

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

(Từ ngày 11/11 đến – 15/11/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐ "Chạy chậm 60m- 80m"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay, chạy chậm 60 – 80m.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhịp nhàng của đôi tay và đôi bàn chân
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sắc xô, sợi dây thừng dài 6m x 3cm
- Nhạc bài hát "Cô và Mẹ"

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ hát "Cô và mẹ".
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có yêu thương cô giáo và mẹ của chúng mình không?
- Vậy chúng mình cùng đi thăm Cô và mẹ của từng bạn nhé!
- Đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân.

2. HĐ2: Trọng động.

a. BTPTC. Kết hợp với bài hát "Cô và mẹ"

- Tay : Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng : Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân : Đứng đưa 1 chân ra phía
- Bật : Bật tách khép chân
- ĐTNM: Chân

b. VĐCB: "Chạy chậm 60 – 80m"

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Với vạch đích ntn này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Chạy chậm 60 – 80m”
- Mời 1 trẻ lên tập thử

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ: Cô đứng chân trước chân sau sau vạch xuất phát, người hơi khom. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô chạy chậm về vạch đích. Chạy xong cô về cuối hàng đứng
- Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.
- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ hổi trẻ tên bài

c. TCVD " Chèo thuyền"

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi rồi cho trẻ chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trẻ ngồi đan chân vào bụng bạn phía trước 2 tay chống sang hai bên lấy đà nhắc người lên đẩy về phía trước. Đội nào về đích trước và không bị đứt thuyền đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3. HĐ3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá hàng ngày

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Dạy múa: “Chiếc khăn tay”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “ Chiếc khăn tay”
- Rèn cho trẻ các kỹ năng múa cơ bản, nhịp nhàng đúng lời bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Chiếc khăn tay", " Ngọn nến lung linh", trống, xắc xô, đàn..

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Nghe tiếng hát tìm đồ vật"

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật "
- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình một hộp quà, trong hộp quà có rất nhiều đồ chơi, cô mời 1 bạn lên sờ vào hộp tìm đồ chơi và miêu tả đồ chơi chúng mình sờ được và tạo tiếng động từ đồ chơi đó để các bạn đoán."
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần , cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cô thưởng cho trẻ nghe bản nhạc
- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

2. HĐ2: Dạy trẻ múa "Chiếc khăn tay"- Văn Tấn

- Cho trẻ hát 1-2 lần.
- Kết hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu VĐ múa.
- Cho trẻ vận động 1 lần, cô nhận xét
- Cô vận động mẫu 1-2 lần (Kết hợp với hát)
- Cho trẻ nhận xét các động tác múa
- Cô phân tích từng động tác múa :
- + Câu hát "Chiếc khăn tay...cho em "Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực.
- + "Trên cành hoa ... con chim" Tay trái đưa chéo lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn.
- + "Em sướng vui... xinh đẹp" Vỗ tay đầu nghiêng sang, trái nghiêng sang phải.
- + "Lau bàn tay... hàng ngày" Tay phải đưa ra trước ngực lòng bàn tay, tay trái vuốt nhẹ giả làm động tác lau tay, rồi từ từ đưa 2 tay lên cao uốn cong cánh tay lên đầu.
- Cho trẻ múa cùng cô 3-4 lần
- Từng tổ , nhóm , cá nhân hát kết hợp VĐ múa (Sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?

3. HĐ3: Hát nghe "Ngọn nến lung linh"- Phương Thảo+ Ngọc Lễ

- Cô giới thiệu tên bài hát " Ngọn nến lung linh"
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về ba, mẹ và con là những ngọn nến lung linh tỏa sáng cả gia đình.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Trò chuyện về những người thân trong gia đình
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được địa chỉ của gia đình mình và biết được các thành viên sống trong gia đình, gia đình mình có mấy người và công việc của từng người.
- Trẻ tự tin giới thiệu và trả lời được các câu hỏi của cô một cách mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng ông bà cha mẹ...

II. Chuẩn bị:

- Một số bức tranh về gia đình của trẻ ở trong lớp, gia đình có nhiều người, gia đình có ít người. Mỗi trẻ một rổ đựng lô tô về các thành viên trong gia đình.
- Ba ngôi nhà bằng xốp, tranh phô tô về gia đình đông con, ít con. 4 bức vẽ các hình ảnh để tạo gia đình đông con, ít con.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”,
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những ai?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Bé và người thân trong gia đình

- Cô treo các bức tranh về gia đình của một số trẻ trong lớp lên bảng.
- Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét lần lượt về từng bức tranh.
- VD: Các con có biết đây là gia đình bạn nào?
- + Cô mời trẻ đó tự lên giới thiệu về gia đình mình cho các bạn biết:
- + Gia đình con ở đâu? Gia đình con có những ai đây? Bố (mẹ, anh, chị...) tên gì?
- + Làm công việc gì? Nhà con có mấy anh / chị, em)?
- VD: Còn đây là gia đình bạn nào? Trong gia đình bạn có ai? (Bố, mẹ và bạn).
- Cô mời trẻ đó lên giới thiệu về gia đình mình cho các bạn biết:
- + Bố (mẹ) tên gì? Làm việc ở đâu? Nhà ở thôn nào? Nhà có mấy người?
- + Gia đình bạn mới chỉ có 1 người con gọi là gia đình gì? Vì sao?

