#### **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét, và động viên trẻ. Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 6, ngày 08 tháng 11 năm 2024**

### **Hoạt động học: Thơ “Em yêu nhà em”**

**Lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết ngữ điệu, sắc thái, tình cảm được thể hiện trong bài thơ. Biết đọc diễn cảm bài thơ
- Rèn cho trẻ khả năng đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết quý, chăm sóc bảo vệ các em nhỏ

#### **II. Chuẩn bị:**

- Video minh họa

#### **III. Tiến hành:**

##### **1. HĐ1: Gây hứng thú**

- Hát VĐ bài: “Nhà của tôi”
- Bài hát nói về điều gì? Ai có thể kể về ngôi nhà của mình?
- Cô cho trẻ đoán tên bài thơ “Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyện
- Cô đọc toàn bộ bài thơ lần 1 diễn cảm kết hợp tranh minh họa, để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, tình cảm của các bạn trong bài thơ.

##### **2. HĐ2: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?
- Xung quanh ngôi nhà của em bé có những gì? Được thể hiện qua câu thơ nào? Ai giúp cô nhắc lại nào?

- Tác giả miêu tả cây chuối và bắp ngô với gì? Ngoài ra ngôi nhà của bé còn có gì? Câu thơ nào nói lên điều đó.
- Bé muốn giống ai trong truyện cổ tích để đợi chờ bóng lên? Bé tự hào về ngôi nhà của mình như thế nào?
- Tình cảm của bạn nhỏ được thể hiện qua câu thơ nào? “Dù đi xa thật là xa  
Chẳng đâu vui được như nhà của em”.

- Vậy chúng mình đối với ngôi nhà của mình như thế nào?

- Giáo dục: Vậy muốn cho ngôi nhà của chúng mình luôn sạch sẽ thoáng mát thì chúng mình phải làm gì?

### **3. HD3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc diễn cảm bài thơ, cách ngắt nhịp...

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 lần. Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ và động viên trẻ đọc.

- Cho trẻ đọc luân phiên theo tổ (Cô nhận xét động viên trẻ).

- Cô cho trẻ đọc lại 1 lần.

- Kết thúc tiết học cô cho trẻ múa hát bài “Nhà của tôi”

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**Phạm Thị Oanh**