

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY 20/11”**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 11/11 đến 15/11/2024)**  
**Người thực hiện: Phạm Thị Huyền**

**\* Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: “Ngày 20/11”**  
**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11 là ngày tri ân nhà giáo Việt Nam, biết thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo, biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, rành mạch, không ngọng.
- Giáo dục trẻ lòng kính trọng, biết ơn, biết nghe lời cô giáo. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số tranh, ảnh về các hoạt động diễn ra chào mừng ngày 20/11;
- Nhiều băng giấy dán số 20 – 11;
- Nhiều hoa đủ màu, lẵng hoa chưa cắm.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”.
- + Bài hát con vừa hát nói về ai?
- + Vậy con có biết cô giáo dạy con tên là gì không?
- + Cô đã dạy con những gì?
- + Cô có yêu thương con không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

**2. HĐ2: Ngày 20/11**

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?
- Công việc hàng ngày của cô là gì?
- => Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.
- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?
- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô

- người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đẩy các con ạ!

Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào?

- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.

- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không?

- Ăn mặc như thế nào ?

- Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?

- Cô mặc đồng phục màu gì?

- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ?

- Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không ?

- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào!

- Lớp hát múa cùng cô.

### **3. HĐ 3: Dán hoa tặng cô ngày 20/11**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Trẻ thi đua các tổ với nhau.

- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.

- Tuyên dương trẻ.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 20:51 31/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317310ngnrd) – Trường Mầm non Trường Thọ

\* Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy hát “Cô giáo em” - Tác giả: Trần Kiết Tường**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Rèn cho trẻ khả năng nghe nhạc, hát rõ âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính; Bài hát: “Cô giáo em”, “Cô giáo miền xuôi”

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Trẻ gần cô
- Cô giới thiệu tên trò chơi "Cảm hứng âm nhạc".
- Cách chơi: Cô và chúng mình nhún nhảy theo giai điệu của bản nhạc. Nhạc nhanh, sôi động thì chúng mình nhảy nhanh khi nhạc chậm, êm ái thì chúng mình nhảy chậm.
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

**2.HĐ2 : Dạy trẻ hát: “Cô giáo em” – Tác giả: Trần Kiết Tường**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung : “ Bài hát nói về cô giáo rất xinh đẹp và dịu hiền, cô yêu quý cảnh đẹp quê hương đất nước, vì vậy các bạn nhỏ rất yêu quý cô và cũng rất yêu cảnh đẹp quê hương của mình.”
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc ( cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát cô giáo em của tác giả nào?

**3.HĐ3 : Hát nghe “ Cô giáo miền xuôi” – Tác giả: Mộng Lân**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo miền xuôi” của nhạc sỹ Mộng Lân.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung: “Bài hát nói đến cô giáo từ miền xuôi lên với các bạn nhỏ, cô rất yêu thương và chăm sóc các em nhỏ từ bữa ăn đến

giấc ngủ nên các bạn nhỏ cũng rất yêu thương và quý trọng cô.”

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Kết thúc : Trẻ ra sân dạo chơi

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\* Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

#### **Hoạt động học: VĐCB “Chạy chậm 60 - 80 m”**

**Lĩnh vực: PTTC**

##### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 - 80m

- Rèn luyện và phát triển sự dẻo dai.

-Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh

##### **II. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Tại lớp học 4B5

- Nhạc: “Cô và mẹ”;

- Vạch xuất phát và đích cho trẻ tập; Xắc xô

##### **III. Tiến hành**

###### **1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cô và mẹ” kết hợp cho trẻ đi, chạy các kiểu đi khác nhau theo tiếng xắc xô, cô cho trẻ chuyển thành về 3 hàng ngang theo ba tổ.

###### **2. HĐ2: Trọng động**

###### **a. BTPTC: Tập 4Lx8N**

- ĐT Tay vai : Đưa 2 tay lên cao ra trước sang ngang.

- ĐT Chân: Hai tay đưa ra phía trước khuyu gối.

- ĐT Bụng : Nghiêng người sang bên.

- ĐT bật: bật tiến về trước.