- + Thế các con có yêu gia đình mình không?
- + Yêu gia đình mình các con phải làm gì?
- Cho trẻ so sánh giữa gia đình lớn - gia đình nhỏ; gia đình đông con - ít con
- Gia đình đông con là gia đình có mấy người con trở lên, gia đình ít con là gia đình có mấy người con...
- Cô mời thêm 1 số trẻ không có tranh ở trên tự giới thiệu về gia đình mình cho cô và các bạn cùng biết. Cô gợi ý cho trẻ mạnh dạn kể: Gia đình cháu có mấy người? Bố mẹ cháu làm nghề gì? Nhà cháu có mấy anh chị em? Thuộc gia đình đông con hay gia đình ít con? Gia đình cháu ở thôn nào? Thuộc xã nào?

3. HĐ3: Trò chơi cũng cố.

a. TC1: “Gia đình bé có ai”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô về các thành viên trong gia đình, cho trẻ xếp các thành viên của gia đình mình ra phía trước. Cô đến gợi hỏi về các thành viên trong gia đình trẻ. Yêu cầu trẻ xếp về gia đình đông con, gia đình ít con...
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ chơi

b. TC2: “Tìm đúng nhà”.

- + Cách chơi: Cô bật 1 bản nhạc chúng mình vừa đi vừa hát. Khi cô yêu cầu tìm ngôi nhà có màu gì thì chúng mình phải nhanh chân tìm đúng ngôi nhà có màu giống như yêu cầu của cô. Bạn nào tìm không chính xác sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ chơi
- Kết thúc: Trẻ hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Quà của mẹ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời thơ.

- Rèn kĩ năng đọc rõ lời, đọc không ngọng, trê trả lời tự tin.
- Giáo dục trẻ kính trọng, biết ơn, yêu quý cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Quà của mẹ”
- Nhạc bài “Cô và mẹ”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cô và mẹ”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai nhỉ?
- + Cô giáo được miêu tả như thế nào?
- + Chúng mình có yêu cô giáo không? Vì sao?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “Em cũng là cô giáo”.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Quà của mẹ”- Suru tầm

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự chăm sóc, yêu thương của mẹ dành cho các con và gia đình nhỏ thân yêu
- Lần 2: Đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Trong bài thơ mẹ mua những gì cho cả nhà?
- + Mẹ mua kính cho ai?
- + Khi mẹ vắng nhà mẹ mua dép cho ai đi?
- + Ngoài ra mẹ còn mua gì nữa?
- + Mẹ mua bánh để làm gì?
- + Bạn nhỏ ví mẹ mình như ai?
- Cô giáo dục trẻ: Bố mẹ là người hết mực yêu thương chúng ta vì vậy các con phải luôn biết nghe lời, chăm chỉ học tập để dành nhiều bông hoa điểm tốt về tặng mẹ nhé.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ
- Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Kết thúc cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2023

Hoạt động học: Vẽ chân dung mẹ

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp các kỹ năng đơn giản để vẽ chân dung những người thân (mẹ) trong gia đình trẻ (nét tròn, nét xiên, nét thẳng)
- Rèn kỹ năng sử dụng các đường nét: nét tròn, nét xiên, nét thẳng... để hoàn chỉnh bức chân dung người thân trong gia đình. Kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu, phối hợp màu sắc
- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ, kính trọng với ông bà, bố mẹ, anh chị em trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu về mẹ
- Nhạc và lời bài: ‘Cả nhà thương nhau’

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”
 - Các con vừa hát bài gì?
 - Trong bài hát nói về những ai?
 - Gia đình trong bài hát là một gia đình như thế nào?
- ⇒> Cô giáo dục trẻ: biết kính trọng, biết ơn, yêu quý những người thân trong gia đình

2. HĐ2: Trẻ quan sát, đàm thoại

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh.
- + Bức tranh này vẽ ai?
- + Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô?
- + Bức tranh của cô làm bằng chất liệu gì?
- + Để có bức tranh này cô làm như thế nào?

- + Cô dùng những nét gì để vẽ được bức tranh về mẹ?
- + Màu sắc của bức tranh ntn?
- + Cách sắp xếp bố cục bức tranh như thế nào?
- Hỏi ý tưởng của trẻ? Con vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét, khái quát lại.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- 1 trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, vẽ đẹp, và sáng tạo.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
- + Con thích bài vẽ nào?
- + Vì sao con lại thích?
- Gọi một vài trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét lại và động viên tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài: “Cả nhà thương nhau”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Liên