

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY 20/11

(Từ ngày: 11/11 -15/11/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phượng

* Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ được bông hoa bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ, phát triển các cơ ngón tay, sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ yêu quý kính trọng cô giáo, biết nghe lời cô. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

- 3 tranh vẽ hoa khác nhau
- Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô”, máy tính, loa, bàn ghế cho trẻ
- Giấy A4, sếp màu, bút chì, giá treo sản phẩm

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con có muốn tặng hoa giống bạn nhỏ không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

2. HD2: Trẻ quan sát

- Các con nhìn xem cô có gì đây? Cô đưa lọ hoa ra và cho trẻ đàm thoại
 - + Đây là hoa gì?
 - + Hoan hồng màu gì? Nhị hoa màu gì?
 - + Cánh hoa hình gì? Cuống, lá, cành hoa màu gì?
 - + Lá hoa có gì?
- Tương tự cô hỏi trẻ bông hoa khác trong lọ
- Trẻ quan sát hoa cô vẽ
 - + Cô có quả gì đây ? Cô chọn sếp màu gì ?
 - + Hoa Cúc chúng mình vẽ ntn ?
 - + Vẽ xong hoa thì làm gì ? Tô màu gì ?
 - + Cuống hoa, vẽ như thế nào, màu gì? Còn lá thì làm thế nào?
- Hoa gì vẽ giống hoa Cúc? Trong lọ còn có hoa gì?
- Tương tự các hoa khác cô cũng hỏi trẻ cách vẽ, tô màu sếp xếp bố cục

- Cô khái quát lại cách vẽ bông hoa
- Cho trẻ nêu nguyện vọng, cách vẽ của mình

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về tổ ngồi, cho 1 trẻ nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút
- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, và cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ
- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá
- Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn
- Con thích bức tranh của ai?
- Vì sao con thích?
- Bạn sắp xếp bức tranh như thế nào?
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.
- Kết thúc hát múa “Ra thăm vườn hoa”. Đi tặng hoa cô giáo.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Chạy chậm 60 - 80m

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách chạy chậm 60 – 80m. Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 – 80m
- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy bền bỉ, dẻo dai. Phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, 2 ghế thể dục, nhạc bài hát "Nhà của tôi"

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang.

2.HĐ2: Trạng động

a. Tập BTPTC: Kết hợp theo lời bài hát “Nhà của tôi” (4 lần – 4 nhịp)

- Tay: Hai tay giang ngang gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật: Bật tách khập chân

+ ĐTNM: Chân (Tập 2L - 4N).

b. Vận động cơ bản “Chạy chậm 60 – 80cm”

- Cô giới thiệu tên vận động
- Các con nhìn xem trước mặt các con có gì?
- Với khoảng sân rộng này chúng mình thực hiện được những vận động gì?
- Cô thống nhất tên vận động
- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)?
- Cô tập mẫu 1 lần và phân tích động tác:
- + CB: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, 1 tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh chạy cô kết hợp tay nọ chân kia chạy chậm về đích. Chạy xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.
- + Cô cho cả lớp thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Thi đua 2 tổ.
- + Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, nhiệm vụ của các con sẽ lần lượt từng bạn của mỗi đội lên nhặt bóng rồi chuyền bóng qua đầu cho bạn đứng sau. Bạn cuối hàng sẽ cầm bóng để vào rổ. Thời gian chơi cho hai đội là một bản nhạc. Đội nào chuyền được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Ngày 20/11

Lĩnh vực: PTTCXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ý nghĩa của ngày 20/11 và biết được các hoạt động của ngày đó.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, phát triển vốn từ và khả năng tìm hiểu của trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm yêu quý thầy cô. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh, ảnh về các hoạt động diễn ra chào mừng ngày 20/11
- Nhiều băng giấy dán số 20 - 11
- Nhiều hoa đủ màu, lẵng hoa chưa cắm.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Trẻ hát và vận động cùng cô bài: Cô giáo.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến ai?
- + Các bạn xem cô giáo như là gì của mình? Vì sao các bạn xem cô giáo như là mẹ của mình?
- Cô khái quát lại: Cô yêu thương, dạy dỗ các bạn, cô dành rất nhiều tình cảm cho các bạn vì vậy các bạn cũng dành rất nhiều tình cảm cho cô, các bạn xem cô như là mẹ của mình.

2. HD2: Bé với ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- Hỏi trẻ trong tháng 11 có ngày gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam 20/11".
- + Con biết gì về ngày 20/11?
- + Để biết được ý nghĩa của ngày 20/11 cô cháu mình cùng nhau xem một đoạn clip nhé
- Cho trẻ xem đoạn clip và cùng trò chuyện
- + Chúng mình vừa xem đoạn video nói về điều gì?
- + Ngày 20/11 là ngày gì? Ngày đó dành cho ai?
- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy cô giáo. Để ghi nhớ công ơn dạy dỗ và chăm sóc của các thầy cô nên ông cha ta đã chọn một ngày riêng đó là ngày 20/11.
- + Vào ngày 20/11 thường diễn ra những hoạt động gì?
- + Các con ạ! Để ngày 20/11 trở lên thật ý nghĩa, hàng năm cứ vào ngày này tất cả các trường học trong cả nước đều long trọng tổ chức lễ hội để chúc mừng các thầy cô giáo.
- + Con thấy trang phục của thầy cô trong những ngày này ntn?
- + Tâm trạng của các thầy cô ntn?
- + Cô giáo cầm gì trên tay?
- + Còn có cô đang làm gì đây? (Đang cầm giấy khen trên tay vì đạt được thành tích học tập trong ngày NG việt nam 20-11)

- + Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không?
- + Bác Đại biểu đang tặng gì cho cô Hiệu Trưởng đây?
- Ngoài ra còn có ai nữa?
- Cho trẻ quan sát bức tranh các bạn biểu diễn văn nghệ
- Các con nhìn thấy bức tranh này có gì?
- Các bạn múa hát như thế nào?
- Cho trẻ quan sát bức tranh các bạn tặng hoa cô giáo
- Các con nhìn thấy bức tranh này có gì?
- Theo con khi tặng hoa các bạn sẽ chúc cô giáo ntn?
- Con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn các thầy cô giáo?
- Cô GD trẻ biết yêu quý, kính trọng thầy cô giáo, tích cực hoạt động, mơ ước trở thành người dạy học

3. HĐ3: Bé yêu cô giáo

- Nhân dịp 20/11 sắp tới lớp mình định sẽ làm món quà gì để tặng các cô?
- Cô đã chuẩn bị sẵn nguyên vật liệu để các con thể hiện ý tưởng của mình. Bây giờ các con thích nguyên vật liệu nào thì hãy dùng nguyên liệu đó để tạo nên những sản phẩm thật đẹp theo nhóm để tặng các cô nhân ngày 20/11 và đồng thời giúp cô trang trí sân khấu cho đẹp để chúng ta cùng thể hiện tình cảm của mình đối với các cô thông qua những bài hát, bài thơ nhân ngày 20/11.
- + Cho trẻ vào nhóm để thực hiện.
- + Trẻ thực hiện, cô quan sát và hướng dẫn trẻ sáng tạo hơn.
- Cho trẻ lên sân khấu để thể hiện tình cảm của mình đối với các cô thông qua bài thơ, bài hát.
- Kết thúc tiết học cả lớp cùng gửi lời chúc đến các cô nhân ngày 20/11

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Thơ “Em cũng là cô giáo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ được tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ

- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ yêu thích môn học, biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo và cô cấp dưỡng trong trường mầm non.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gài cô hát: “Cô giáo”
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Thế ở trường cô giáo làm công việc gì?
- Ở trường cô giáo dạy các con đọc thơ, múa hát. Hơn thế cô còn chăm lo cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ nữa đấy. Điều này được thể hiện qua bài thơ: “Em cũng là cô giáo”.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Em cũng là cô giáo” - Nguyễn Thị Thúy Quỳnh

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: “Em cũng là cô giáo” nói về tình cảm và niềm vui của các cô giáo và cô dinh dưỡng đang hằng ngày chăm lo cho các con từng bữa ăn giấc ngủ đấy!
- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua đọc theo tổ - nhóm - cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Cô giáo đến trường ngày mấy buổi?
 - + Cô đã dành tình thương cho ai?
 - + Câu thơ nào đã nói lên điều đó?
 - + Cô đã chăm lo cho các con như thế nào?
 - + Vậy bé đã làm gì khi gặp các cô bác trong trường?
 - + Để biết ơn cô giáo thì các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Các con ơi! Cô giáo luôn yêu thương, chăm lo cho các con vì thế các con phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo, xứng đáng là những bông hoa tươi thắm nhất để dành tặng cho các cô giáo nhân ngày 20-11 các con nhé!
- Nhận xét tuyên dương.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: KNCH “Cô giáo em”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát.
- Rèn cho trẻ khả năng nghe nhạc, hát rõ âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Máy vi tính
- Bài hát: “Cô giáo em, Cô giáo miền xuôi”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Cảm hứng âm nhạc".

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Cảm hứng âm nhạc".
- Cách chơi: Cô và chúng mình nhún nhảy theo giai điệu của bản nhạc. Nhạc nhanh, sôi động thì chúng mình nhảy nhanh khi nhạc chậm, êm ái thì chúng mình nhảy chậm.
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

2.HĐ2: Dạy trẻ hát: “Cô giáo em” – Trần Kiết Tường

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo rất xinh đẹp và dịu hiền, cô yêu quý cảnh đẹp quê hương đất nước, vì vậy các bạn nhỏ rất yêu quý cô và cũng rất yêu cảnh đẹp quê hương của mình.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần

- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát cô giáo em của tác giả nào?

3.HĐ3: Hát nghe “Cô giáo miền xuôi”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo miền xuôi” của nhạc sỹ Mộng Lân.

- Cô hát lần 1: Giảng nội dung: “Bài hát nói đến cô giáo từ miền xuôi lên với các bạn nhỏ, cô rất yêu thương và chăm sóc các em nhỏ từ bữa ăn đến giấc ngủ nên các bạn nhỏ cũng rất yêu thương và quý trọng cô.”

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh hoạ.

- Kết thúc: Trẻ ra sân dạo chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnd) – Trưởng Nhóm non Trường Thọ