ĐTNM: ĐT chân (4lx8n)

## **b. VĐCB: “Chạy chậm 60 - 80m”**

- Vạch xuất phát cô vẽ để làm gì?

- Ai có thể thực hiện VĐ.

- Cho trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cô chốt VĐCB: “**Chạy chậm 60-80m**”

- Các bạn chú ý quan sát cô làm mẫu

+ Lần 1: Cô làm mẫu (không giải thích).

+ Lần 2: Cô làm mẫu (có giải thích): TTCB: Đi đến vạch xuất phát,, đứng chân trước chân sau, người hơi khom.

TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, từ chỗ đứng ở vạch chuẩn người hơi hướng về phía trước chạy tự nhiên phối hợp nhịp nhàng chân tay. Chạy không chạm lẫn nhau, chạy thẳng hướng.

- Cả lớp thực hiện (lần lượt 2 trẻ lên thực hiện)

- Cho vài trẻ lên thi đua.

- Cùng cô: Cô vừa cho các bạn thực hiện vận động gì? Thực hiện như thế nào?

## **c. TCVD: Trò chơi “Chuyền bóng nhanh”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau). Hai trẻ đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau: Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.

Luật chơi: Không được chuyền mất lượt. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.

## **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “Cô và mẹ”.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\* Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: Thơ “Em cũng là cô giáo” – Tác giả: Nguyễn Thị Thúy Quỳnh**

**Lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ được tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ yêu thích môn học, biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo và cô cấp dưỡng trong trường mầm non.

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ; Âm nhạc: “Cô giáo em”; Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ gân cô hát: “Cô giáo em”

- Các con vừa hát bài hát nói về ai?

- Thế ở trường cô giáo làm công việc gì?

- Ở trường cô giáo dạy các con đọc thơ, múa hát. Hơn thế cô còn chăm lo cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ nữa đấy. Điều này được thể hiện qua bài thơ: “Em cũng là cô giáo”.

### **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Em cũng là cô giáo” – ST: Nguyễn Thị Thuý Quỳnh**

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm

+ Giảng nội dung: Bài thơ “Em cũng là cô giáo” nói về tình cảm và niềm vui của các cô giáo và cô dinh dưỡng đang hằng ngày chăm lo cho các con từng bữa ăn giấc ngủ đấy!

- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Cho trẻ thi đua đọc theo tổ - nhóm - cá nhân

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ.

### **3. HĐ3: Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Thế cô giáo đến trường ngày mấy buổi các con?

- Cô đã dành tình thương cho ai?

- Câu thơ nào đã nói lên điều đó?

- Cô đã chăm lo cho các con như thế nào?

- Vậy bé đã làm gì khi gặp cô giáo nào?

- Để biết ơn cô giáo thì các con phải làm gì?

### **4. HĐ4: Kết thúc:**

- Cùng cố: Hôm nay lớp mình vừa đọc bài thơ gì nào?

- Giáo dục trẻ: Các con ơi! Cô giáo luôn yêu thương, chăm lo cho các con vì thế các con phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo. Xứng đáng là những bông hoa tươi thắm nhất để dành tặng cho các cô giáo nhân ngày 20-11 các con nhé!

- Nhận xét tuyên dương.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024

### **Hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô (ĐT)**

**Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ được bông hoa bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ, phát triển các cơ ngón tay, sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ yêu quý kính trọng cô giáo, biết nghe lời cô.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô; Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô”, máy tính, loa, bàn ghế cho trẻ
- Giấy A4, sếp màu, bút chì, giá treo sản phẩm,...

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Chào mừng các bé đến với hội thi “**Bé khéo tay**”. Đến tham dự hội thi hôm nay gồm 2 đội chơi: đội hoa hồng, hoa cúc.
- Hội thi của chúng trải qua 3 phần:
  - + Phần 1: Bé cùng khám phá
  - + Phần 2: Bé trở tài
  - + Phần 3: Triển lãm tranh
- Đề không khí hội thi thêm sôi nổi mời cả 3 đội cùng múa hát thật vui tươi với giai điệu của bài hát “Bông hồng tặng cô” nào!

##### **2. HĐ2: Dạy trẻ: “Vẽ hoa tặng cô giáo”**

###### **a. Quan sát đàm thoại tranh**

- Mời 2 đội chơi bước vào phần 1 mang tên “Bé cùng khám phá”
- Ban tổ chức có những bức tranh rất đẹp tặng 2 đội chơi đấy, các bé cùng quan sát đó là bức tranh gì nhé!
- + Các bức tranh cô vẽ hoa gì?

+ Các cháu có nhận xét gì về bức tranh này.

+ Màu sắc, bố cục, hình dạng thế nào?

+ Cánh hoa hình gì? Được vẽ bởi nét gì?

+ Cánh hoa to hay nhỏ? Tròn hay dài?

+ Cô dùng gì để tô màu bức tranh?

- Các con thấy có tranh của cô vẽ có đẹp không?

- Chúng mình có muốn vẽ tranh đẹp tặng cô nhân ngày 20/11 không?

-> Cô chốt: Hoa cúc, cũng có nhụy hoa là nhiều nét cong tròn xếp xung quanh nhụy, cuống hoa là hai nét thẳng, lá hoa là nét cong và hơi lượn răng cưa, là hoa. Hoa cúc cô tô màu vàng, lá, cuống cũng màu xanh

=> Cô vẽ hoa hồng bằng các nét cong tròn, đây là bông hoa đã nở có cánh tròn, còn đây là nụ hoa, cô tô màu đỏ cho bông hoa hồng, màu xanh là lá hoa.

- Vừa rồi các bé đã được khám phá những bức tranh mà ban tổ chức đã chuẩn bị cho 2 đội. Vậy mời cả 2 đội đến với phần 2 của hội thi mang tên “Bé trở tài” với chủ đề vẽ hoa tặng cô”

\* Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Bây giờ bạn nào giỏi hãy nói cho cô biết các con định vẽ hoa gì? Và vẽ như thế nào?

+ Làm thế nào để con vẽ được các loài hoa đó? Con sẽ vẽ gì trước?

+ Con định sử dụng những nét vẽ gì cho bông (bó) hoa của mình?

+ Con định sử dụng những màu gì?

- Để bức tranh luôn đẹp chúng mình phải làm gì?

- Cô thấy các bạn ai cũng có ý tưởng riêng để vẽ cho mình một bức tranh đấy.

- Cô nhắc trẻ về bố cục tranh, khi vẽ tranh các con phải sắp xếp bức tranh sao cho hợp lí vẽ vào giữa của trang giấy để bức tranh được cân đối. Khi tô màu các con phải lựa chọn màu cho phù hợp và tô màu đều tay không chờm ra ngoài. Chúng mình phải giữ gìn bức tranh cẩn thận.

- Để bức tranh đẹp hơn các con có thể vẽ nhiều loại hoa khác nhau, chúng mình có thể vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời.....để bức tranh thêm sinh động.

### **3. HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Ban tổ chức đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 tờ giấy và 1 hộp bút màu nhiệm vụ của các bạn là vẽ hoa để tặng cho cô giáo của mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào vẽ được nhiều những bức tranh đẹp sẽ là đội chiến thắng. Chúc 2 đội sẽ vẽ được những bức tranh bông hoa thật đẹp để tặng cô nhân ngày 20/11

- Khi vẽ chúng mình ngồi ngay ngắn, không nói chuyện riêng. Vẽ xong các con để bài thật ngay ngắn nhé.

- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loại hoa khác nhau.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

### **4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá

- Mời cả 2 đội cùng đi xem triển lãm tranh nào. các bé hãy cùng quan sát kỹ những bức tranh của đội bạn nhé
- Cho trẻ về chỗ ngồi, nhận xét tranh của từng đội
- + Con thích bức tranh của ai?( cô cầm bức tranh của trẻ thích cho cả lớp cùng quan sát)
- + Vì sao con thích?
- + Bạn sắp xếp bức tranh như thế nào?
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

#### **5. HĐ5: Kết thúc:**

- Hát múa “Ra thăm vườn hoa”. Kết thúc HĐ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Phạm Thị Huyền**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 31/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317\_huongntl) - Trường Mầm non Trường Thọ